



V1131

905

1100

16545

14-29

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา โทร. ๐ ๒๖๒๘๖๓๘๘

ที่ ศธ ๐๒๓๕/ ๙๓๒๑

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วยโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เป็นโครงการที่เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตนเป็นครูดีของแผ่นดิน มีศีลธรรม อุดมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการใช้ กระบวนการสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อการพัฒนาครูและกระบวนการกลุ่ม PLC (Professional Learning Community) ในการขับเคลื่อนโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือหน่วยงานของท่าน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ครู-อาจารย์ในสถานศึกษา ในสังกัดของท่านทราบ สามารถสมัครได้ที่ WWW.thaigoodteacher.org หรือ Facebook Fanpage : เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นายปรอม รัฐ บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2๐๖ สอ.

(นางจุฑาทิพย์ จีปาทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

11.4 มิ.ย. 2560

มทบ. non

เพื่อโปรด

- ทราบ
- อื่น
- อื่น
- พิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวศิริรัตน์ จีปาทอง)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

เลขาธิการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

11 มิ.ย. 2560

โปรดดำเนินการ

13 มิ.ย. 2560

ตัวบ่งชี้ ตามโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
แบ่งออกเป็น ๓ องค์ประกอบหลัก ๑๙ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	
ครองตน ๙ ตัวบ่งชี้	ครูรักเด็ก เด็กรักครู	๑. รัก เข้าใจ ท่วงไถ่ลูกศิษย์ เสมือนลูกหลานตน ๒. หน้าที่ครูต่อศิษย์ตามหลักทศ ๖	
	ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง	๓. ไม่สร้างหนี้เพิ่ม ๔. จิตสาธารณะ ๕. ปฏิบัติตนอยู่ในศีล ๕ และความดีสากล ๕	
		รับผิดชอบ มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ซื่อตรง	๖. พูดอย่างไรทำอย่างนั้น ทำอย่างไรพูดอย่างนั้น
		ทันสมัย-ทันสมัย	๗. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (เรียนรู้ตลอดชีวิต) ๘. ทักษะตนเอง รู้เท่าทันตนเองด้วยสติ-สมาธิ
		๙. ละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป	
ครองคน ๓ ตัวบ่งชี้	รู้จักสามัคคี	๑๐. รักการเป็นผู้ให้ด้วยจิตเมตตา ให้สิ่งของ ให้คำพูดไพเราะ ให้การช่วยเหลือ ให้ความเสมอต้นเสมอปลาย	
		๑๑. ปฏิบัติตนตามแบบแผน และปรับแนวคิดให้ถูกต้องตรงกัน	
		๑๒. ประสานและปฏิบัติตนกับบุคคลรอบข้างในทิศทั้ง ๖ อย่างเหมาะสม	
ครองงาน ๗ ตัวบ่งชี้	ครูสร้างคนดี คนดีสร้างโลก ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ครู ทำกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ PLC. และถอดบทเรียนโดยใช้ KM. เด็ก ทำกิจกรรมการเรียนรู้ PBL ไม่แข่งขันกัน ช่วยเหลือกัน มีน้ำใจต่อกันและสร้างความมีส่วนร่วมร่วมกับบรรดา/บรม. เพื่อให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๗ C ได้แก่ ๑๓. Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) ๑๔. Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์) ๑๕. Collaboration and Teamwork (ทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม) ๑๖. Communication (การสื่อสาร) ๑๗. Computing & ICT Literacy (ความรู้คอมพิวเตอร์และไอซีที) ๑๘. Career & Learning Skill (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้) ๑๙. Cross-cultural (การผสมผสานทางวัฒนธรรม)	