



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

.....

ด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน จะดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และมีมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๙ อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ตำแหน่ง/กลุ่มวิชาที่จะดำเนินการคัดเลือก

๑.๑ ตำแหน่งครูผู้ช่วย คุณวุฒิปริญญาโท รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย ชั้น ๑๗,๖๙๐ บาท จำนวน ๙ อัตรา

๑.๒ กลุ่มวิชา ที่ประกาศรับสมัคร จำนวน ๖ กลุ่มวิชา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ หมายเลข ๑

๒. คุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ ไม่เป็นพระภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช



/๒.๓ เป็นผู้มิ...

๒.๓ เป็นผู้มีความสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง คือ ภายในวันที่เปิดรับสมัครวันสุดท้าย ผู้สมัครจะต้องมีหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครู อย่างใดอย่างหนึ่งในจำนวน ๓ ฉบับ เพื่อประกอบการสมัครสอบ ได้แก่ ๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือ ๒) ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน หรือ ๓) หนังสือรับรองสิทธิ และจะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจภายในวันที่เปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

๒.๔ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในวิทยาลัยชุมชน สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันไม่น้อยกว่าสามปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย โดยมีภาระงานการสอนตามที่ส่วนราชการกำหนด

๓. การสมัคร

๓.๑ การประกาศรับสมัคร

สถาบันวิทยาลัยชุมชนประกาศรับสมัครคัดเลือก ตั้งแต่วันที่ ๑๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

๓.๒ การยื่นใบสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครคัดเลือกให้ติดต่อขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครด้วยตัวเองได้ที่วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการโดยเลือกวิทยาลัยชุมชนที่จะบรรจุและแต่งตั้งได้เพียงแห่งเดียว และสามารถสอบถามรายละเอียดในการสมัครได้ที่ กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๐๙๑-๖ ต่อ ๔๐๓๖ - ๔๐ หรือ ทาง www.bcca.go.th

๔. เอกสารและหลักฐานที่ต้องยื่นพร้อมใบสมัคร

๔.๑ ปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันปิดรับสมัครคัดเลือก และระเบียบแสดงผลการเรียน ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวนอย่างละ ๑ ฉบับ

๔.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมฉบับจริง จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมฉบับจริง จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๔ ใบรับรองแพทย์ ที่แสดงว่าไม่เป็นโรคต้องห้าม ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๕ รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกหรือแว่นตาดำ ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป โดยเป็นการถ่ายครั้งเดียวกันและถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน

๔.๖ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน หรือหนังสือรับรองสิทธิ ซึ่งออกโดยคุรุสภาที่ได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันปิดรับสมัครคัดเลือก จำนวน ๑ ฉบับ



๔.๗ หนังสือรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสังกัดที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่งรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย โดยมีภาระงานการสอนตามที่ส่วนราชการกำหนด

๔.๘ หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น ใบสำคัญการสมรส ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล เป็นต้น

๕. ค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๕.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องเสียค่าธรรมเนียมสอบคนละ ๒๐๐ บาท

๕.๒ เงินค่าธรรมเนียมการสมัครจะไม่คืนให้ไม่ว่ากรณีใดๆ เว้นแต่มีการยกเลิกการคัดเลือกครั้งนั้น เนื่องจากมีการทุจริตเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือก โดยจะจ่ายคืนค่าธรรมเนียมสมัครเข้ารับการคัดเลือกเฉพาะผู้ที่มิได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต หรือให้มีสิทธิเข้าสอบครั้งใหม่โดยมิต้องเสียค่าธรรมเนียมการสมัคร

๖. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

สถาบันวิทยาลัยชุมชน จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกภายในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งและทาง www.bcca.go.th

๗. วัน เวลา ดำเนินการคัดเลือก

สถาบันวิทยาลัยชุมชน จะดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๗.๑ ภาค ก ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู และภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง โดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

วัน เดือน ปี	วิชาที่สอบ	คะแนน
วันเสาร์ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	ภาค ก	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- ความรอบรู้ และความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	๕๐ คะแนน
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติของวิชาชีพครู	๕๐ คะแนน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ภาค ข	
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา - ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน



๗.๒ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ โดยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต และ
ตรวจสอบเอกสาร

วัน เดือน ปี	วิชาที่สอบ	คะแนน
วันอาทิตย์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	- ประเมินประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรอง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน - สัมภาษณ์	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน

๘. หลักสูตรการคัดเลือก มีดังนี้

๘.๑ ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติ
ของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๘.๑.๑ ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย
ในเรื่องต่อไปนี้

- (๑) สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน
 - (๒) นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - (๓) วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
 - (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ
 - (๔.๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - (๔.๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - (๔.๓) พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
 - (๔.๔) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - (๔.๕) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
 - (๔.๖) พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
 - (๔.๗) พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘
 - (๕) ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- ๘.๑.๒ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนน
เต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้
- (๑) วินัยและการรักษาวินัย
 - (๒) คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม



/(๓) มาตรฐาน...

- (๓) มาตรฐานวิชาชีพ
- (๔) จรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๕) สมรรถนะวิชาชีพ

๘.๒ ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๘.๒.๑ ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- (๒) หลักการสอน และการจัดการเรียนรู้
- (๓) จิตวิทยาการศึกษา (จิตวิทยาวัยรุ่น จิตวิทยาผู้ใหญ่) และการแนะแนว
- (๔) การพัฒนาผู้เรียน
- (๕) การบริหารจัดการชั้นเรียน
- (๖) การวิจัยทางการศึกษา
- (๗) สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- (๘) การวัดและประเมินผลการศึกษา

๘.๒.๒ ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย เกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร

๘.๓ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๘.๓.๑ ประเมินประวัติผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้ผู้สมัครจัดทำประวัติผลงาน และ/หรือแฟ้มสะสมงานตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศหมายเลข ๒ คนละ ๕ ชุด นำไปยื่นให้คณะกรรมการประเมินในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๕๐ คะแนน)

๘.๓.๒ สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) โดยประเมินดังนี้

- (๑) ประวัติส่วนตัวและการศึกษา
- (๒) การประกอบคุณความดี
- (๓) บุคลิกภาพ ท่วงท่าวาจา
- (๔) การมีปฏิภาณไหวพริบ
- (๕) เจตคติและอุดมการณ์

๙. ระเบียบและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยเคร่งครัด ดังนี้



/ (๑) ผู้เข้า...

(๑) ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม

(๒) ผู้เข้าสอบจะต้องถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องตรวจสอบให้ทราบว่าสถานที่สอบอยู่ ณ ที่ใด

ห้องใด

(๓) ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาเริ่มสอบตามสมควร ผู้ใดไปไม่ทันเวลาลงมือสอบวิชาใด ไม่มีสิทธิเข้าสอบวิชานั้น แต่สำหรับการสอบวิชาแรกในตอนเช้าของแต่ละวัน ผู้ใดเข้าห้องสอบหลังจากเวลาลงมือสอบแล้ว ๑๕ นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุความจำเป็นให้อยู่ในดุลพินิจของประธานดำเนินการสอบพิจารณาอนุญาต

(๔) ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต

(๕) ไม่นำเอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องสื่อสารใด ๆ เข้าไปในห้องสอบ

(๖) นั่งตามที่กำหนดให้ จะเปลี่ยนที่นั่งก่อนได้รับอนุญาตไม่ได้

(๗) ปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบและคำสั่งของผู้กำกับการสอบโดยไม่ทุจริต

ในการสอบ

(๘) มิให้ผู้เข้าสอบคนอื่นคัดลอกคำตอบของตน รวมทั้งไม่พูดคุยกับผู้ใดในเวลาสอบ เมื่อมีข้อสงสัยหรือมีเหตุความจำเป็นให้แจ้งต่อผู้กำกับการสอบ

(๙) ประพฤติตนเป็นสุภาพชน

(๑๐) ต้องนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลาสอบ

(๑๑) ไม่นำกระดาษสำหรับเขียนคำตอบที่ผู้กำกับการสอบแจกให้ออกไปจากห้องสอบ

(๑๒) ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนระเบียบ ข้อ (๑) – (๑๑) หรือพยายามกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด ๆ ให้ผู้กำกับการสอบว่ากล่าวตักเตือน ถ้าการกระทำดังกล่าวเข้าลักษณะร้ายแรง เมื่อได้สอบสวนแล้ว ให้ประธานกรรมการหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบ สั่งไม่ตรวจคำตอบและถือว่าผู้นั้นสอบไม่ผ่านวิชานั้นในการสอบคราวนั้น

(๑๓) ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด เมื่อได้สอบสวนแล้ว ให้ประธานกรรมการหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบ สั่งไม่ตรวจคำตอบและถือว่าผู้นั้นสอบไม่ผ่านวิชานั้นในการสอบคราวนั้น

(๑๔) ในกรณีทุจริตในการสอบด้วยวิธีคัดลอกคำตอบระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกันให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้เข้าสอบนั้นได้สมคบกันกระทำการทุจริต

๑๐. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกต้องได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

กรณีได้คะแนนรวมภาค ก และภาค ข และภาค ค เท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ข มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ค มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ก เท่ากันอีก ให้จับฉลาก



๑๑. ประกาศผลการคัดเลือก

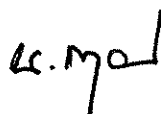
สถาบันวิทยาลัยชุมชน จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามคุณวุฒิกลุ่มวิชาของแต่ละวิทยาลัยชุมชนที่รับสมัคร โดยเรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย

๑๒. การบรรจุและแต่งตั้ง

สถาบันวิทยาลัยชุมชน จะบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัครไว้ โดยไม่มีการขึ้นบัญชี

ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่งนอกหน่วยการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จะต้องมียุทธศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๔ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายนำชัย กฤษณาสกุล)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

บัญชีรายละเอียดคุณวุฒิ/กลุ่มวิชาที่จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ
และแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
แนบท้ายประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

-
๑. คุณวุฒิปริญญาโท กลุ่มวิชาทางบริหารธุรกิจ
 - ๑.๑ วิทยาลัยชุมชนพังงา จำนวน ๑ อัตรา
 - ๑.๒ วิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๑ อัตรา
 ๒. คุณวุฒิปริญญาโท กลุ่มวิชาทางหลักสูตรและการสอน
 - ๒.๑ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๑ อัตรา
 - ๒.๒ วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๑ อัตรา
 ๓. คุณวุฒิปริญญาโท กลุ่มวิชาทางบัญชี
 - ๓.๑ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๑ อัตรา
 - ๓.๒ วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๑ อัตรา
 ๔. คุณวุฒิปริญญาโท กลุ่มวิชาทางเศรษฐศาสตร์
 - ๔.๑ วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๑ อัตรา
 ๕. คุณวุฒิปริญญาโท กลุ่มวิชาทางยุทธศาสตร์การพัฒนา
 - ๕.๑ วิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน ๑ อัตรา
 ๖. คุณวุฒิปริญญาโท กลุ่มวิชาทางรัฐศาสตร์
 - ๖.๑ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จำนวน ๑ อัตรา



องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน
สำหรับรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
แนบท้ายประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

การประเมินแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๕ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ
หรือในงานที่รับผิดชอบ (๒๕ คะแนน)

ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำเสนอประวัติผลงานดีเด่น และหรือเพิ่มประสบการณ์ดีเด่น
ตามองค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัดที่แนบท้ายเอกสารนี้ มาแสดงต่อคณะกรรมการประเมิน
ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จำนวน ๕ ชุด



ส่วนที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๕ คะแนน)

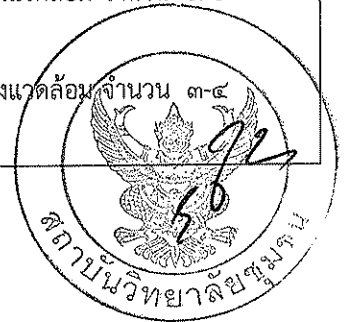
ตอนที่ ๑ การมีวินัย (๑๕ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินให้คะแนน
๑.๑ การมีวินัยในตนเองยอมรับ และ ถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดี งามของสังคม (๓ คะแนน)	<p>๓ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๒ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม</p>
๑.๒ การรักษาและเสริมสร้างวินัยใน ตำแหน่งหน้าที่ราชการ การ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบ แผนของทางราชการ (๓ คะแนน)	<p>๓ รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการและมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น</p> <p>๒ รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p> <p>๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p>
๑.๓ การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการ และผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)	<p>๓ ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒ ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๑ ปฏิบัติงานตามปกติ</p>
๑.๔ ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติ หน้าที่การรักษาคณะประโยชน์ของ ทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ ทับซ้อน (๓ คะแนน)	<p>๓ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตรักษาคณะประโยชน์ของทางราชการ และได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>๒ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑ ไม่เคยถูกลงโทษ</p>
๑.๕ การรักษาความสามัคคีมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน (๓ คะแนน)	<p>๓ มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ</p> <p>๒ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ</p> <p>๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>



ตอนที่ ๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (๑๕ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินให้คะแนน
๒.๑ ความอดุสาหะขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลักประหยัด คุ่มค้ำมี ประสิทธิภาพ (๓ คะแนน)	๓ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน ๒ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จมีหลักฐานที่ปรากฏ เป็นที่ยอมรับ ๑ ปฏิบัติงานได้ไม่บกพร่อง
๒.๒ การยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา (๓ คะแนน)	๓ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมมีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย ๒ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาเป็นแบบอย่างที่ดี ๑ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
๒.๓ การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย (๓ คะแนน)	๓ ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรมและได้รับการยกย่อง ชมเชย ๒ ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ๑ ปฏิบัติราชการโดยไม่เคยมีกรณีถูกลงโทษหรือว่ากล่าวตักเตือนในด้านนี้
๒.๔ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง (๓ คะแนน)	๓ ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง ๒ ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง ๑ ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
๒.๕ การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม (๓ คะแนน)	๓ จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวนมากกว่า ๗ กิจกรรม ๒ จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๕-๖ กิจกรรม ๑ จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓-๔ กิจกรรม



ตอนที่ ๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม (๑๕ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินให้คะแนน
๓.๑ การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓ คะแนน)	๓ มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ๕ พฤติกรรม/กิจกรรม ๒ มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ๔ พฤติกรรม/กิจกรรม ๑ มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ๓ พฤติกรรม/กิจกรรม
๓.๒ การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด (๓ คะแนน)	๓ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ ๒ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ ๑ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด
๓.๓ การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง (๓ คะแนน)	๓ ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสมเกิดประโยชน์ต่อราชการ และสามารถให้คำแนะนำผู้อื่น ๒ ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ๑ ใช้หรือให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
๓.๔ การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ (๓ คะแนน)	๓ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้ ๒ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ ๑ ดำรงตนเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่
๓.๕ การประหยัดมีริย์สัจ อุดม (๓ คะแนน)	๓ มี ๔ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ ๒ มี ๓ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน ๑ มี ๒ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม



ตอนที่ ๔ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ (๑๕ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินให้คะแนน
๔.๑ การเป็นสมาชิกที่ดีสนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ (๓ คะแนน)	๓ มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ และได้รับการยกย่อง ชมเชย ๒ มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ได้ ๑ มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม
๔.๒ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ (๓ คะแนน)	๓ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จ ๒ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพ ๑ มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพ
๔.๓ การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ (๓ คะแนน)	๓ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น ๒ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา ๑ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา/ชุมชน
๔.๔ การรักษาชื่อเสียงปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ (๓ คะแนน)	๓ จำนวน ๔ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องเกิดผลดี ๒ จำนวน ๓ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๑ จำนวน ๒ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม
๔.๕ การเสริมสร้างปลุกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม (๓ คะแนน)	๓ เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลุกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏ ๒ เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลุกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ๑ มีส่วนร่วมหรือส่งเสริม สนับสนุนการปลุกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ตั้งแต่ ๓ - ๔ ครั้ง/กิจกรรม



ตอนที่ ๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ (๙ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินให้คะแนน
๕.๑ การเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เรียน และผู้รับบริการเต็มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน (๓ คะแนน)	๓ จำนวน ๔ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป ๒ จำนวน ๓ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ๑ จำนวน ๒ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม
๕.๒ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่ (๓ คะแนน)	๓ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่จนสำเร็จ ๒ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ๑ มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่
๕.๓ การมีจิตอาสาจิตสาธารณะและ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม (๓ คะแนน)	๓ ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ๒ ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ ๑ ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม



ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ

(๓๑ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินให้คะแนน
<p>๑. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ (๕ คะแนน) โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตร - การนำหลักสูตรไปใช้ - การประเมินหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร 	<p>มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>
<p>๒. แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีคุณภาพ ดังนี้ (๖ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสอดคล้องกับหลักสูตร - มีความสอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 	<p>มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน และบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกันและถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้
<p>๓. ความสามารถในการเลือก/ออกแบบการผลิต/จัดการนำไปใช้การประเมินผลและการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๕ คะแนน) โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก/ออกแบบ - การผลิต/จัดหา - การนำไปใช้ - การประเมินผล - การพัฒนา 	<p>มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหานำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมโดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>
<p>๔. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้ (๔ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ การอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อ - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรมในวิชาชีพ การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 	<p>มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ๓ รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ ๑ เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ ๑ เรื่องต่อปี



องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินให้คะแนน
๕. ผลงานดีเด่นที่ส่งผลต่อตนเอง วิทยาลัยชุมชน และชุมชน (๑๑ คะแนน)	มีการแสดงผลงานดีเด่นที่ส่งผลต่อ - ตนเอง (๒ คะแนน) - วิทยาลัยชุมชน (๔ คะแนน) - ชุมชน (๕ คะแนน)

