

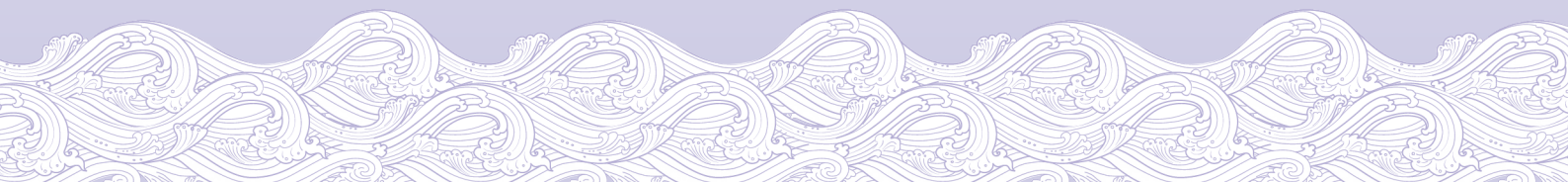


รายงานผลการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยชุมชนน่าน

ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๔



“วิทยาลัยชุมชนน่าน เพื่อคนน่าน”



สำเนาจาก ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

ตามวิสัยทัศน์และกรอบแนวทางนโยบายของสถาบันฯ เป็นตัวกำหนดทิศทางการกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชนน่าน อีกทั้งวิทยาลัยชุมชนน่าน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการทำงาน โดยเน้นให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการของชุมชนเป็นหลัก

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยชุมชนน่าน ถือเป็นคัมภีร์ในการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคำของบประมาณประจำปีให้สอดคล้องมีการปฏิบัติงานที่เน้นประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล ผ่านการพัฒนาโดยมีระบบการประเมินคุณภาพเป็นตัวกำกับ ทำให้วิทยาลัยชุมชนน่านได้พัฒนาก้าวหน้า เป็นองค์กร องค์กรหนึ่งที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน และเป็นที่พึ่งพาชุมชนได้

ความสำเร็จในการปฏิบัติงานนี้ เกิดขึ้นจากการร่วมมือ ร่วมใจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ที่ให้ความสำคัญต่อภารกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน จนทำให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณค่า

ในนามสภาวิทยาลัยชุมชนน่านขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ช่วยปฏิบัติภารกิจของวิทยาลัยชุมชนน่านที่กำหนดไว้สำเร็จ และอีกทั้งยังเป็นหน่วยงานหนึ่งที่พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเจริญรุดหน้า สุดท้ายนี้ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านอีกครั้งหนึ่ง และให้ทุกท่านนำพาวิทยาลัยชุมชนน่านเจริญก้าวหน้าในอนาคตต่อไป



ผศ.จกเจตต์ พานิชกุล
ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

สาส์นจาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

“วิทยาลัยชุมชนน่าน เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างสมรรถนะอาชีพ บนพื้นฐานนวัตกรรม” เป็นสถาบันการจัดการความรู้พื้นถิ่นน่าน เพื่อก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีแผนยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยใช้แนวทางการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

ปีงบประมาณ 2564 เป็นการทำงานภายใต้สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติการกิจด้านต่าง ๆ ที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานและต้องปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดอย่างเคร่งครัด สะท้อนให้เห็นถึงความพยายาม ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้สรุปและรวบรวมเป็นรายงานประจำปี 2564 ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนน่าน ตามพันธกิจและนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน กรรมการคณะอนุกรรมการวิชาการ และกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนน่าน ที่ช่วยกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นกำลังใจในการดำเนินงาน ตลอดจนความร่วมมือจากกัลยาณมิตรทุกภาคส่วน และขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านในความเสียสละ มุ่งมั่นทุ่มเทลงกาย พลังใจ และสติปัญญา ในการดำเนินงานอย่างเต็มที่เต็มกำลังจนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและขอเป็นกำลังใจให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข เพื่อวิทยาลัยชุมชนน่านและคนจังหวัดน่าน

#วิทยาลัยชุมชนน่านคือบ้านของเรา #วิทยาลัยชุมชนน่านเพื่อคนน่าน



นายสุเมธ สายสูง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
• ความเป็นมา	6
• วิสัยทัศน์	8
• พันธกิจ	8
• ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนน่าน	8
ส่วนที่ 2 การบริหารงานภายใน	
• โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยชุมชนน่าน	10
• สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน	12
• อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนน่าน	13
• คณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนน่าน	14
• อัตรากำลังบุคลากร	15
• ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนน่าน	17
• ข้าราชการครู วิทยาลัยชุมชนน่าน	18
• พนักงานราชการวิทยาลัยชุมชนน่าน	19
• เจ้าหน้าที่วิทยาลัยชุมชนน่าน	20
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lift Long Learning : LLL)	23
• การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาและฝึกอบรม	24
• งานบริการวิชาการและโครงการตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน	30
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	67
เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคม	
• งานวิจัย	68
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา	78
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิวัฒนธรรมสังคม	
• ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	79
ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนด้วยหลักธรรมาภิบาลและ	90
มุ่งเน้นเข้าสู่องค์กรคุณภาพ	
• การพัฒนาองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา	91
• การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	115
ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	116
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	117
• ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	118
• ผลการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	119



ส่วนที่

1

ข้อมูลทั่วไป

ความเป็นมา

เมื่อคราวที่ท่านองคมนตรี (ศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย) ได้ตามเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 23-27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า “จังหวัดน่านมีความเหมาะสมที่จะจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพื่อรองรับความต้องการด้านการศึกษารเรียนรู้ของคนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง”

จากข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น ในเดือนมีนาคม 2552 จังหวัดน่านได้เชิญส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายภาคประชาชน ฯลฯ ร่วมประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชน และร่วมกันพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดน่าน ที่ประชุมเห็นชอบและให้ดำเนินการตามขั้นตอนของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยได้มีคำสั่งจังหวัดน่าน ที่ 514/2552 ลงวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนน่านขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยได้ศึกษาถึงความพร้อมของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนน่าน และความต้องการของประชาชนในพื้นที่

วิทยาลัยชุมชนน่านได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2554 ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา รูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันให้กับประชาชน ในการเรียนรู้วิชาการทำมาหากิน ที่เหมาะสมกับภูมิโนแควและภูมิสังคม “น่าน” ตลอดจนพัฒนาคนน่านให้มีศักยภาพ การจัดการตนเอง เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้อย่างพอเพียง มั่นคงและมีความสุขอย่างยั่งยืน





ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนน่าน

ช่องว่าง

สื่อถึง : การศึกษา ความรู้
การเติมเต็มโอกาสทางการศึกษา

จุดกลาง

สื่อถึง : ศูนย์รวมความร่วมมือ
ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
ของชุมชน

รูปทรงทางสถาปัตยกรรมไทย

สื่อถึง : การบูรณาการ
วิถีปัญญาและวิถีไทย

เส้นโค้งที่รองรับด้านล่าง

สื่อถึง : การศึกษาตลอดชีวิต
การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ
ให้แก่ชุมชนและประเทศชาติ



วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยชุมชนน่านเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สร้างสมรรถนะอาชีพบนพื้นฐานนวัตกรรม”

พันธกิจวิทยาลัยชุมชนน่าน

1. จัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาอาชีพ นวัตกรรม การเรียนรู้ให้กับชุมชน (basic skill/up-skill/re-skill)
2. จัดการศึกษาระดับอนุปริญาให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนางานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลและมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning : LLL)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่ม
ภูมิวัฒนธรรมสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนด้วยหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นเข้าสู่องค์กรคุณภาพ



ส่วนที่ 2

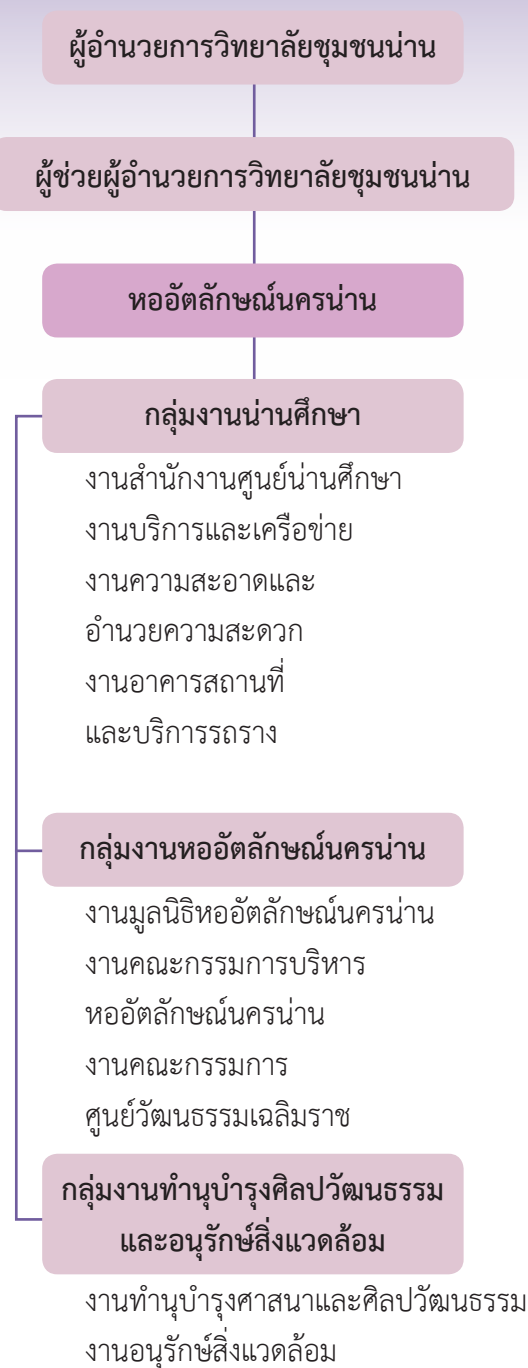
การบริหารงานภายใน



โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยชุมชนน่าน



โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยชุมชนน่าน



สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



พศ.จางเจตต์ พานิชกุล

ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายแพทย์พงศ์เทพ วงศ์วัชรไพบูลย์

รองประธานกรรมการ
สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



พระชนานันท์, พศ.ดร.

กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา



นายปรีชา สุรอด

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น



พศ.ดร.วิไลพร จันทรโชติ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางทิชัมพร กองสอน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชาญชัย ลิ้มสุวรรณ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายณชกมล คำศรี

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายปานะพงษ์ เลาหวฤกษ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุเมธ สายสูง

กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวชรัสนันท์ ตาชม

เลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางอารีรัตน์ เนตรวีระ

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวกนกวรรณ สิทธิระ

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายสุเมษ สายสูง

ประธานอนุกรรมการวิชาการ



พระชยานันทมนูนิ, ผน.ดร.

รองประธานอนุกรรมการ



นางนิลุล วรวิชญ์ธนเลิศ

อนุกรรมการ



นายภูติก เรืองรอง

อนุกรรมการ



รศ.เกษ คุหา

อนุกรรมการ



นายวินัย ปราบริปู

อนุกรรมการ



นางเพลินจิต พ่วงเจริญ

อนุกรรมการ



นางกอบมล ทบบัณฑิต

อนุกรรมการ



นายปิยะพล ทวีวรรณ

อนุกรรมการ



นางราชวดี สุธิรัมย์

เลขานุการอนุกรรมการ

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายสรพงษ์ ปู่ละ

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายบัญชา ไซดีทำจร

รองประธานกรรมการ



นายอุดม เกสโรทยาน

กรรมการ



พันเอกวัฒนา จันทรไพจิตร

กรรมการ



พันเอกพงศ์สิริ พงศ์อารียะมงคล

กรรมการ



นายบุญยงค์ สดสอาด

กรรมการ



นางบัวตอง ธรรมะ

กรรมการ



นายสุเมฆ สายสูง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายกิตติกรณ์ สมยศ

ผู้ช่วยเลขาธิการ



นางสาวรัชณี คำลือ

ผู้ช่วยเลขาธิการ

อัตรากำลังบุคลากร

อัตรากำลังบุคลากรในปี พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนน่าน มีอัตรากำลัง

1) ข้าราชการรวมทั้งหมด จำนวน 16 อัตรา

บรรจุแล้ว จำนวน 15 อัตรา

อัตราว่าง จำนวน 1 อัตรา

2) พนักงานราชการ จำนวน 14 อัตรา

ว่าจ้างแล้ว 12 อัตรา

อัตราว่าง 2 อัตรา

3) มีลูกจ้าง จำนวน 18 อัตรา

4) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สถานะ ☐ ข้าราชการ ☒ ภาคนอกราชการ/เอกชน

5) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวน 1 คน

☒ ข้าราชการ 1 คน ☐ ภาคนอกราชการ/เอกชน ... คน

6) จำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งและเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	5	10	15
1. ครู วิทยฐานะชำนาญการ	5	8	13
2. ครู	-	1	1
3. ครูผู้ช่วย	-	1	1

7) จำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งและเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	2	10	12
1. นักวิชาการศึกษา	1	3	4
2. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1	-	1
3. นักวิชาการวัดและประเมินผล	-	2	2
4. นักวิชาการพัสดุ	-	2	2
5. นักวิชาการการเงินและบัญชี	-	2	2
6. เจ้าพนักงานธุรการ	-	1	1

8) จำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งและเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	8	9	17
1. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	1	1
2. พนักงานขับรถยนต์	2	-	2
3. พนักงานรักษาความปลอดภัย	3	-	3
4. พนักงานทำความสะอาด	-	3	3
5. นักการภารโรง	2	-	2
6. เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้	-	1	1
7. เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป	1	-	1
8. เจ้าหน้าที่งานวิชาการ	-	1	1
9. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	-	1	1
10. เจ้าหน้าที่ศูนย์น่านศึกษา	-	1	1
11. เจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาศูนย์ น่านศึกษาฯ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ งานบริการและเครือข่าย	-	1	1

ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายสุเมธ สายสูง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวชรัสนันท์ ตาชม

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน



ดร.พิมลพรรณ สกิดรัมย์

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายยุทธภูมิ สุประการ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
และผู้อำนวยการหออัตลักษณ์นครน่าน

ข้าราชการครู วิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวกิติวรรณ สุนปี

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ



นางราชวดี สุนภิรมย์

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ



นายกิตติกรณ์ สมยศ

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
วิจัยและนวัตกรรม



นางโชติกา ณ ทองคาย

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์น่านศึกษา



นางสาวนพรัตน์ พิมพ์สุ

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
หัวหน้ากลุ่มงานบริการวิชาการ



นายปิยะพล ทวีวรรณ

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษา



นายวิชชะ หวันท็อก

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
หัวหน้ากลุ่มงานทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



นางพรศิริ แสนสุข

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
หัวหน้ากลุ่มงานบูรณาการเครือข่าย
และโครงการพิเศษ



นางสาวสุสดี สายวงศ์

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
หัวหน้ากลุ่มงานการเงิน บัญชี
และบริหารสินทรัพย์



นางสาวอัญชัน ศติวจน์ไพสิฐ

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
หัวหน้ากลุ่มงานทรัพยากรบุคคล



นายณรินทร์ รินพนัสลัก

ครู วิทยฐานะ-ครูชำนาญ
หัวหน้ากลุ่มงานมาตรฐานการศึกษา



นางสาวนัฐิกา กุลสินทร์

ครู
หัวหน้ากลุ่มงานจัดการศึกษา



นางสาวนิสวรรณ ใจมั่น

ครูผู้ช่วย

ปฏิบัติหน้าที่งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

พนักงานราชการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวปวีณา ฝาแสง

นักวิชาการศึกษา
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย
แผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ



นายภัทรภูมิ สาระคุณ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์
หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและ
งานบริการห้องประชุม



นางกิติยณา กาวะพรหม

นักวิชาการวัดและประเมินผล
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานทะเบียน



นางปิยะบุษ ดิถุสานต์

นักวิชาการวัดและประเมินผล
เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผล



นางสาวทิมมิกา ตรุษเขต

นักวิชาการพัสดุ
ปฏิบัติหน้าที่งานการเงินและบัญชี



นายอักรสร ริธิเยว

นักวิชาการศึกษา
หัวหน้างานอาคารสถานที่
และเจ้าหน้าที่งานแผนและยุทธศาสตร์



นางสาวรัชณี คำลือ

นักวิชาการศึกษา
หัวหน้างานกลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



นางสาวอรุณรัชมิ สอนนนชัย

นักวิชาการศึกษา
เจ้าหน้าที่งานพัฒนาการเรียนการสอน
หลักสูตรอนุปริญญาและประกาศนียบัตร



นางสาวเมกกา เมรินะกร

นักวิชาการพัสดุ
ปฏิบัติงานหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ



นางวันเพ็ญ ยอดมงคล

นักวิชาการเงินและบัญชี
ปฏิบัติงานหน้าที่งานการเงินและบัญชี



นางสาวรัมพร เลิศฟองสมุทร

นักวิชาการพัสดุ
ปฏิบัติงานหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ



นางอาริรัตน์ เนตรวิระ

เจ้าพนักงานธุรการ
หัวหน้างานธุรการและสารบรรณ

เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ วิทยาลัยชุมชนน่าน



นางอาทิตย์ คำวรรณ

เจ้าหน้าที่งานศูนย์วิทยบริการ
และห้องสมุด



นางสาวกนกวรรณ สิกขิยะ

เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป
ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่งานธุรการ
และสารบรรณ



นางสาวกรรณิกา ไชยสมบัติ

เจ้าหน้าที่งานสนับสนุนการจัดการศึกษา



นางสาวกัญญาธิรัตน์ พงศ์อาริยะมงคล

เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์



นางสาวอัญชลี ทิพย์แสนชัย

เจ้าหน้าที่สำนักงานศูนย์น่านศึกษา



นางสาวศรารัตน์ สุทธิบุตร

เจ้าหน้าที่งานบริการและเครือข่าย



นายวิชัย เทียวสีฟ้า

เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้ และกิจการนักศึกษา



นายธนวัฒน์ ใจคำ

พนักงานขับรถ



นายณัฐวุฒิ ขอดเตชะ

พนักงานขับรถ



นางศุภกาญจน์ แยมจิตร

พนักงานทำความสะอาด



นางวิไล ณ น่าน

พนักงานทำความสะอาด



นางวรรณพร สุธรรม

พนักงานทำความสะอาด

เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ วิทยาลัยชุมชนน่าน



นายสมรักษ์ เรืองฤทธิ์

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



นายสิงวร คำจ่อม

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



นายรพ มาแก้ว

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



นายเหรียญ มหายศนันท์

เจ้าหน้าที่นักการภารโรง



นายพิเชษฐ์ สมโนชัย

เจ้าหน้าที่นักการภารโรง



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน
วิทยาลัยชุมชนน่าน





ยุทธศาสตร์ที่ 1

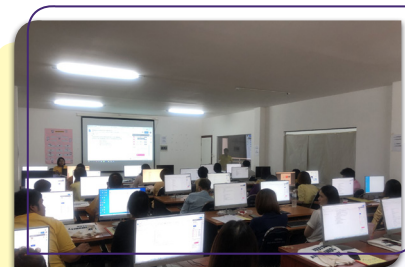
การเรียนรู้ตลอดชีวิต
(Lift Long Learning : LLL)



การจัดการศึกษาหลักสูตร อนุปริญาญาและฝึกอบรม



หลักสูตรร่อนุปริญญา



ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ภาคเรียนที่ 1/2564 วิทยาลัยชุมชนน่าน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 6 สาขาวิชา
มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 343 คน ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
รวม	343	100.00
รัฐประศาสนศาสตร์	116	33.81
สาธารณสุขชุมชน	54	18.65
การศึกษาปฐมวัย	81	23.61
การบัญชี	38	11.07
การท่องเที่ยว	21	6.12
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	33	9.62

ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2564

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาสำเร็จการศึกษา ณ ภาคการศึกษาที่ 2/2563

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
รวม	75	100.00
การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	44	58.67
สาธารณสุขชุมชน	2	2.66
การศึกษาปฐมวัย	13	17.33
การบัญชี	9	12.00
การท่องเที่ยว	7	9.33

สถานที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนน่าน ภาคการศึกษาที่ 1 /2564
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สถานที่จัดการเรียน	อำเภอ	สาขาวิชา
วิทยาลัยชุมชนน่าน	เมืองน่าน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบัญชี การศึกษาปฐมวัย สาธารณสุขชุมชน การท่องเที่ยว รัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดภูเก็ด	ปัว	รัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	บ่อเกลือ	รัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนบ้านสถาน	น่าน้อย	รัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนเชียงกลางประชานิพัฒนา	เชียงกลาง	รัฐประศาสนศาสตร์



หลักสูตรฝึกอบรม



หลักสูตรฝึกอบรม

การดำเนินการตามพันธกิจบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน วิทยาลัยชุมชนน่านมุ่งเน้นการบริการวิชาการเพื่อการมีส่วนร่วม สร้างสรรค์คุณภาพการเรียนรู้และศักยภาพกำลังคนในชุมชน ให้มีสมรรถนะในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนา สัมมาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)
1	การตัดตุงตองลาย	30	30
2	การประดิษฐ์โคมไฟล้านนาวัฒนธรรมร่วม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนเมืองน่าน	25	23
3	การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า	36	36
4	เทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ	34	27
5	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	47	31
6	การทำลูกประคบสมุนไพร	30	30
7	การทำลูกประคบสมุนไพร	30	30
8	การแปรรูปสมุนไพรชุมชน	30	25
9	การแปรรูปสมุนไพรชุมชน	30	27
10	การผลิตอาหารโคเนื้อต้นทุนต่ำจากวัตถุดิบในท้องถิ่น	30	30
11	ท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน	30	30
12	การผูกผ้าและจับจีบในงานพิธีต่าง ๆ	27	23
13	สื่อสร้างสรรค์และการเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	69	61
14	การประดิษฐ์ผลงานด้วยใบตอง	20	20
15	การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	30	19
16	ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	25	25
17	การตัดตุงตองลาย	22	22
รวม		545	489



การบริการวิชาการ

โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรในศตวรรษที่ 21 ประชากรผู้สูงอายุมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นซึ่งแปรผกผันกับ ประชากรวัยแรงงานที่ลดลง การเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลถึงการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ช้าลงรวมถึงระบบบริการสาธารณะเพื่อผู้สูงวัยยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการในปัจจุบันจึงต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้สามารถรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ การศึกษาสำหรับสังคมสูงวัย การสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสังคม ด้านคุณธรรมและตระหนักรู้หน้าที่พลเมือง การพัฒนาพฤติกรรมของคนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเปรียบเทียบความเชื่อ ค่านิยม อุดมการณ์ วิถีชีวิตของคนต่างวัยต่างประสบการณ์ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมของคนทุกช่วงวัย การส่งเสริม สืบสาน วัฒนธรรมร่วมกันของคนในสังคม เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยให้มีบทบาททางสังคม ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี การพัฒนาการเป็นครอบครัวและการอยู่ร่วมกันได้ของประชากรหลายวัย ตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยชุมชนน่าน ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม นั้น การส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ เชื่อมโยงกับการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย ให้สามารถพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีเครือข่ายการทำงานผู้สูงอายุ นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพของตนเองที่เหมาะสม ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
3. เพื่อพัฒนากิจกรรมเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุให้เกิดการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างตำบลในอำเภอทุ่งช้าง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. สำรวจชุมชนเป้าหมาย ด้านผู้สูงอายุ จำนวน อาชีพ สังคม เศรษฐกิจ
2. ระดมความคิดเห็นร่วมกับแกนนำผู้สูงอายุในอำเภอ เพื่อบูรณาการแผนการทำงานร่วมกันในพื้นที่ดำเนินการ
3. จัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย
4. จัดกิจกรรมนันทนาการ อบรมให้ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจของผู้สูงอายุ
5. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติด้านอาชีพตามความสนใจของกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริม ประกอบด้วย 1.การพอกเข้าด้วยสมุนไพร 2.การทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.การทำบายศรีสู่ขวัญ 4.การทอผ้าไหมลื้อโบราณ
6. ถอดบทเรียน ค้นข้อมูลการดำเนินงานเครือข่ายผู้สูงอายุและจัดทำทำเนียบปราชญ์ชาวบ้านผู้สูงอายุ

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพและพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้สูงอายุมีแนวทางการประกอบอาชีพหรือมีรายได้เสริม
3. มีเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน
4. มีเครือข่ายคนทำงานด้านผู้สูงอายุเพื่อสนับสนุนการดูแลสุขภาพของเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	50	200
	มีเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ อำเภอทุ่งช้าง	เครือข่าย	1	1
	มีเครือข่ายคนทำงานด้านผู้สูงอายุเพื่อสนับสนุน	เครือข่าย	1	1
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	89



โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมาย เพื่อการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ 2564

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความยากจน เป็นปัญหาของสังคมไทยที่มีมาช้านานมากกว่า 40 ปี คนจนในที่นี้หมายถึง คนที่มีรายได้ที่ไม่เพียงพอต่อการยังชีพขั้นพื้นฐานในสังคม สถานการณ์ความยากจนในประเทศไทยยังคงมีแนวโน้มที่เพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ โดยจำนวนประชากรที่อยู่ในภาวะยากจนแบบสัมบูรณ์เพิ่มสูงขึ้นจาก 4,850,000 คน เป็นมากกว่า 6,700,000 คน ภาวะความยากจนดังกล่าวในปี 2561 เพิ่มขึ้นทั้งทุกภูมิภาคใน 61 จังหวัด จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ ประชากรกว่าร้อยละ 10 ของประเทศซึ่งมีรายได้เฉลี่ยต่อวันไม่ถึง 60 บาท จึงจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเร่งด่วน (รายงานประจำปี 2562 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา) สาเหตุของความยากจนที่เกิดขึ้นสืบเนื่องมาจากการขยายตัวทางการค้า การกำหนดค่านิยมของสินค้าต่าง ๆ ที่มีการปลูกฝังแนวคิดทุนนิยมแก่สังคมในเรื่องการบริโภคนิยม ส่งผลให้ประชาชนมีรายจ่ายที่สูงขึ้น ประกอบกับการรวมมาตรฐานค่าครองชีพโดยอาศัยวัฒนธรรมและประเพณีเป็นเครื่องกำหนด ทำให้คนที่มีฐานะยากจนและคนที่มีฐานะร่ำรวยมีความแตกต่างกัน เพราะรายได้ของประชาชนไม่ได้เกิดการกระจายตัวอย่างทั่วถึง ทำให้เกิดความแตกต่างในด้านการครองชีพอย่างเห็นได้ชัด คนส่วนใหญ่เริ่มสนใจในความไม่เสมอภาคของตน เพราะคนยากจนขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสินค้าและบริการ ไม่สามารถบำบัดความต้องการของตนเอง ทำให้ความเป็นอยู่ของคนยากจนกับคนรวยมีความห่างไกลออกไปทุกที จนในที่สุดคนบางกลุ่มจำต้องยอมรับสภาพที่ตนเป็นอยู่ ในขณะที่คนบางกลุ่มที่ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิตในการแสวงหาทรัพยากรสินค้าและบริการก็จำต้องดำรงชีวิตด้วยความยากลำบาก จนนำมาสู่สถานการณ์ความยากจนและความเหลื่อมล้ำที่มากขึ้น การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมนับเป็นหนึ่งในกุญแจสำคัญการปลดปล่อยปัญหาดังกล่าว ยังคงเป็นประเด็นสำคัญของประเทศ ซึ่งภาครัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรเร่งดำเนินการในด้านการพัฒนาทุนมนุษย์ให้เป็นทรัพยากรคุณภาพและเป็นแรงงานที่พร้อมสำหรับการทำงาน ด้วยเหตุนี้ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับโอกาสที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน ได้รับโอกาสและการส่งเสริมทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และการพัฒนาทุนมนุษย์ทุกด้านอย่างเสมอภาคในทั่วทุกภูมิภาคทั่วประเทศไทย เพื่อให้ประชากรรุ่นใหม่เพิ่มขึ้นสามารถก้าวเข้าสู่วัยแรงงานได้ด้วยผลผลิตภาพและศักยภาพที่สูงขึ้นกว่าประชากรสูงวัยที่ก้าวออกจากกำลังแรงงาน หากทำเช่นนี้ได้ประเทศก็จะสามารถเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจากผลผลิตภาพกำลังคนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลางได้แล้ว ปัญหาความยากจนก็จะไม่ตกทอดข้ามชั่วคนจากรุ่นประชากรสูงวัยที่ก้าวออกจากกำลังแรงงานสู่ประชากรรุ่นใหม่ที่กำลังก้าวเข้าสู่วัยทำงานด้วยเช่นกัน วิทยาลัยชุมชนน่าน เป็นสถาบันการศึกษาภาครัฐที่ให้บริการด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้เร่งเห็นความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งจังหวัดน่านเองก็เป็น 1 ใน 12 จังหวัดที่มีสัดส่วนคนจนสูงเกินกว่าร้อยละ 20 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ดังนั้นเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดน่าน เพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรบริการวิชาการ/หลักสูตรฝึกอบรม/และโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยชุมชนน่านจึงจัดทำโครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสขึ้น เพื่อนำผลข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาใช้ในการบริการวิชาการของวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่นาร่องของจังหวัดน่าน
2. เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาอาชีพของผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่นาร่องของจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. สำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิของผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่นาร่อง จังหวัดน่าน
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิของผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่นาร่อง จังหวัดน่าน
3. จัดกระบวนการ focus group ค้นหาความต้องการในการพัฒนาอาชีพของผู้ด้อยโอกาส

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. จำนวนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ 3 ตำบล ประกอบด้วย
 - 1.1 ตำบลศรีสะเกษ จำนวน 808 ครั้วเรือน
 - 1.2 ตำบลเมืองจัง จำนวน 122 ครั้วเรือน
 - 1.3 ตำบลน้ำปั่ว จำนวน 68 ครั้วเรือน
2. ข้อมูลความต้องการการพัฒนาอาชีพของผู้ด้อยโอกาสใน 3 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลศรีสะเกษ ตำบลเมืองจังและตำบลน้ำปั่ว มีความต้องการอาชีพ จำนวน 30 อาชีพ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมให้ข้อมูลผู้ด้อยโอกาสใน 3 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลศรีสะเกษ ตำบลเมืองจังและตำบลน้ำปั่ว	ร้อยละ	90	95
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สำรวจความต้องการในการพัฒนาอาชีพของผู้ด้อยโอกาสใน 3 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลศรีสะเกษ ตำบลเมืองจังและตำบลน้ำปั่ว	จำนวน	20	22
เชิงคุณภาพ	- ระดับความพึงพอใจ	ระดับ	มาก	มาก
	- ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	3.51	3.60





โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน สู่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยชุมชนน่านมีภารกิจในการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบนฐานวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน ที่สอดคล้องกับความต้องการและการประกอบอาชีพของชุมชน โดยมีหลักสูตรที่หลากหลาย มีมาตรฐานทางวิชาการ สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ชุมชนสามารถนำความรู้ และทักษะไปพัฒนาตนเอง สร้างรายได้ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนนั้น ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยชุมชนน่านมีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ในรูปแบบการจัดหลักสูตรฝึกอบรม และการเสริมสร้างสมรรถนะการประกอบอาชีพให้กับชุมชน จำนวน 14 หลักสูตร และชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการทั้งหมด 14 ชุมชน โดยมีเป้าหมายผลผลิตเชิงคุณภาพ คือร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชนน่านนำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80 ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ชุมชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ คิดเป็นร้อยละ 86.60 แต่ทั้งนี้ ในความสำเร็จของชุมชนยังมีความต้องการองค์ความรู้ที่นำไปพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง และเกิดความยั่งยืนในชุมชน วิทยาลัยชุมชนน่านจึงเห็นโอกาสของการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ตลอดจนการยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีมูลค่าเพิ่ม เกิดการกระจายรายได้ในชุมชน ให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนน่านจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยจะดำเนินการพัฒนากลุ่มเกษตรกรบ้านร่องแง ตำบลวรรณคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้สามารถบูรณาการอาชีพเข้ากับการท่องเที่ยวในชุมชน และชุมชนบ้านปางสีเสียด ตำบลน้ำปัว อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ที่มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โคมไฟล้านนา ให้มีมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโคมไฟล้านนาประยุกต์ให้ทันสมัย แต่ยังคงรูปแบบความเป็นน่าน อีกทั้งกิจกรรมเผยแพร่ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานให้ประชาชน หรือบุคคลที่สนใจ ได้นำความรู้ หรือแนวทางไปใช้พัฒนาชุมชนของตนเองต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน
2. เพื่อเผยแพร่ผลการพัฒนาศักยภาพของชุมชน และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการฯ ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ประกอบด้วย กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แกนนำชุมชนและเกษตรกร เรื่องพัฒนาเมนูอาหารและออกแบบ/ทำ/ผลิตรายการที่ระลึกรองรับการท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่านจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน อาทิ ของขำร่วยด้วยเมล็ดพันธุ์ที่มีโลโก้เครือข่าย เมนูแปลกใหม่จากพืชผักอินทรีย์น่าสนใจของนักท่องเที่ยว หัตถกรรมเครื่องจักสานสร้างสรรค์ ภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ ที่จะเป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ขยายกิจการยกระดับแผนธุรกิจชุมชนจากวิธีการทำเกษตร
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับชุมชนบ้านปางสีเสียด กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โคมไฟล้านนาสู่โคมไฟประยุกต์ของจังหวัดน่าน คือ 1. โคมไฟล้านนาแบบประยุกต์ (โคมไฟจากกระดาษสาและโคมไฟจากPVC) และ 2. ผ้าพันคอพิมพ์ลายล้านนา (ซึ่งใช้ลวดลาย ที่ใช้แม่แบบเดียวกันกับโคมไฟล้านนา)

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. ประชาชนและผู้นำในชุมชนตำบลศรีสะเกษ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน และผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะสามารถนำเสนอเมนูอาหารและออกแบบ/ทำ/ผลิตของข้าวयरองรับการท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่านจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน อาทิ ของข้าวयरด้วยเมล็ดพันธุ์ที่มีโลโก้เครือข่าย เมนูแปลกใหม่จากพืชผักอินทรีย์น่าสนใจของนักท่องเที่ยว หัตถกรรมเครื่องจักสาน สร้างสรรค์ ภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ ที่จะเป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ขยายกิจการยกระดับแผนธุรกิจชุมชนจากวิถีการทำเกษตร
2. ประชาชนในชุมชนบ้านปางสีเสียด ตำบลน้ำบัว อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะการผลิตโคมไฟล้านนา สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์โคมไฟล้านนาแบบประยุกต์ได้ ที่จะเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนและสร้างอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายใต้กระบวนการดำเนินงานโครงการ	คน	140	180
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	89



โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

โครงการสมุนไพรเพื่อชีวิตสู่วิถีเศรษฐกิจชุมชน

หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพมีมาช้านานอยู่กับคนไทยมาตั้งแต่ก่อนสมัยกรุงสุโขทัย ซึ่งมีความหลากหลายและเป็นเอกลักษณ์ที่แตกต่างกันไปตามแต่ละสังคมวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ สามารถตอบสนองต่อความต้องการทางด้านสุขภาพได้เป็นอย่างดี แต่จากการพัฒนาในทุกด้านที่ยึดการพัฒนาตามระบบทุนนิยม ทำให้ประชาชนมีค่านิยมตามแนวทางของตะวันตกเป็นหลักโดยเฉพาะด้านการจัดการสุขภาพที่เน้นการพึ่งพิงจากภายนอกเป็นส่วนใหญ่สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้ภูมิปัญญาและองค์ความรู้การดูแลสุขภาพเดิมที่มีอยู่ในชุมชนไม่ได้รับการพัฒนาและถูกทอดทิ้งจากคนรุ่นใหม่ขาดการสืบทอด การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่มาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดและการนำความรู้ประสบการณ์ จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนที่มีภูมิปัญญาและทรัพยากรที่หลากหลายสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ สร้างคุณค่า มูลค่าและรักษาสืบต่อไว้ให้กับชุมชน เพื่อการพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ให้กับคน ในชุมชนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภูมิปัญญาและทรัพยากรในท้องถิ่นผ่านกระบวนการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันในการสำรวจ ทดลองเชิงปฏิบัติการ นำไปสู่การพัฒนาและการใช้ประโยชน์ รวมถึงการปลูกเพื่อเป็น การทดแทน และการขยายพันธุ์ตามแหล่งต่าง ๆ และการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ธารรงค์ ให้เกิดการใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการนำพืชพื้นบ้านไปใช้ในการทำอาหาร การใช้เป็นยาสมุนไพรดูแลสุขภาพและรักษาโรค เป็นต้น นำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพสร้างรายได้ ความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการแก้ปัญหาของมนุษย์ที่สืบทอดกันมาจากอดีตถึงปัจจุบัน ในอดีตมีการนำพืชที่อยู่ตามธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพ เช่น การป้องกัน ฟื้นฟู และการรักษาโรค โดยมีการพึ่งพิงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสมกับตามภูมินิเวศของชุมชน อย่างไรก็ตามปัจจุบันได้มีการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพในชุมชนมากขึ้นน้อยนั้นจึงต้องมีการสำรวจค้นหา หากพืชที่ใช้เพื่อในการดูแลสุขภาพลดการนำภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพตามตำรับยาของหมอพื้นบ้านในชุมชนหรือการพึ่งพาตนเองและพึ่งพิงทรัพยากรธรรมชาติก็ลดน้อยลง เพราะคนในชุมชนไม่เห็นความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้ จึงทำให้ประชาชนในชุมชนเกิดโรคเรื้อรังและโรคทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ และพฤติกรรมต่าง ๆ ของคนในชุมชน ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย สิ้นเปลืองเวลาในการประกอบอาชีพ คุณภาพชีวิตที่ลดลง เพื่อเป็นแนวทางในการนำพืชสมุนไพรพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพ ตามวิถีชีวิต วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ และความเชื่อ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้ชุมชนได้รู้จักจัดการทรัพยากรชีวภาพพรรณไม้ท้องถิ่น ควบคู่กับการอนุรักษ์ได้อย่างคุ้มค่าเหมาะสมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าเพิ่มมูลค่า สร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมโดยชุมชนเป็นฐานจากการใช้ประโยชน์ของพืชสมุนไพร
2. เพื่อส่งเสริมให้มีผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้านของตำบลปิงหลวง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกใช้สมุนไพรในชุมชน
2. การคัดเลือกสมุนไพรที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์
3. การนำสมุนไพรไปใช้ในการผลิต/สร้างผลิตภัณฑ์

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

ประชาชนตำบลปิงหลวง อำเภอนาหมื่น ที่เข้ารับการอบรมเห็นคุณค่าร่วมของสมุนไพรแขวนที่มีอยู่ในชุมชนและสามารถนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ได้

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	20	20
	การรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร	กลุ่ม	1	1
	ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน	รูปแบบ	1	1



โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

โครงการการพัฒนาคุณภาพสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอบ้านหนองห้า

หลักการและเหตุผล

ปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยชุมชนน่านได้จัดทำโครงการ การจัดการความรู้เรื่อง สีจากธรรมชาติกับผ้าทอพื้นเมืองน่าน ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านหนองห้า ผลที่ได้รับกลุ่มมีสมาชิกเพิ่มขึ้นเป็น 50 คน สมาชิกส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย และถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ สมาชิกสามารถสกัดสีแบบร้อน และย้อมผ้าแบบร้อน เพื่อนำมาทอเป็นผืนซึ่งได้ผ้าทอสีจากธรรมชาติ ทั้งหมด 30 ผืน และวิทยาลัยชุมชนน่านได้จัดทำโครงการวิจัย การออกแบบผ้าทอพื้นเมืองเพื่อการค้า ในปีงบประมาณ 2563 เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าทอย้อมสีจากธรรมชาติที่ทอสำเร็จเป็นผืนแล้ว ได้นำมาออกแบบ 5 รูปแบบซึ่งถือว่าเป็นการต่อยอดให้กับผ้าทอย้อมสีจากธรรมชาติ ทำให้สินค้าสามารถจำหน่ายได้ เป็นที่ต้องการของลูกค้า นอกจากนี้ทางกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านหนองห้ายังได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้จากเครือข่ายอื่น เช่น ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว จังหวัดเชียงราย อุตสาหกรรมจังหวัดน่าน สำนักงานพาณิชย์จังหวัดน่าน พัฒนาชุมชนจังหวัดน่าน ฯลฯ ผลการวิจัย กลุ่มสมาชิกที่เข้ารับการอบรม ได้รับองค์ความรู้ในการออกแบบผ้าทอย้อมสีจากธรรมชาติในคอลเลกชั่น เสาดิน ม่อนดอย จำนวน 5 ชุด เป็นผลิตภัณฑ์ผ้าขึ้นและเสื้อลดลายต่าง ๆ ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของชุมชนตำบลน่านน้อย คือ เสาดิน ม่อนดอย หลังเสร็จสิ้นโครงการได้ประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์ ผลตอบรับดีเกินความคาดหว้งมีลูกค้าสั่งจองสัปดาห์เดียวยอดขายกว่า 50,000 บาท ปัญหา เนื่องจากการเป็นกรวิจัยผ้าทอย้อมสีจากธรรมชาติปีแรก ทำให้ผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่ออกแบบแล้วตัดเย็บแล้ว สีผ้าไม่สม่ำเสมอ ฝีมือการตัดเย็บยังไม่เรียบร้อย ได้คุณภาพดีพอ สมาชิกยังไม่มี ความชำนาญในการสกัดสี ขาดเทคนิคการย้อมผ้าให้สีเสถียร ฯลฯ ดังนั้นเพื่อให้พื้นที่ดังกล่าวมีการพัฒนาคุณภาพสีย้อมผ้าจากธรรมชาติให้มีความเสถียรภาพนำไปสู่คุณภาพของผ้าทอย้อมสีจากธรรมชาติ วิทยาลัยชุมชนน่านจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาคุณภาพสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอบ้านหนองห้า เพื่อศึกษาและพัฒนาความเสถียรภาพของสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ สู่การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ตอบสนองให้วิสาหกิจชุมชนที่เป็นรากฐานสำคัญของระบบเศรษฐกิจไทย มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน จากการพัฒนาและปรับปรุงผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน และทรัพยากรท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทยให้มีมูลค่าเพิ่ม เป็นที่รู้จักและยอมรับในตลาดผ้าทอ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและพัฒนาความเสถียรภาพของสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ สู่การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าทอให้กับกลุ่มผู้มียรายได้น้อย ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ บ้านหนองห้า ตำบลบัวใหญ่ อำเภอน่านน้อย จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความเสถียรภาพของสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ
2. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์และออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอย้อมสีจากธรรมชาติ
3. ถอดบทเรียนและองค์ความรู้ในการพัฒนาความเสถียรภาพของสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ
4. จัดทำชุดองค์ความรู้และชุดนิทรรศการ

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

ได้เทคนิคการย้อมผ้าพื้นเมืองจากสีธรรมชาติ สีดัตถิน ดินน่าน สีมะเขือเทศ ได้ลวดลายผ้าทอพื้นเมือง 6 ลวดลายผลลัพธ์ผลิตภัณฑ์จากกลุ่มเป้าหมายสามารถจำหน่ายได้ มีผู้ประกอบการรับซื้อทุกชิ้น สมาชิกมีอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น รักษาสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน จากการหันมาใช้สีจากธรรมชาติแทนสีเคมี

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาคุณภาพสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอบ้านหนองห้า	คน	30	30
	กลุ่มผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีจากธรรมชาติ มีลวดลายรูปแบบใหม่	รูปแบบ	5	5



โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน โครงการต่อยอดและพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนชะปะสมุนไพร อบในสุมไ่บ้านนราษฏร์

หลักการและเหตุผล

ตามวิทยาลัยชุมชนน่านได้จัดทำโครงการวิจัย ภูมิปัญญาไทย สร้างรายได้ในชุมชน กรณีศึกษาบ้านนราษฏร์ หมู่ที่ ๕ ตำบลนาขาว อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ในปีงบประมาณ 2562 เพื่อสนับสนุนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี 2 คนที่เป็นแกนนำในการจัดตั้งกลุ่มสปาสมุนไพร โดยความร่วมมือจาก กศน.ต.นาขาว อบต.นาขาว และวัฒนธรรมตำบลนาขาว และวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยวิทยาลัยชุมชนน่านได้เข้าไปบริหารจัดการกิจกรรมเริ่มตั้งแต่จัดเวทีเพื่อหาแนวทางการจัดตั้งกลุ่มร่วมกัน อบรมกิจกรรมแปรรูปสมุนไพร การทำแปลงสาธิตการปลูกสมุนไพร ครั้งแรกใช้ชื่อว่าสปาสมุนไพรบ้านนราษฏร์ ต่อมาเมื่อมีปัญหาเรื่องมาตรฐานข้อบังคับการจัดตั้งสปาจึงเปลี่ยนเป็นกลุ่มชะปะสมุนไพรอบในสุมไ่ เริ่มต้นกิจกรรมด้วยการอบสมุนไพรในสุมไ่ ต่อมาวิทยาลัยชุมชนน่านได้เพิ่มองค์ความรู้การนวดไทยให้กับสมาชิกในกลุ่มและประชาชนในพื้นที่ ทำให้มีรายได้จากการอบสมุนไพรและนวดตัว ซึ่งมีหน่วยงานและองค์กรภาครัฐเอกชนมาให้ความช่วยเหลือและดูแลเพิ่มขึ้น เช่น อพท.เมืองเก่าน่าน กลุ่มชะปะสมุนไพรในสุมไ่ ได้จดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชนเรียบร้อยแล้ว มีสมาชิกทั้งหมด 15 คนหมุนเวียนกันมาดูแล ปัจจุบันมีนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างประเทศเข้ามาใช้บริการตลอดทำให้ชุมชนมีรายได้จากนวดและอบสมุนไพร บริเวณรอบ ๆ ชะปะสมุนไพรในสุมไ่ ก็มีคนในชุมชนมาตั้งร้านค้าเพื่อจำหน่ายสินค้าให้กับนักท่องเที่ยว ทำให้โครงการประสบความสำเร็จในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ต่อเนื่องปีงบประมาณ 2563 โครงการ บริการวิชาการ การจัดการความรู้ สู่แนวทางสร้างอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลนาขาว เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ในการเสริมอาชีพการนวดฝ่าเท้า การนวดเฉพาะจุด ให้กับสมาชิกของกลุ่มและคนในชุมชน ผลการดำเนินงานกลุ่มเป้าหมายใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมการพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนต่อไปวิทยาลัยชุมชนน่านจึงได้จัดทำ โครงการต่อยอดและพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนชะปะสมุนไพรอบในสุมไ่บ้านนราษฏร์ โดยใช้กระบวนการจัดการกิจกรรมที่ขยายกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีรายได้น้อยผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐในพื้นที่ตำบลนาขาวเพื่อฝึกอบรมการ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ตามความต้องการของชุมชน เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับท้องถิ่น ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการความรู้ด้านอาชีพให้กับกลุ่มชะปะสมุนไพรในสุมไ่
2. เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านอาชีพให้กับกลุ่มชะปะสมุนไพรในสุมไ่
3. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มชะปะสมุนไพรในสุมไ่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รับฟังการบรรยาย การสาธิต การทดลอง การฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เรื่อง

1. เทคนิคการแช่มือแช่เท้าให้กับผู้ป่วยเบาหวาน
2. การทำสบู่สมุนไพร การทำเครื่องหอมโรม่า
3. การทำเทียนหอม
4. การทำน้ำหอมแห้ง

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพและรายได้ในครอบครัว

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มชะป๊ะสมุนไพรในส้มไก่ (บ้านนาราชภูริ) ผู้ด้อยโอกาส ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ คนว่างงาน ในจังหวัดน่าน	คน	20	20
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85	85
ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	100	100



โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน การจัดการเรียนรู้เสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากด้วยแผนธุรกิจชุมชน (CBMC) ในพื้นที่จังหวัดน่าน

หลักการและเหตุผล

มุ่งเน้นการเพิ่มทักษะในการใช้เครื่องมือออนไลน์ สำหรับใช้ในการสื่อสารระหว่างสมาชิกแกนนำชุมชน การประชุม และการรวบรวมข้อมูลที่สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนจากระบบฐานข้อมูล การผลิต อาชีพ ต้นทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและปัจจัยการผลิต ต้นทุนการผลิต ปัญหาและผลกระทบ โครงสร้าง ระบบตลาดของชุมชนและ ตลาดภายนอก กำหนดแนวทางในการสร้างระบบเศรษฐกิจฐานราก ความสัมพันธ์เชิงการผลิตของชุมชน เชื่อมโยงห่วงโซ่คุณค่า ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ การเชื่อมโยงพลังทางสังคม มุ่งเน้นให้เกิดการเชื่อมโยงกลไก ภาคีเครือข่ายในเชิงยุทธศาสตร์ รวมไปถึง กลไกการจัดการที่เป็นรูปแบบทางการ เช่น กลไกคณะทำงานจัดทำแผนระดับตำบล อำเภอ จังหวัด กลุ่มจังหวัด ภายใต้กระบวนการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ รวมไปถึงกลไก ภาคประชาสังคมต่างๆ ในหลายระดับ เช่น สภาธุรกิจ สภาประชาคม สภาพัฒนา เอกชนรวมถึงสถาบันการศึกษา ขณะเดียวกันต้องยึดโยงกับกลไกในพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน กรรมการป่าชุมชน เป็นต้น และสำคัญกลไกสนับสนุนในเชิงยุทธศาสตร์ที่เป็นภาคีในการทำงาน ในเชิงประเด็นร่วม เช่น สสส. สข. สกสว. วชช. เป็นต้น เพื่อให้เกิดพลังทางสังคมพัฒนาคูณรุ่นใหม่เพื่อจะสามารถยกระดับไปสู่ การพัฒนาระบบเศรษฐกิจโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม ในการสร้างรวมถึงปรับปรุงระบบการผลิตที่มาจากต้นทุน ในทางปัจจัยการผลิต องค์ความรู้ของกลุ่มคนรุ่นใหม่เข้าไปสัมพันธ์เกี่ยวข้องเพื่อจะสามารถยกระดับผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ไปสู่การเชื่อมโยง กับกลไกตลาดใหม่ ๆ ที่เอื้อต่อกลุ่มผู้ผลิตและผู้บริโภค

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการความรู้ (KM) แผนธุรกิจชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/สภาองค์กรชุมชนยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง ด้วยแผนธุรกิจชุมชนด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายกับสภาองค์กรชุมชนในจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยชุมชนน่านร่วมกับภาคีจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและมีการประชุม zoom ในการถอดบทเรียน และการจัดการอบรม online application Line 6 วัน (ภาคี) และกิจกรรมของโครงการถอดบทเรียนโดยเวทีเสวนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ และต้นแบบรูปธรรม แผนธุรกิจชุมชน 3 อำเภอ

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

ผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดน่านสามารถลงมือทำแผนธุรกิจของตนเองได้และนำเสนอสินค้าบริการตลาดออนไลน์พร้อมเครือข่ายในเฟสบุ๊ค สินค้าชุมชน CBMC ห้าภาค มีทักษะซื้อขาย จำหน่ายและจัดส่งสินค้าได้แบบมีพี่เลี้ยงและทีมช่วยกันดูแลกันแบบครอบครัว CBMC ทั่วประเทศ พร้อมพัฒนาต่อเนื่อง

วิทยาลัยชุมชนน่านให้บริการแก่ประชาชนหน่วยงานที่ต้องการเรียนรู้และเป็นประโยชน์เพิ่มเติมหลังเสร็จสิ้นโครงการขยายผล เช่น กลุ่มเกษตรกรมะม่วงแปดใหญ่ปากกลาง อำเภอปัว กลุ่มเกษตรกร YSM สำนักงานเกษตรจังหวัดน่านเชิญให้เป็นวิทยากรเพิ่มเติมองค์ความรู้การทำแผนธุรกิจชุมชนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตลาดและสินค้าเกษตรจังหวัดน่านได้

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	ผู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำแผนธุรกิจชุมชน (CBMC)	คน	20	20
	ชุดความรู้กระบวนการพัฒนาแผนธุรกิจชุมชน	ชุด	1	1
	เครือข่าย/สภาองค์กรชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจแผนธุรกิจของชุมชนต้นแบบ	เครือข่าย	1	1



โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 31 ในการดำเนินการตามมาตรา 8 และมาตรา 9 ให้มีวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนราชการในสถาบัน มีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ วิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความสำคัญกับการศึกษาปฐมวัยแรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐานการ อบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ภายใต้บริบท สังคมวัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้พัฒนา ไปสู่ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ. 2546: 31) การจัดการศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการให้บริการทางการศึกษาเบื้องต้น ที่มีความสำคัญต่อชีวิตของเด็ก เพราะการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ล้วนมีรากฐานมาจากการพัฒนาในวัยเด็ก อันเป็นวัยแรกของชีวิตนับตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งอายุประมาณ 6 ปีเป็นช่วงที่มีพัฒนาการ อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเจริญเติบโตของสมอง ประสบการณ์ที่เด็กได้รับในวัยนี้จะเป็นพื้นฐานของการพัฒนา ต่อไป (สิริมา ภิญโญนต์พงษ์. 2545) กล่าวว่า กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด คือการพัฒนาคน และชีวิตให้เกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มความสามารถ ครูปฐมวัยจะต้องปรับแนวทางการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยครูจะต้องทำให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีเป้าหมายที่จะทำให้เด็กมีพัฒนาการ ที่เหมาะสมกับวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะ อธิบายปรากฏการณ์ มีความคิดคำนึง มีความตั้งใจ ที่ละเรื่อง โดยครูเปิดโอกาสไม่ปิดกั้นหนทางในการสร้างสรรค์ของเด็ก ผู้ใหญ่ เป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความใฝ่รู้ ได้แสดงความสามารถกล้าแสดงความคิดเห็น โดยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด ฝึกให้สังเกตสิ่งรอบตัวให้ความสนใจในสิ่งที่เด็กทำ ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผล ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ครูปฐมวัยซึ่ง รับภารกิจดูแลพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้ แก่เด็กปฐมวัย จะมีความรู้ความสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยในหลักการและแนวทางการ พัฒนาเด็กแบบองค์รวม ที่เน้นให้การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แก่เด็กไปแล้ว อย่างดี แต่ด้วยปัจจัยดังกล่าวมาข้างต้น ทำให้เชื่อว่าทักษะและความรู้เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และเช่นเดียวกับสถานการณ์เด็ก ทั่วโลกและประเทศไทย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะต่างๆ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ทักษะ โดยเฉพาะทักษะที่ถ่ายโอนได้ (Transversal Skills) ซึ่งถือเป็นทักษะสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถยกระดับทักษะ พื้นฐาน (Basic Skills) ไปสู่ทักษะเฉพาะสำหรับการทำงาน (Job-specific Skills) อย่างเป็นรูปธรรมได้โดยอาศัยจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์ เป็นฐาน หรือในภาษาอังกฤษเรียกว่า (Phenomenon Based Learning)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมทักษะของจัดการเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning)
2. เพื่อนำกระบวนการที่ได้รับการเรียนรู้ไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning)

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย ประกอบด้วย

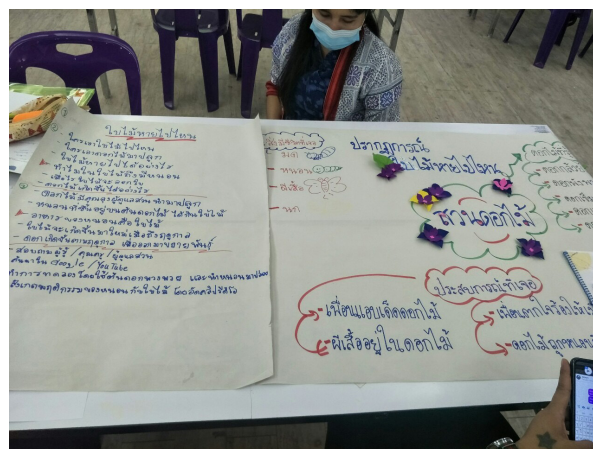
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ Phenomenon based learning
2. บรรยายเกี่ยวกับการผลิตหรือใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์โดยใช้ ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
3. ฝึกปฏิบัติกิจกรรม Phenomenon based learning ผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์และสะท้อนผลการเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติกิจกรรม Phenomenon based learning ตามสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรปฐมวัย
5. กระบวนการ Phenomenon based learning และฝึกปฏิบัติกิจกรรม Phenomenon based learning หัวเรื่อง

โฆษณาเกินจริง

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

ครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้นำความรู้ไปจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัยที่ศูนย์หรือโรงเรียนของตนเอง และนำกิจกรรมที่ได้จากการฝึกอบรมไปพัฒนา หรือส่งต่อเพื่อน ๆ ครูด้วยกัน

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการเรียนรู้ ไปใช้กับเด็กปฐมวัยโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานมีพัฒนาการ ที่พึงประสงค์	คน	20	20
	ครูปฐมวัยที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ ปรากฏการณ์เป็นฐาน	ชุด	1	1
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วม	ศูนย์	5	5



โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เยาวชนในประเทศจะต้องมีการเตรียมตัวเพื่อไปสู่เป้าหมาย “สังคมแห่งการเรียนรู้” ดูเหมือนจะเป็นจุดสำคัญที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งเกิดขึ้นกับเยาวชนที่อยู่ในช่วงการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกระดับ การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว นั้น ไม่สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการให้กับเยาวชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ได้ผลสูงสุด จึงจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็น การค้นคว้าทดลอง การปฏิบัติ การสังเกต การฟัง การแก้ปัญหาและอื่น ๆ ที่จะสร้างกระบวนการสร้างความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้และเข้าใจวิทยาศาสตร์ได้มากขึ้น ประกอบกับในปัจจุบันสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 และมาตรการควบคุมต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดในการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม รูปแบบของการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ระบบออนไลน์ 100%

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้เล็งเห็นและให้ความสำคัญในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และให้ความสำคัญกับ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ต้องการสร้างความตระหนัก ส่งเสริม กระตุ้นจินตนาการ สร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ให้กับเยาวชนและผู้สนใจ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 อันจะเป็นทางเลือกในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของเยาวชนไทย ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศของงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก และให้ความสำคัญกับ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” รวมถึงเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อส่งเสริม กระตุ้นจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน และประชาชนทั่วไป
3. เพื่อสร้างพื้นที่ในการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนและพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
4. เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การคิดค้นวิจัยและนวัตกรรม ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของวิทยาลัยชุมชนน่านและเครือข่าย

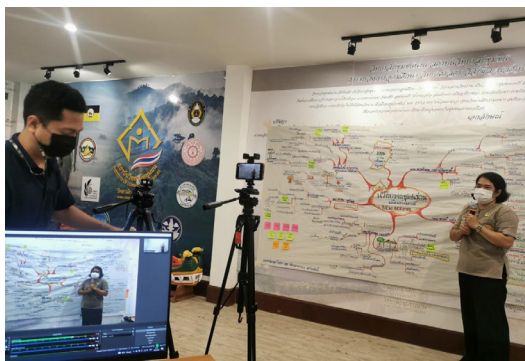
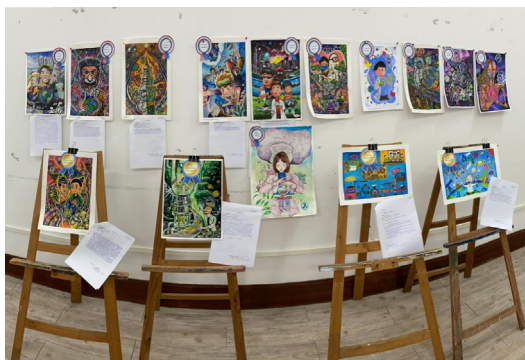
กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. พิธีถวายพานพุ่มราชสักการะ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” มีผู้เข้าร่วมในพิธี ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน
2. นิทรรศการออนไลน์การเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
3. นิทรรศการออนไลน์การเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย”
4. นิทรรศการออนไลน์กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ของวิทยาลัยชุมชนน่าน และเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนน่าน

5. การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Online) มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน
6. การแข่งขันวาดภาพตามจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ในอนาคต มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน
7. การประกวดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน
8. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. การประชุมเสวนา online “นวัตกรรมชุมชนน่านเมืองสร้างสรรค์” มีผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าชมนิทรรศการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ที่จัดขึ้น มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เกิดพื้นที่ในการเรียนรู้แลกเปลี่ยน กระตุ้นจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป ได้พัฒนากระบวนการคิด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาภายในจังหวัดน่านเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกัน



โครงการภูมิทัศน์ชีวิต (FLOURISH) : การฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หลักการและเหตุผล

เครือข่ายการทำงานร่วมกับศูนย์วนศาสตร์ชุมชนเพื่อคนกับป่า (RECOFTC) ภายใต้โครงการ Production-driven forest landscape restoration under REEDD+ through private sector-community partnerships as Asian regional learning exchange (ภูมิทัศน์ชีวิต) : การฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งดำเนินงานใน 3 ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศเวียดนาม ประเทศลาว และประเทศไทย ดำเนินงานระหว่างปี 2562-2565 มีพื้นที่นำร่อง คือ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่านได้เข้าร่วมดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวกับการด้านการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรการฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ 2564 ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมและการบริหารงานต่าง ๆ แก่บุคลากร โดยจำแนกเป็นเงินบุคลากร 3,550 ยูโร และค่าเดินทาง 700 ยูโร พื้นที่ดำเนินงาน อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน

เป้าหมายโครงการภูมิทัศน์ชีวิต

เสริมสร้างศักยภาพของพื้นที่ป่าไม้ในประเทศอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง เพื่อลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้วยการฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้แนวใหม่ที่เน้นผลผลิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการพัฒนาศักยภาพและการประเมิณทรัพยากรป่าไม้
2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาคธุรกิจและชุมชนท้องถิ่นร่วมกันผลิตภายใต้หุ้นส่วนที่เป็นธรรม โดยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐนำไปสู่แนวทางการฟื้นฟูป่าที่ให้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐศาสตร์
3. เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
4. เพื่อการลดผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. วิเคราะห์สมุนไพรรในพื้นที่ เพื่อจัดอันดับความสำคัญและความต้องการของตลาด รวมถึงวางแผนแนวทางการส่งเสริมชุมชน





2. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม “สิทธิชุมชนกับการจัดการที่ดิน ป่าไม้ อย่างยั่งยืน” และ “ผู้ประกอบการชุมชน” เพื่อนำมาใช้ในพื้นที่โครงการ



3. เปิดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผู้ประกอบการชุมชนให้กับชุมชนบ้านศรีบุญเรืองและบ้านอภัยคีรี อำเภอสันติสุข



4. การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ กลุ่มผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน ที่คงอัตลักษณ์ รองรับตลาดสมัยใหม่ ตรงความต้องการของลูกค้า



Sticker



ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการร่วมกับเครือข่ายการทำงานร่วมกับศูนย์วนศาสตร์ชุมชนเพื่อคนกับป่า (RECOFTC) ในปี พ.ศ. 2564

1. ชุมชนบ้านศรีบุญเรืองและบ้านกึ่งม่วง อำเภอสันติสุข ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ในการปลูก การเก็บผลผลิต การดูแลรักษาผลผลิต เพื่อคงสรรพคุณทางยาและผลผลิตสมุนไพรที่ตรงกับความต้องการของตลาด และเกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายและผู้ประกอบการในการรับซื้อสมุนไพรของชุมชน
2. เกิดหลักสูตรฝึกอบรม “สิทธิชุมชนกับการจัดการที่ดิน ป่าไม้ อย่างยั่งยืน” และ “ผู้ประกอบการชุมชน” ได้อนุมัติผ่านสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และในปี 2564 หลักสูตรผู้ประกอบการชุมชน ได้ถูกนำมาใช้จัดการเรียนการสอนให้สมาชิกในชุมชนบ้านศรีบุญเรืองและบ้านอภัยคีรี อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน
3. บรรจุภัณฑ์สมุนไพรบ้านศรีบุญเรืองได้รับการพัฒนาและออกแบบใหม่ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำมันลูกประคบ ชาเชียงดา ชารางจืด และถ่านดูดกลิ่น ที่คงอัตลักษณ์ของชุมชน รูปแบบทันสมัยเหมาะสมกับการใช้งานและรองรับนักท่องเที่ยวรวมถึงโลโก้ที่ได้รับการออกแบบให้ดึงดูดลูกค้ามากยิ่งขึ้น

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อ.) มอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมหาวิทยาลัยเป็น System Integrator เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ผ่านการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตใหม่ และนักศึกษา ให้มีงานทำและฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน รวมถึงการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) วิทยาลัยชุมชนน่านได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานพื้นที่ 3 ตำบล ประกอบด้วย

ลำดับที่	พื้นที่ดำเนินการ	คณะทำงาน
1	ตำบลน้ำปัว อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน	- นางสาวรัชนี้ คำลือ หัวหน้าโครงการ - นางสาวชรันนันทน์ ตาชม คณะทำงาน - นางสาวกนกวรรณ สิทธิยะ คณะทำงาน - นายวิชัย เชี่ยวสีฟ้า คณะทำงาน - นางสาวอาทิตย์ยา คำวรรณ คณะทำงาน - นางสาวนุญณี วันชนะ คณะทำงาน - นางพรศิริ แสนสุข คณะทำงาน
2	ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	- นางสาวทิพวรรณ สุขมี หัวหน้าโครงการ - นางสาวปวีณา ผาแสง คณะทำงาน - นางสาวอรุณรัศมี สอนนนธิ์ คณะทำงาน - นางสาวณัฐกา กุลรินทร์ คณะทำงาน - นายณรินทร์ รินพนัสสัก คณะทำงาน - นางราชวดี สุขภิรมย์ คณะทำงาน - นายสุเมธ จอมศรี คณะทำงาน - นางปิยะนุช ดีฤสสันต์ คณะทำงาน - นางทิพธิญา ภาวะพรหม คณะทำงาน - นางสาวนัสวรรณ ใจมั่น คณะทำงาน
3	ตำบลวรนคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน	- นางสาวผุสดี สายวงศ์ หัวหน้าโครงการ - นายปิยะพล ทวีวรรณ คณะทำงาน - นางสาวทิมมิกา ตรุษเกตุ คณะทำงาน - นางสาวเมธิกา เมธีชนะกร คณะทำงาน - นางวันเพ็ญ ยอดมงคล คณะทำงาน - นางสาวอัญชัน ศศิวิจน์โพธิ์รัฐ คณะทำงาน - นางสาวนพรัตน์ พิมพ์สุข คณะทำงาน



ตำบลน้ำปัว อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

โครงการ U2T พื้นที่ : ตำบลน้ำปั่ว อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

หลักการและเหตุผล

ตำบลน้ำปั่ว (ชุมชนลาวน้ำปั่ว) เป็นชุมชนใกล้เมืองแต่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกับชุมชนโดยรอบ ประกอบด้วย 7 หมู่บ้าน ชาวบ้านส่วนใหญ่มีเชื้อสายไทย-ลาว (Laotian) มีวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ประเพณีไหว้เจ้าอาฮัก ประเพณีตานบุญข้าวใหม่ ไหว้สาพระธาตุวักศรี ตานโคม-ตุง เป็นต้น ชุมชนมีความผูกพันกับสายน้ำเนื่องจากเป็นพื้นที่ติดลำน้ำน่าน จึงมีเรือแข่งที่เลื่องชื่อ “เรือเพชรทองคำและเพชรน้ำหนึ่ง” และ “ผ้าทอตีนจก” ซึ่งลวดลายวิจิตรงดงามตามฉบับราชสำนักเป็นเอกลักษณ์ที่ถูกถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น

ลักษณะภูมิประเทศของตำบลน้ำปั่ว เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำซึ่งอยู่ด้านฝั่งทิศตะวันตกของแม่น้ำน่าน มีลำน้ำห้วยแก้ว ลำน้ำปั่ว และหนองน้ำครกจึงทำให้พื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ ดังนั้นในอดีตชุมชนแห่งนี้จึงถูกเรียกว่า “บ้านฉางข้าว” เป็นพื้นที่ปลูกข้าวของพระเจ้าน่าน สืบเนื่องจนถึงปัจจุบันอาชีพหลักของคนในชุมชนยังคงทำอาชีพ “เกษตรกรรม” มีการปลูกข้าวนาปี นาปรัง และด้วยความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่จึงมีการปลูกพืช ผัก ผลไม้ อย่างหลากหลาย ได้แก่ มะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง มะขาม ลำไย ผักกระชาย เป็นต้น รวมถึงมีการเลี้ยงผึ้งที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีเกษตร
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีเกษตร
3. เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีเกษตรโดยชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. การรวบรวมข้อมูลชุมชน ตำบลน้ำปั่ว อ.เวียงสา จ.น่าน
2. การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรและการยกระดับผลผลิตเกษตรปลอดภัย 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มน้ำผึ้งแปลงใหญ่ กลุ่มผักปลอดภัยบ้านห้วยแก้ว และกลุ่มมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง โดยพัฒนาทางด้าน
 - กระบวนการผลิต
 - กระบวนการแปรรูป
 - การตลาด
 - การบริหารจัดการกลุ่ม
3. การยกระดับวิถีวัฒนธรรมเพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน
 - ถอดองค์ความรู้
 - รวบรวมองค์ความรู้
 - ถ่ายทอดองค์ความรู้ (จัดเวทีในงานทอดกฐินวัดน้ำปั่วและวัดบัวทอง)
4. การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 7 กลุ่ม ได้แก่ ผ้าทอตีนจก เรือแข่งจำลอง และน้ำพริกเพชรทองคำ บ้านน้ำปั่ว ตูยไยแมงมุมและมะขามแก้วชาววัง บ้านวังม่วง โคม ต้าแหลว และแหนมบ้านปางสีเสียด โดย
 - พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
 - วางแผนการตลาด
 - การขึ้นทะเบียนสินค้า ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และ OTOP

5. การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีเกษตรโดยชุมชน 2 เส้นทาง ได้แก่ เส้นทางท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ “ดอยม่อนหินแก้ว” และเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีเกษตร “ลาวน้ำบัว” โดย
- ศึกษาข้อมูลสถานที่เพื่อออกแบบเส้นทางท่องเที่ยว
 - ออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วม
 - การอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีเกษตร

ผลผลิตของโครงการ (Output)

1. ชุดฐานข้อมูลตำบลน้ำบัว จำนวน 1 ชุด
2. ต้นแบบบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 6 ชุด
3. แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร จำนวน 2 แห่ง
4. แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม จำนวน 2 แห่ง
5. แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ จำนวน 1 แห่ง
6. เส้นทางท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ จำนวน 1 เส้นทาง
7. เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีเกษตร จำนวน 1 เส้นทาง

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ (Outcome)

เชิงเศรษฐกิจ

1. ผลผลิตทางการเกษตรมีคุณภาพที่สูงขึ้น ก่อให้เกิดรายได้ที่มากขึ้น (กำลังผลิตเท่าเดิม)
2. ผลิตภัณฑ์ชุมชนถูกยกระดับให้มีคุณภาพและสามารถจำหน่ายได้จำนวนมากขึ้น
3. สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถสร้างรายได้
4. เกิดช่องทางการตลาดทั้งภายในชุมชนและตลาดภายนอก
5. การท่องเที่ยวทั้ง 2 เส้นทาง สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน
6. เกิดอาชีพเสริมขึ้นมาใหม่ 2 อาชีพ คือ โค้มนะแต้ตกแต่งด้วยผ้าทอตีนจกและตุ้มแงกระป๋อง ซึ่งสามารถสร้างรายได้ในช่วงเทศกาลคนละ 500-1,000 บาท/คน/เทศกาล

เชิงสังคม

1. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับความต้องการและสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชน
2. ชุมชนเกิดความร่วมมือ ห่วงแทน คงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
3. คนในชุมชน รุ่นคนแก่ รุ่นกลางคน รุ่นเด็ก ต่างมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของชุมชน
4. กลุ่มต่าง ๆ เกิดความเข้มแข็ง พร้อมจะพัฒนาและยกระดับตนเอง



Develop packaging

การพัฒนาระบบบรรจุภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชน



before



after





โครงการ U2T พื้นที่ : ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมาตรฐานและขยายฐานลูกค้าสู่ภูมิภาคได้
3. เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งโดยชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

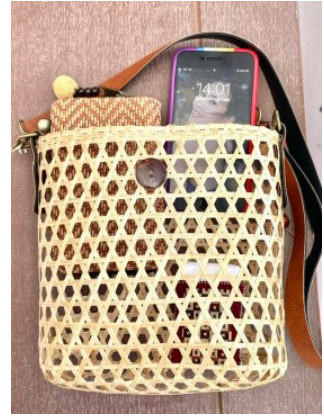
- 1.1 การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่น ๆ) มีกิจกรรมย่อย ได้แก่
กิจกรรมย่อยที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์ต้นทุนชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์
กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาด (น้ำข้าวสาลีและน้ำพริกเผาะมะเขาควย)
กิจกรรมย่อยที่ 3 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาด (โคมไฟปลา)
กิจกรรมย่อยที่ 4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาด (กระเป๋าจักสานหญ้าสามเหลี่ยม)
กิจกรรมย่อยที่ 5 พัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ด้านการจัดจำหน่ายสินค้าสู่ตลาดออนไลน์
- 1.2 การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)
กิจกรรมย่อยที่ 1 การใช้สื่อออนไลน์และสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
กิจกรรมย่อยที่ 2 สำรวจและวิเคราะห์ชุมชนและทรัพยากรท่องเที่ยวในชุมชน
กิจกรรมย่อยที่ 3 การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวตำบลบ่อเกลือใต้
- 1.3 การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เด็กแรกเกิด – 72 เดือน
- 1.4 การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ให้แก่ชุมชน
กิจกรรมส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว สร้างรั้วกินได้ อุ่นใจ ปลอดภัยจากโควิด 19

ผลผลิตของโครงการ (Output)

1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 5 ชนิด ได้แก่ น้ำข้าวสาลี, น้ำพริกเผาะมะเขาควย, โคมไฟปลาตะเพียน, กระเป๋าจักสานหญ้าสามเหลี่ยม, ที่ใส่สเปรย์จากหญ้าสามเหลี่ยม
2. ช่องทางจำหน่ายสินค้าผ่าน Shopee จำนวน 1 ช่องทาง
3. เส้นทางปั่นจักรยาน จำนวน 1 เส้นทาง
4. เส้นทางท่องเที่ยวตำบลบ่อเกลือใต้ จำนวน 1 เส้นทาง
5. คู่มือท่องเที่ยวตำบลบ่อเกลือใต้ จำนวน 1 ฉบับ

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ (Outcome)

1. ด้านเศรษฐกิจ: เกิดการจ้างงานในพื้นที่และการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจในตำบลบ่อเกลือใต้
2. ด้านสังคม: เกิดการรวมกลุ่มอาชีพและเครือข่ายผู้ประกอบการในตำบลบ่อเกลือใต้



คู่มือท่องเที่ยวตำบลบ่อเกลือใต้

เที่ยวทำ บ่อเกลือใต้ ในแต่สะหมุ



โครงการ U2T พื้นที่ : ตำบลวรรณคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชนในด้านผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเวียงวรรณคร
2. เพื่อยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเวียงวรรณคร
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเวียงวรรณคร
4. เพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเวียงวรรณครกับเครือข่ายการท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. การรวบรวมข้อมูลชุมชนตำบลวรรณคร
2. การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 1) การพัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 2) การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้วยการตลาดดิจิทัล
 - 3) การทดสอบตลาดต้นแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. การยกระดับการท่องเที่ยว
 - 1) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับการท่องเที่ยว ได้แก่ หลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยเวียงวรรณคร
 - 2) การยกระดับศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับการท่องเที่ยว ได้แก่ หลักสูตรผู้ประกอบการโฮมสเตย์และหลักสูตรผู้นำชุมชนเวียงวรรณคร
 - 3) การปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่ท่องเที่ยว

ผลผลิตของโครงการ (Output)

1. ฐานข้อมูลตำบลวรรณคร จำนวน 1 ชุด
2. ต้นแบบบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 6 ชิ้น
3. ผลการทดสอบตลาดผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ชุด
4. เส้นทางท่องเที่ยวตำบลวรรณคร จำนวน 1 เส้นทาง
5. รายการท่องเที่ยวตำบลวรรณคร จำนวน 4 รูปแบบ
6. สถานที่ท่องเที่ยวตำบลวรรณคร จำนวน 2 แห่ง

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ (Outcome)

1. ด้านเศรษฐกิจ: เกิดการจ้างงานในพื้นที่และการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจในตำบลวรรณคร
2. ด้านสังคม: เกิดการรวมกลุ่มอาชีพและเครือข่ายผู้ประกอบการในตำบลวรรณคร
3. ด้านค่าใช้จ่าย: งบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

ต้นแบบเส้นทางท่องเที่ยว



ต้นแบบบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ชุมชน

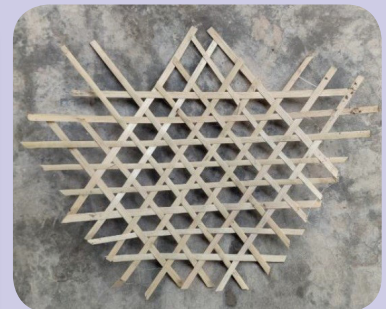




ยุทธศาสตร์ที่ 2

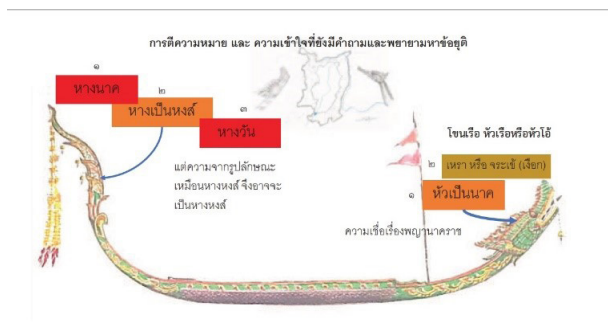
การวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคม

งานวิจัย



ชื่อเรื่องงานวิจัย	ชื่อ – สกุลนักวิจัย	พื้นที่วิจัย	หน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัย
โครงการวิจัยการศึกษาอัตลักษณ์ เรือแข่งเมืองน่าน ผ่านรูปแบบ เชิงช่างศิลป์หัตถกรรมพื้นถิ่นน่าน	1. นายยุทธภูมิ สุประการ 2. นางพรศิริ แสนสุข 3. นางสาวรัชณี คำลือ 4. นางสาวอัญชลี ทิพย์แสนชัย 5. นางสาวตระการรัตน์ สัตยวงศ์ 6. นางสาวศรารัตน์ สุทธิบุตร	6 อำเภอในจังหวัดน่าน อำเภอเชียงกลาง อำเภอปัว อำเภอท่าวังผา อำเภอเมือง อำเภอภูเพียง อำเภอเวียงสา	องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่ พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
โครงการวิจัยการจัดทำหลักสูตร มรดกวัฒนธรรมงานหัตถกรรม พื้นถิ่นน่าน เพื่อขับเคลื่อน เมืองน่านสู่การเป็นเครือข่าย เมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO	1. ดร.พิมลพรรณ สกิตรัมย์ 2. นายยุทธภูมิ สุประการ 3. นางราชวดี สุขภิรมย์ 4. นางสาวณัฐกา กุลรินทร์ 5. นางสาวอรุณรัศมี สอนนนฐี 6. นางสาวอัญชลี ทิพย์แสนชัย 7. นางสาวศรารัตน์ สุทธิบุตร 8. นางสาวตระการรัตน์ สัตยวงศ์	อำเภอเมืองน่าน อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่ พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
โครงการวิจัยการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร แบบมีส่วนร่วมของชุมชนชาติพันธุ์ จังหวัดน่าน : กรณีศึกษาพื้นที่ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	นางสาวชรัสนันท์ ตาชม	อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.)
โครงการวิจัยการเสริมสร้างขีด ความสามารถและศักยภาพของ ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	1. นางสาวมุสตี สายวงศ์ 2. นางสาวชรัสนันท์ ตาชม 3. นางสาวอัญชัน ศศิวิจน์โพธิ์	อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.)

โครงการวิจัยการศึกษาอัตลักษณ์เรือแข่งเมืองน่าน ผ่านรูปแบบเชิงช่างศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่นน่าน



โครงการวิจัยการศึกษาอัตลักษณ์เรือแข่งเมืองน่าน ผ่านรูปแบบเชิงช่างศิลป์หัตถกรรมพื้นถิ่นน่าน

หน่วยให้ทุน : องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์น่านศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน

นักวิจัย :

1. นายยุทธภูมิ สุประการ	หัวหน้าโครงการ
2. นายกิตติกรณ์ สมยศ	ที่ปรึกษา
3. นางสาวพรศิริ กล้าป่วน	คณะทำงาน
4. นางสาวรัชนี คำลือ	คณะทำงาน
5. นางสาวอัญชลี ทิพย์แสนชัย	คณะทำงาน
6. นางสาวตรการรัตน์ สัตยวงศ์	คณะทำงาน
7. นางสาวศรารัตน์ สุทธิบุตร	คณะทำงานและเลขานุการ

สรุปผลการศึกษา “ศึกษาเอกลักษณ์ของเรือแข่งน่านด้วยการจำลองสถานการณ์ ศึกษาเอกลักษณ์ของเรือเมืองน่านผ่านฝีมือช่างฝีมือชาวน่าน (The study of Nan city boat identity through The craftsmanship of Nan local handicrafts) การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อตอบความท้าทายของสังคมพัฒนาเชิงพื้นที่ พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน เป็นกรอบการวิจัยเพื่อศึกษาศิลปะท้องถิ่นเพื่อตอบความท้าทายของสังคมพัฒนาเชิงพื้นที่ พัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน น่านศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมน่านให้เป็นสังคมที่มีคุณภาพและมั่นคง สามารถรักษารากเหง้าและจิตวิญญาณของเมือง นำไปสู่การพัฒนาเมืองร่วมสมัยที่มีทุนทางวัฒนธรรมที่แข็งแกร่ง

ลักษณะครอบครัวช่างฝีมือระดับศิลปินท้องถิ่นลวดลาย เทคนิค และแนวคิดในการสร้างหัวเรือน่านและเรือแข่งในจังหวัดน่าน ครอบครัวศิลปิน ศึกษาและวิเคราะห์ลวดลายเฉพาะของงานศิลปะท้องถิ่นทั้งหัวและท้ายเรือแข่งน่าน ทั้งในด้านเทคนิคการตกแต่งความเชื่อและความสัมพันธ์ของชุมชนต่าง ๆ ผ่านการแกะสลักเรือแข่งในประเพณีแข่งเรือน่าน ที่นำความรู้ไปใช้สร้างและอนุรักษ์ ตลอดจนผลักดันให้เป็นมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น ลักษณะการวิจัยเป็นการสำรวจเชิงคุณภาพในพื้นที่ กับการศึกษาภาคปฏิบัติกับคนในชุมชน รวมถึงการขอรายละเอียด การสัมภาษณ์ และการอภิปรายกลุ่ม ตลอดจนการถ่ายภาพสัดส่วนทางศิลปะของงานหัตถกรรมท้องถิ่นอย่างละเอียดแล้วจึงคัดลอกแบบจำลอง ถอดรูปแบบการสร้างสรรค์เพื่อเปรียบเทียบข้อมูล ก่อนวิเคราะห์ลวดลายเอกลักษณ์และเทคนิคสร้างสรรค์

ผลการวิจัยพบว่า การแกะสลักหัวและหางเรือน่าน จากแบบจำลองเรือโบราณที่เหลืออยู่ มี 6 ชุมชน และได้ทำการสำรวจเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ 5 ชุมชนใกล้เคียง สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลโดยรวมคือ 17 ชุมชนที่มีการออกแบบเรือแข่งที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ลักษณะหัวและหางเรือของแต่ละชุมชนเป็นเทคนิคเฉพาะ และเทคนิคการตกแต่งที่โดดเด่นที่ปรากฏในชุมชนลุ่มน้ำโดยเฉพาะ ตลอดแม่น้ำน่านเหนือและใต้ ได้แก่ อำเภอเชียงกลาง อำเภอปัว อำเภอท่าวังผา อำเภอเมือง อำเภอภูเพียง และอำเภอเวียงสา ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะในการสร้างลวดลายของช่างฝีมือระดับปรมาจารย์หรือครูศิลปิน วิเคราะห์ข้อมูล และตีความความเปลี่ยนแปลง ทั้งในเทคนิคการตกแต่งความเชื่อรวมถึงลักษณะเฉพาะของการสร้างสรรค์ของศิลปิน ในช่วงยุคของศิลปินท้องถิ่นกลุ่มครูศิลปิน นิรนามที่ไม่สามารถค้นหาได้และกลุ่มศิลปินท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ใน 12 ชุมชนที่สามารถใช้ความรู้เพื่อสร้างและรักษารวมทั้งผลักดัน เพื่อเป็นมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไปในการพัฒนาชุดข้อมูล องค์ความรู้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำพิพิธภัณฑ์การแข่งเรือน่านในอนาคตต่อไป

โครงการวิจัยการจัดทำหลักสูตรมรดกวัฒนธรรมงานหัตถกรรมพื้นถิ่นน่าน เพื่อขับเคลื่อนเมืองน่านสู่การเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO



โครงการวิจัยการจัดทำหลักสูตรมรดกวัฒนธรรมงานหัตถกรรมพื้นถิ่นน่าน เพื่อขับเคลื่อนเมืองน่านสู่การเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO

หน่วยให้ทุน : องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์น่านศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน

นักวิจัย : 1. ดร.พิมลพรรณ สกิดรัมย์
2. นายยุทธภูมิ สุประการ
3. นางสาววดี สุขภิรมย์
4. นางสาวณัฐกา กุลรินทร์
5. นางสาวอรุณศรี สอนนัฐ
6. นางสาวอัญชลี ทิพย์แสนชัย
7. นางสาวศรารัตน์ สุทธิบุตร
8. นางสาวตระการรัตน์ สัตยวงศ์

โครงการจัดทำหลักสูตรมรดกวัฒนธรรมงานหัตถกรรมพื้นถิ่นน่าน เพื่อขับเคลื่อนเมืองน่านสู่การเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO โดยศูนย์น่านศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้จังหวัดน่าน มีงานศึกษาวิจัยเชิงวิชาการ เพื่อใช้อ้างอิงเรื่องมรดกวัฒนธรรมงานหัตถกรรมพื้นถิ่นน่าน 2) เพื่อให้จังหวัดน่าน มีหลักสูตร/ชุดวิชา การเรียนรู้ด้านงานหัตถกรรมพื้นถิ่นจังหวัดน่านที่สนับสนุนวัฒนธรรมและความสร้างสรรค์ ที่ได้จากการนำงานวิจัยศึกษาวิจัยเชิงวิชาการมาออกแบบ 3) เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านงานหัตถกรรมพื้นถิ่นจังหวัดน่าน ผ่านกิจกรรมเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่น และ 4) เพื่อให้จังหวัดน่าน สามารถยกระดับงานหัตถกรรมพื้นถิ่นสู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการที่เยาวชนในสถานศึกษาและประชาชนทั่วไปที่ผ่านการกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น นำองค์ความรู้ไปต่อยอดงานหัตถกรรมพื้นถิ่นน่านเชิงสร้างสรรค์ งานวิจัยนี้ เน้นวิจัยเชิงคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการวิจัยประกอบด้วย การรวบรวมและศึกษาข้อมูลด้านหัตถกรรมพื้นถิ่นน่าน นำข้อมูลมาวิเคราะห์สังเคราะห์ นำสู่การพัฒนาหลักสูตรและผลิตภัณฑ์ และถอดองค์ความรู้จัดทำเป็นรูปแบบองค์ความรู้จากงานจากไม้

ผลการดำเนินงานวิจัยได้ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาหัตถกรรมจักสานจากไม้ใน 2 บริบทที่เป็นตัวแทนของความเป็นท้องถิ่นน่าน ประกอบด้วย 1) บริบทกลุ่มคนพื้นที่ราบในเขตอำเภอเมืองน่าน โดยเจาะเก็บข้อมูลจากปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลถ้ำพอง และจากกลุ่มจักสานบ้านด้ามซึ่งกลุ่มดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากทั้งหน่วยงานในพื้นที่และ อพท.น่าน 2) บริบทกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ ที่ตำบลดงพญา อำเภอปอเกือว ข้อค้นพบสำคัญจากองค์ความรู้ภูมิปัญญาทั้งสองบริบท พบว่า หัตถกรรมจักสานจากไม้ เกิดจาก “ความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต” จะเห็นว่าหัตถกรรมจักสานส่วนใหญ่จะผลิตขึ้นเพื่อ “ใช้งาน” ทั้งอุปกรณ์ในครัวเรือน การประมงพื้นบ้าน บ้านเรือน ของใช้ในบ้าน เป็นต้น ดังนั้น แต่ละชิ้นงานจึงมี Function ที่แตกต่างกันออกไป หัตถกรรมจักสานจากไม้ ยังมีการเชื่อมโยงกับประเพณีวัฒนธรรมของแต่ละบริบทวัฒนธรรม พบว่า มีการออกแบบลวดลายชิ้นงานที่สร้าง “ความหมายและคุณค่าทางจิตวิญญาณ” อาทิ ตะแหลั่ว นก ปลา ซึ่งยังคงปรากฏให้เห็นในชีวิตประจำวันปัจจุบัน ในการรักษาคุณภาพของไม้ที่นำมาจักสาน พบว่ามีการนำเอาดอก (เส้นไม้) และชิ้นงานนมคว้นเพื่อป้องกันมอด แมลง เชื้อรากัดทำลาย องค์ความรู้ภูมิปัญญาหัตถกรรมจักสานส่วนใหญ่จึงยังอยู่ในลักษณะ องค์ความรู้ฝังลึกในตัวบุคคล หรือ Tacit Knowledge นอกจากนี้ในงานวิจัยชิ้นนี้จึงมีความพยายามต่อยอดงานวิจัยโดยอาศัยความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตร สกัดองค์ความรู้ที่อยู่ในพ่อครูแม่ครูพื้นบ้านออกมาเป็นหลักสูตรหัตถกรรมจักสานไม้ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสำหรับเด็กและเยาวชน และหลักสูตรสำหรับประชาชนทั่วไป

ผลที่ได้จากงานวิจัยนี้จะนำไปสู่การต่อยอดจักสานไม้ในพื้นที่จังหวัดน่านและจะเป็นส่วนหนึ่งหรือพลังสำคัญในการขับเคลื่อนงานการท่องเที่ยว และน่านเมืองสร้างสรรค์ต่อไป

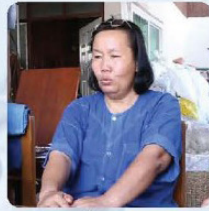
โครงการวิจัยการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรแบบมีส่วนร่วม
ของชุมชนชาติพันธุ์ จังหวัดน่าน : กรณีศึกษาพื้นที่การทอเกี่ยวเชิงเกษตร



ไทยยวน



ชาวไทยภูเขา



ไทยพื้นเมือง



ชาติพันธุ์ลื้อ



ไทยลื้อ



กระบวนการศึกษา

- สร้างกระบวนการเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำแบบมีส่วนร่วม
- พัฒนาระบบรวบรวมและจัดทำข้อมูลระดับชุมชนให้สอดคล้องกัน
- ให้ความรู้แกนนำชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพกระบวนการเรียนรู้และริเริ่มในชุมชน



น้ำปางโมเดล



โคกหนองนา



มั่งรายณ์ศาสตร์



สวมหมวกให้ภูเขา
สวมรองเท้าให้ตีนตอ



ห้วยวังฝายตื้น



องค์กรเหมืองฝาย



ฝายมีชีวิต



โครงการวิจัยการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนชาติพันธุ์ จังหวัดน่าน : กรณีศึกษาพื้นที่การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

หน่วยให้ทุน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

นักวิจัย : นางสาวชรัสนันท์ ตาชม

การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชนชาติพันธุ์ จังหวัดน่าน : กรณีศึกษาพื้นที่การท่องเที่ยวเชิงเกษตร จังหวัดน่าน มีรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 5 ชาติพันธุ์ ได้แก่ ไทลื้อ ไทพื้งเมือง ไทลัวะ ชาวไทภูเขา และไทยวน ที่ได้มีการพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืนของเกษตรกรชาติพันธุ์ในจังหวัดน่านพร้อมรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ลดปัญหาที่เคยเกิดขึ้นจากการใช้น้ำเพื่อการเกษตรร่วมกันในชุมชนได้ตามแนวการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของพหุภาคีตลอดลุ่มน้ำด้วยสหวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเทคนิคการเก็บข้อมูลหลายวิธีผสมผสานกัน ดังนี้ 1. พัฒนากลไกและกระบวนการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรของชาติพันธุ์เชิงบูรณาการ 2. เสริมสร้างเครือข่ายการประสานงานและการทำงานร่วมกันของฝ่ายราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และประชาชนในท้องถิ่น ในการพัฒนาการใช้และฟื้นฟูทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรในชุมชน 3. ให้ความรู้แก่แกนนำชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพกระบวนการเรียนรู้และริเริ่มในชุมชน 4. พัฒนาระบบรวบรวมและจัดทำข้อมูลระดับชุมชนให้สอดคล้องกัน 5. สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นำภูมิปัญญาดั้งเดิม 7 รูปแบบ มาบูรณาการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน การจัดการด้วยการสืบทอดภูมิปัญญาชาติพันธุ์ดั้งเดิม เช่น มังรายศาสตร์ และองค์กรเหมืองฝาย การจัดการด้วยการประยุกต์จากองค์ความรู้เดิมให้เหมาะสมตามสภาพพื้นที่ เช่น ห้วยวังฝายต้นโมเดล และฝายมีชีวิต การจัดการด้วยการร่วมคิดวิถีการที่เหมาะสมตามวิถีชีวิตและการเปลี่ยนแปลงใหม่ เช่น สวมหมวกให้ภูเขาสวมรองเท้าให้ตีนดอย น้ำพางโมเดล และโคกหนองนาโมเดลเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ โดยชุมชนบ้านนาหวาย บ้านนายาง และบ้านหัวทุ่ง ตำบลบ่อแก้ว อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน มีองค์ความรู้ระบบกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการน้ำ พื้นที่รูปธรรม “ห้วยวังฝายต้นโมเดล” ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำที่ดี มีการอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการแก้ไขปัญหา/การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรเพิ่มขึ้น เกิดผู้นำและสมาชิกชุมชนที่เข้มแข็ง มีการใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิม และพัฒนาประยุกต์ใช้ต่อยอด ขยายผลอย่างต่อเนื่อง เกิดข้อตกลง การสร้างความเข้าใจ ประชาคม การยอมรับและนำสู่การปฏิบัติร่วมกัน และสานต่อรุ่นสู่รุ่น มีการบริหารแบบลุ่มน้ำอย่างเป็นระบบของคนต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ในการรับผิดชอบการบริหารจัดการน้ำร่วมกัน เกิดการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างอาชีพเกษตรกรในชุมชน และขยายผลให้เกิดทักษะอาชีพใหม่ รองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร “ท่องเที่ยวชุมชนลงมือทำ ห้วยวังฝายต้นโมเดล” เชื่อมโยงสัมพันธ์ที่ดีของเทศบาลตำบลบ่อแก้ว ดำเนินการตามกฎหมาย เช่น การตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำลุ่มน้ำน่าน 15 อำเภอ แต่งตั้งอนุกรรมการน้ำจังหวัด กรรมการน้ำชาติ โดย สททช. มีชมรมคนรักขุดดินน้ำป่าน่านเป็น “โซ่ข้อกลาง” ด้วยจิตสาธารณะ ประสานความร่วมมือและขับเคลื่อนกับทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้จากงานวิจัยสามารถนำมาใช้เป็นต้นแบบเพื่อถ่ายทอด ขยายผลให้เกิดการเรียนรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่น ๆ ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนและสื่อโซเชียลที่เข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย เกิดกระบวนการพัฒนาสร้างความร่วมมือการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืนและพร้อมรับการท่องเที่ยวจังหวัดน่าน

โครงการวิจัยการเสริมสร้างขีดความสามารถและศักยภาพของชุมชน
เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน

เส้นทางบ่อต้มเกลือสินเธาว์ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน



1. บ่อสวก ศูนย์พัฒนาฯ ต.ภูฟ้า
2. บ่อมาง บ้านบ่อหลวง ต.เบะเกลือใต้
- ★ 3. บ่อเจ้าช้างคำ บ้านบ่อหลวง ต.เบะเกลือใต้
- ★ 4. บ่อเจ้าสม บ้านบ่อหลวง ต.เบะเกลือใต้
5. บ่อเก็ด บ้านสร้างเหนือ ต.ดงพญา
6. บ่อแคะ บ้านบ่อหยวกใต้ ต.เบะเกลือเหนือ
- ★ 7. บ่อตอง บ้านบ่อหยวกเหนือ ต.เบะเกลือเหนือ
8. บ่อหยวก บ้านบ่อหยวก ต.เบะเกลือเหนือ
- ★ 9. บ่อเวร บ้านเวร ต.เบะเกลือเหนือ
10. บ่อช่อง อบต.เบะเกลือเหนือ ต.เบะเกลือเหนือ
- ★ 11. บ่อน่าน บ้านนาถิ่น ต.เบะเกลือเหนือ
12. บ่อกั้น บ้านนาถิ่น ต.เบะเกลือเหนือ
13. บ่อแคะ บ้านนาถิ่น ต.เบะเกลือเหนือ

หมายเหตุ: ★ บ่อที่มีการต้มและเกลือสีขาว ★ บ่อที่มีการต้มและเกลือสีชมพู

ลักษณะทั่วไปของเกลือสินเธาว์ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน



บ่อน่านเวร 1
(ผ่านการคั่ว)
สีน้ำตาลอ่อน ผลึก
ละเอียดเกือบแห้ง



บ่อน่านเวร 2
(ไม่ผ่านการคั่ว)
สีน้ำตาลเกือบส้ม ผลึก
ละเอียดมีความชื้น



บ่อน่าน
(ผ่านการคั่ว)
สีน้ำตาลขาว ผลึกละเอียด
ความชื้นปานกลาง



บ่อเจ้าช้างคำ
(ไม่ผ่านการคั่ว)
เกล็ดสีขาวฟูเนื่อ
สัมผัสหยาบ



บ่อเจ้าสม
(ไม่ผ่านการคั่ว)
เกล็ดขนาดใหญ่ สีขาว

โครงการวิจัยการเสริมสร้างขีดความสามารถและศักยภาพของชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน

หน่วยให้ทุน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

นักวิจัย : 1. นางสาวผุสดี สายวงศ์
2. นางสาวชรัสนันท์ ตาชม
3. นางสาวอัญชน ศศิวัจน์ไพสิฐ

แผนงานวิจัย “การเสริมสร้างขีดความสามารถและศักยภาพของชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ยกระดับศักยภาพชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน 2) จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวิถีชนเผ่าลัวะ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน และ 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและส่งเสริมการตลาดแบบบูรณาการ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน โดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การเสวนากลุ่มกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่านจำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1) ชุมชนมีศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพโดยรวมในระดับปานกลาง (51.28 คะแนน) โดยชุมชนมีศักยภาพในด้านกายภาพมากที่สุด (21.07 คะแนน) และเมื่อพิจารณาความคาดหวังของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวมีความคาดหวังด้านบุคลากรมากที่สุด ($\bar{x} = 3.97$) นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวและบุคลากรให้สามารถรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีต้นแบบเส้นทางท่องเที่ยววิถีใหม่ “ฮัก ณ เบะเกลือ” และเส้นทางวังเพื่อสุขภาพ “เบะเกลือ เทรล” เป็นแนวทางในการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและตรงกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

2) ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวิถีชนเผ่าลัวะ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่านที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และเกณฑ์คุณภาพของแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ในระดับปานกลาง (60.00 และ 67.25 คะแนน ตามลำดับ) นำไปสู่แผนธุรกิจชุมชน CBMC “การท่องเที่ยวเชิงเกษตรวิถีลัวะ อำเภอเบะเกลือ จังหวัดน่าน” ที่ชุมชนนำทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาวิถีชนเผ่าลัวะมาสร้างจุดขายเกิดเป็น “เลาะใจเอน @ นากีน” ตลาดชุมชนที่มีความพร้อมในการรองรับการท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวประทับใจ ชื้อซ้ำ และบอกต่อ

3) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาพัฒนาเป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ 4 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์จากเกลือ, ตำว, หนุ้าสามเหลี่ยม และกาแพ เมื่อพิจารณาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ชุมชน พบว่า ส่วนประสมทางการตลาดของ “สว่าคอฟฟี่” ผลิตภัณฑ์กาแพ มีผลต่อการตัดสินใจซื้อ มากที่สุด รองลงมาคือ “หลากลาย” ผลิตภัณฑ์หนุ้าสามเหลี่ยม และน้อยที่สุดคือ “บ่อแห่งรัก” ของที่ระลึกจากเกลือสินเธาว์ ($\bar{x} = 4.35, 4.06$ และ 3.62 ตามลำดับ)

คำสำคัญ : ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ, การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ชาติพันธุ์ลัวะ, ผลิตภัณฑ์ชุมชน



ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ
สร้างมูลค่าเพิ่มภูมิวัฒนธรรมสังคม

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โครงการจัดการความรู้ฟื้นฟูลายหม้อดอกปทุมฉะสุเศรษฐกิจสร้างสรรค์

หลักการและเหตุผล

ยุค “ประเทศไทย 4.0” ยุทธศาสตร์ชาติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579) ที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาในด้านวัฒนธรรม โดยการนำทรัพยากรทางวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจนั้น คงไม่อาจสำเร็จเป็นผลได้ ถ้าขาดการปฏิรูปวัฒนธรรมและความร่วมมือร่วมใจของคนในชาติ ที่ต้องหันมานิยมความเป็นไทยและใช้สินค้าไทยสิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้ญี่ปุ่นและเกาหลีได้พัฒนาได้ไกลจนถึงทุกวันนี้ คือความรักชาติ ความเป็นชาตินิยมอย่างสูงสุดสิ่งเหล่านี้ถือเป็น DNA สำคัญ ที่เราจะต้องปลูกฝังให้กับคนไทย ทุกคนเสียก่อน เพราะความเป็นประเทศบอกได้จากค่านิยมในประเทศ ประเทศไทยมีต้นทุนทางวัฒนธรรมที่สูงมาก เป็นเสมือน สินทรัพย์ที่ผ่านการสั่งสม จนเกิดเป็นมูลค่า การประยุกต์และบูรณาการทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ ย่อมสามารถพัฒนา เศรษฐกิจไทยให้สดใสในอนาคตได้อย่างแน่นอน ทุนวัฒนธรรมทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ทั้งยังเป็นจุดศูนย์กลางที่เชื่อมโยงกับทุน ประเภทอื่น ๆ ถือเป็นหัวใจที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ คงไม่ไกลเกินเอื้อมที่เราหวังจะสร้างชาติด้วยวัฒนธรรมหากภาครัฐและเอกชนของไทยสามารถร่วมมือกันอย่างจริงจัง ในการสร้าง Brand Image ของประเทศ เฉกเช่นเดียวกับญี่ปุ่นและเกาหลีได้ การสร้างกระแสนิยมไทยต้องสร้างไปพร้อมกับคุณภาพของสินค้าและบริการ ให้ควรค่าแก่การจดจำ เพื่อให้เกิดการซื้อซ้ำ และทำการบอกต่อ ถึงคุณค่าของสิ่งเหล่านั้น ซึ่งปัจจุบันมีชาวต่างชาติเป็นจำนวนมากที่ชื่นชมและชื่นชอบประเทศไทย ทั้งในเรื่องของวิถีวัฒนธรรม การท่องเที่ยว อาหาร การกิน รวมถึงวัฒนธรรมอาหารริมทางก็สามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศได้เช่นกัน (กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม 10 ม.ค. 2562) ปทุมฉะสุ อัตลักษณ์แห่งล้านนา ปทุมฉะสุ หมายถึง หม้อแห่งความดีงาม อุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความสุข ความร่มเย็น และมีสติปัญญา ปทุมฉะสุ เป็นการสมาสคำภาษาสันสกฤต (การสมาสคือการสร้างคำของสันสกฤตแบบเดียวกับการประสมคำในภาษาไทย) โดยนำคำว่า ปทุม+ฉะสุ “ปทุมฉะสุ” หมายถึงหม้อน้ำแห่งความอุดมสมบูรณ์ ตรงตัวตามรากศัพท์ที่ผูกขึ้นจากภาษาสันสกฤตสองคำ คือคำว่า “ปทุม” ที่หมายถึงความบริบูรณ์ และ “ฉะสุ” ที่แปลว่าหม้อน้ำ รูปหม้อดอก “ปทุมฉะสุ” ลวดลายมงคลที่คนโบราณตั้งใจแกะด้วยมือเข้ามาประดับบนตัวโคม บนตุ้ง หม้อดอกนี้สื่อถึงความสงบสุขร่มเย็นความอุดมสมบูรณ์ เป็นมงคลยิ่งนักหากมีไว้ประดับบ้านเรือนร้านค้าสถานที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเทศกาลยี่เป็ง วิทยาลัยชุมชนน่านจึงได้จัดทำโครงการ “จัดการความรู้ฟื้นฟูลายหม้อดอกปทุมฉะสุเศรษฐกิจสร้างสรรค์” ภายใต้แผนงานโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อดึงดูดองค์ความรู้ภูมิปัญญาการประดิษฐ์ลายหม้อดอก ปทุมฉะสุ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากการใช้องค์ความรู้ภูมิปัญญาลายหม้อดอกปทุมฉะสุสู่การสร้างรายได้ในชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาการประดิษฐ์ลายหม้อดอกปทุมฉะสุ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการใช้องค์ความรู้ภูมิปัญญาลายหม้อดอกปทุมฉะสุสู่การสร้างรายได้ในชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. จัดเวทีรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญา การประดิษฐ์ลายหม้อดอกปูรณฆฏะ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การประดิษฐ์ลายหม้อดอกปูรณฆฏะ
3. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนลายปูรณฆฏะ

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. ยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต
2. พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพของชุมชน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	30	30
	รูปแบบลายผลิตภัณฑ์หม้อดอกปูรณฆฏะ	รูปแบบ	3	3
เชิงคุณภาพ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85	85



โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยชุมชนน่าน

หลักการและเหตุผล

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นการพัฒนาสังคม สร้างความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมเอกลักษณ์ไทย อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนน่าน ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจอันดีงามของบุคลากรและนักศึกษา อันจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ซึ่งแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยชุมชนน่าน เน้น 3 ลักษณะ คือ 1. โครงการ/กิจกรรมสำหรับบุคลากร ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ วันลอยกระทง การทำบุญวันคล้ายวันครบรอบการก่อตั้งวิทยาลัย 2. โครงการ/กิจกรรม เน้นส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักศึกษาซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมอันแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยเน้นการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกิจกาจการศึกษา เป็นต้น ซึ่งการจัดโครงการทำนุบำรุงและศิลปะและวัฒนธรรมดังที่กล่าวมาข้างต้น จะเน้นให้นักศึกษาและบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยใช้หลักการของ PDCA ในการดำเนินการ วิทยาลัยชุมชนน่านจึงได้จัดทำ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยชุมชนน่าน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในมิติต่าง ๆ ตลอดถึงเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในระบบวิถีไทยอันดีงาม โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดน่าน ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา ได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความสมบูรณ์และความพร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย
3. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจการนักศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมทางพุทธศาสนา

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านและประชาชนทั่วไปได้รับการสร้างเสริมเอกลักษณ์ไทย อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น จากการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน โดยเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	30	30
	รูปแบบลายผลิตภัณฑ์หม้อดอกปุดนขมิ้น	รูปแบบ	3	3
เชิงคุณภาพ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85	85



โครงการพัฒนาศูนย์น่านศึกษาให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนน่าน มีมติให้จัดตั้งศูนย์น่านศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการหออัตลักษณ์นครน่าน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งการจัดตั้ง เนื่องด้วยเล็งเห็นว่า วิทยาลัยชุมชนน่าน มีพันธกิจในการพัฒนาการศึกษาพื้นถิ่นน่านตามแนวพระราชดำริ ร่วมกับเครือข่ายชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้จังหวัดน่านในมิติต่าง ๆ โดยมีวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ วัฒนธรรมล้านนาตะวันออก ที่สนับสนุนสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของเมืองน่าน แหล่งศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตและเผยแพร่องค์ความรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ทูทางสังคมสู่ การจัดการการท่องเที่ยวแก่คนเมืองน่านและสาธารณชนตามแนวพระราชดำริ และมีพันธกิจของศูนย์น่านศึกษา 1. เป็นศูนย์กลางคลังภูมิปัญญาของเมืองน่านและล้านนาตะวันออกที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการอนุรักษ์ การศึกษา การเผยแพร่ การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายอื่น ๆ เชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน 2. เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษา เอกลักษณ์ความรู้เมืองน่านเพื่อการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ วิจัย สืบสาน และพัฒนาศิลปะพื้นบ้าน ศิลปะเมืองน่าน และศิลปะร่วมสมัย 3. เป็นองค์กรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์องค์ความรู้แบบมีส่วนร่วม และเผยแพร่บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 4. เป็นองค์กรที่นำความรู้มาปรับใช้กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในมิติต่าง ๆ และส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายสร้างผลงานที่มีคุณค่าสู่การเผยแพร่และแลกเปลี่ยน 4.2 เสริมสร้างคุณค่าศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยให้สอดคล้องกับสังคมน่าน สังคมไทย สังคมโลก 4.3 ส่งเสริมบุคลากรด้านการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย รวมทั้งงานวิชาการอื่น ๆ ในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 4.4 ส่งเสริมด้านการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนากิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมน่าน โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหาร เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2558 ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน มีมติให้แต่งตั้ง “คณะกรรมการบริหารหออัตลักษณ์นครน่าน” ที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับติดตามการบริหารจัดการ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนตัดสินใจชี้ขาดการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ควรซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและผู้แทนจากส่วนงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐเอกชนและภาคประชาชน ที่แสดงถึงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในปี 2561 ได้เสนอโครงการบริหารหออัตลักษณ์นครน่านและในโครงการฯ นี้ถือเป็นโครงการบริหารต่อเนื่องปี 2562 ในส่วนของการออกแบบพื้นที่แห่งการเรียนรู้ หออัตลักษณ์นครน่าน วิทยาลัยชุมชนน่าน Learning Commons : พื้นที่เรียนรู้ไร้พรมแดน อีกก้าวของความพยายามสร้างพื้นที่เรียนรู้ให้กับคนน่าน ในบทบาทหน้าที่ของศูนย์น่านศึกษา หออัตลักษณ์นครน่าน ทดลองสร้าง Public Space การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนน่าน กลายเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เปิดกว้างในทุกมิติบนฐานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของอัตลักษณ์นครน่าน เป็นได้ทั้ง Learning Archives พัฒนาเป็นพื้นที่สะสม องค์ความรู้ของคนน่านทุกมิติ ปี 2563 คณะกรรมการบริหารหออัตลักษณ์ได้หมดวาระลง จึงได้มีการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหออัตลักษณ์ชุดใหม่ เพื่อยกระดับการบริหารงานหออัตลักษณ์นครน่านให้เป็นศูนย์เรียนรู้เพื่อหนุนเสริมความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน บนฐานศักยภาพพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้/การใช้ความรู้ /ชุดหลักสูตร และทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตในฐานะที่ชุมชนเป็นผู้รับประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน นำไปสู่การพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ และด้านคุณภาพชีวิตตามความต้องการของปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการตอบสนองที่รวดเร็ว สร้างเวทีแลกเปลี่ยนทางปัญญาและสร้างสรรค์กิจกรรมเชิงสาธารณะ เพื่อพัฒนาคน พัฒนาเมือง ให้คนน่านเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้การจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการบริหารศูนย์น่านศึกษาหออัตลักษณ์นครน่าน
2. เพื่อศึกษาและจัดการองค์ความรู้พื้นถิ่นน่าน และล้านนาตะวันออกในมิติต่างๆ สู่การเรียนรู้ของชุมชน ภาควิชาเครือข่าย
3. เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้องค์ความรู้พื้นถิ่นน่านและล้านนาตะวันออกในมิติต่าง ๆ
4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการองค์ความรู้และการสร้างพื้นที่เรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากรหออัตลักษณ์นครน่านในวันที่ 30 - 31 มีนาคม 2564 ณ หออัตลักษณ์นครน่าน วิทยาลัยชุมชนน่านข้อสรุปการวิเคราะห์ swot analysis ของหออัตลักษณ์นครน่าน การจัดทำแผนการปฏิบัติงานอย่างเจน โดยใช้นโยบาย 4 ปี (2565 - 2568) คุณภาพ โดยเน้นหลักการเชื่อมโยงเครือข่ายของหออัตลักษณ์นครน่านและโลกให้กว้างขึ้น ผ่านเครือข่ายของการสื่อสาร เผยแพร่ จัดกิจกรรม เทศกาล 2565 ปีของการวิจัย การอบรมศิลปวัฒนธรรม และการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ ฮ่อมครูบ้านน่าน เทศกาลดนตรี



2. ดำเนินการจัดกิจกรรมรักบ้านเกิด เชิดชูอัตลักษณ์น่าน (รถโมบายเคลื่อนที่) “โครงการพัฒนาศูนย์น่านศึกษาให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน ในวันที่ 13 มีนาคม 2564 วัดคือเวียง บ้านคือเวียง ตำบลล้าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ที่ผ่านมา ผลที่เกิดขึ้นเป็นประโยชน์ต่อบุคคลและองค์กรสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม เข้าใจถึงประโยชน์ของการศึกษาองค์ความรู้เรื่องราวเจ้าผู้ครองนครน่าน ทั้ง 64 พระองค์



3. ดำเนินจัดกิจกรรมเวทีประชาคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปะวัฒนธรรม สู่ชุมชน วิทยาลัยชุมชนน่าน สู่ “บ้านดอนมูล Street Art , Graffiti “โครงการพัฒนาศูนย์น่านศึกษาให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน ในวันที่ 2 มีนาคม 2564

4. ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมการทำต้นกุ่มสักการะพระเจ้าน่าน ในวันที่ 3 - 4 เมษายน 2564 ณ วัดดอนมูล บ้านดอนมูล ตำบลตุ้ได้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ได้ผลสรุปจากการจัดกิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 60 คน และประดิษฐ์ต้นกุ่มแบบโบราณเพื่อใช้ในพิธีสักการะพระเจ้าน่านได้ทั้งหมด 30 ต้น



5. ดำเนินการจัดเทศกาลศิลปวัฒนธรรมเพื่อชุมชน เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน และส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีนายสุเมธ สายสูง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน กล่าวรายงานความเป็นมาในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการและชาวบ้านชุมชนบ้านดอนมูลเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับการจัดกิจกรรมเทศกาลศิลปวัฒนธรรมเพื่อชุมชนในครั้งนี้ เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้และสร้างรอยยิ้มให้คนเมืองน่าน ผ่านงานศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคน พัฒนาชุมชนเป็นเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์และพัฒนาด้านการท่องเที่ยววิถีชุมชน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 250 คน ได้แก่ กลุ่มเยาวชน ประชาชน ภาศิเครือข่ายผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และผู้นำชุมชนท้องถิ่น



6. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายอาสาสมัครหออัตลักษณ์นครน่านรวมเยาวชนและผู้สูงวัย จากผลการดำเนินงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างและพัฒนาอาสาสมัครหออัตลักษณ์นครน่านให้มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการนำชมแหล่งเรียนรู้หออัตลักษณ์นครน่านเพื่อให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดเรื่องราว ประสบการณ์ความเป็นน่านผ่านกิจกรรมอาสาสมัครหออัตลักษณ์นครน่าน เพื่อร่วมระดมความคิด หาแนวทางการสร้างบทบาทของหออัตลักษณ์นครน่านผ่านความหมายอัตลักษณ์น่านในการจัดกิจกรรม ค่ายอาสาสมัครหออัตลักษณ์นครน่าน ครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น 60 คน ได้แก่ กลุ่มเยาวชน ประชาชน ภาศิเครือข่ายที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และกลุ่มผู้สูงวัยในชุมชนตำบล ตุ้ได้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน เกิดกระบวนการสร้างพื้นที่เปิดพื้นที่ เปิดมุมมอง รับทราบความต้องการของชุมชน โดยใช้ทุนทางภูมิวัฒนธรรมที่มีอยู่เดิมของชุมชน และร่วมสร้างบทบาทของหออัตลักษณ์นครน่านผ่านความหมายอัตลักษณ์น่านโดยคนน่านอย่างมีการแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการต่อยอดแผนการจัดกิจกรรมของโครงการพัฒนาศูนย์น่านศึกษาให้เป็นพื้นที่เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2564 อาทิ เช่น 1. กิจกรรมอาสาสมัครหออัตลักษณ์นครน่านพัฒนาชุมชน 2. อาสาพาเที่ยว

วิถีชุมชน 3. จิตอาสาทำสมุดทำมือจากกระดาษรีไซเคิลให้น้อง ๆ ด้อยโอกาส 4. อาสาปลูกป่า เดินป่าศึกษาธรรมชาติ 5. อาสาปลูกป่าชายเลนบางปู เรียนรู้วัฒนธรรมโกกางเทียม 6. อาสาพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ฯลฯ



7. ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมจัดทำผ้าผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ ในวันที่ 25 - 27 สิงหาคม 2564 ณ พิพิธภัณฑ์ผ้าโบราณ ร้านฝ้ายเงิน ตำบลกองควาย อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 25 คน และกิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหัวเรือแข่งอัตลักษณ์น่าน วันที่ 1 - 2 กันยายน 2564 ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวนผู้เข้าร่วม 32 คน เกิดการต่อยอดไปยังแผนงานของหออัตลักษณ์นครน่าน ปี 2565



8. ดำเนินการจัดจ้างรวบรวมองค์ความรู้พื้นถิ่นน่านและล้านนาตะวันออกในมิติต่าง ๆ จำนวนทั้งหมด 3 ชุดองค์ความรู้
8.1 องค์ความรู้ด้านชาติพันธุ์น่านศึกษา ชาติพันธุ์ไทลื้อ



8.2 องค์ความรู้ด้านแผนที่บ้านศิลปินพื้นถิ่นน่าน



8.3 องค์ความรู้ด้านบ้านพื้นถิ่นน่าน (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นน่าน)



ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. ยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างสุข และความเข้มแข็งของชุมชนบนพื้นฐานศักยภาพพื้นที่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้/การใช้ชุดองค์ความรู้/ชุดหลักสูตร/และทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต ในฐานะที่ชุมชนเป็นผู้รับผลประโยชน์
2. เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพ เศรษฐกิจรากฐานโดยชุดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน	คน	700	754
ชุดองค์ความรู้พื้นถิ่นน่าน	ชุด	3	5
กิจกรรมสร้างพื้นที่เรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้พื้นถิ่นน่านและ ล่านาตะวันออกในมิติต่าง ๆ	กิจกรรม	3	5
บุคลากรศูนย์น่านศึกษามีความรู้และทักษะในการสร้าง กระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	30
เชิงคุณภาพ			
ชุมชนและภาคีเครือข่ายเข้ามาใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ พื้นถิ่นน่านและล่านาตะวันออกในมิติต่าง ๆ	ร้อยละ	30	30
ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	80	91.73





ยุทธศาสตร์ที่ 4

บริหารจัดการวิทยาลัยชุมชน
ด้วยหลักธรรมาภิบาลและ
มุ่งเน้นเข้าสู่องค์กรคุณภาพ



การพัฒนาองค์กรและ บุคลากรทางการศึกษา



การพัฒนาองค์กร

โครงการพัฒนาและจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานโรงแรม สาขาการบริการส่วนหน้า วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวที่ 3 มุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยมีแนวทางการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งระบบให้มีความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและเพียงพอต่อความต้องการของตลาด และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวและได้รับประโยชน์ ตามแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยมีเป้าหมายในการกระจายรายได้และผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวสู่ทุกพื้นที่ทุกภาคส่วน และการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับโลก สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยว ตลอดจนสร้างความเข้าใจและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จิตสำนึกท้องถิ่นและการเป็นเจ้าบ้านที่ดี (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดน่าน, 2563) ในปี พ.ศ. 2561 จังหวัดน่านมีจำนวนห้องพักทั้งสิ้น 2,951 ห้อง มีผู้เยี่ยมเยือนทั้งสิ้น 943,944 คน เป็นชาวไทย จำนวน 922,059 คนและชาวต่างชาติจำนวน 21,885 คน เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2560 ร้อยละ 4.9 ระยะเวลาพำนักรเฉลี่ย 2.03 วัน มูลค่าจากการท่องเที่ยวคิดเป็น 2,671.12 แบ่งเป็นรายได้เฉลี่ยจากผู้เยี่ยมเยือนคนไทย เป็นเงิน 1,521.75 บาท/คน/วัน และจากผู้เยี่ยมเยือนชาวต่างประเทศ เป็นเงิน 1,956.16 บาท/คน/วัน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี 2560 คิดเป็นร้อยละ 4.7 (สำนักงานสถิติจังหวัดน่าน, 2563) จากรายงานสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดน่านนี้ จะเห็นว่าจังหวัดน่านมีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นทุกปี และบุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อรองรับการท่องเที่ยวในจังหวัดน่านที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ธุรกิจโรงแรมระดับปฏิบัติการ ลดปัญหาการย้ายถิ่นฐานของแรงงานในจังหวัดน่าน ตลอดจนยกระดับศักยภาพของบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในจังหวัดน่านได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความต้องการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานโรงแรม สาขาการบริการส่วนหน้า วิทยาลัยชุมชนน่าน
2. เพื่อพัฒนา วิชาการ และปรับปรุง หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานโรงแรม สาขาการบริการส่วนหน้า วิทยาลัยชุมชนน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในจังหวัดน่านที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร วิทยาลัยชุมชนน่าน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตร วิทยาลัยชุมชนน่าน สาขาการบริการในธุรกิจที่พักและโรงแรมที่ผ่านการวิพากษ์และตรวจสอบความถูกต้องจากผู้ทรงคุณวุฒิ
3. มีแผนจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชนน่านสาขาการบริการในธุรกิจที่พักและโรงแรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ			
รายงานผลการศึกษาความต้องการและปัญหาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการให้บริการของพนักงานโรงแรม ส่วนงานการบริการส่วนหน้า	ฉบับ	1	1
หลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานโรงแรม สาขาการบริการส่วนหน้า วิทยาลัยชุมชนน่าน	หลักสูตร	1	1
แผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร	แผน	1	1
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร	คน	15	20
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80
เชิงคุณภาพ			
หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในจังหวัดน่าน	ร้อยละ	80	80
หลักสูตรผ่านการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิ	ร้อยละ	80	80



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 การประชุมเตรียมความพร้อมและการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีการศึกษา 2562

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพการศึกษานอกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย การประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และการพัฒนาคุณภาพ และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินตนเองที่ถูกต้อง ตรงตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัยชุมชนและระดับหลักสูตรรองรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน (กพร.) ให้การประเมินคุณภาพในโดยมีกรรมการประเมินที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของ สกอ. หรือการอบรมโดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 3 คน หรือเป็นผู้ประเมินภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถ ให้คำแนะนำที่จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยอย่างน้อย 2 คน และเสนอต่อสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนน่านนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
2. เพื่อรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนน่าน
3. เพื่อรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ผ่านตามเกณฑ์การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน (กพร.)
4. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนน่านนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านประชุมทบทวนเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562
2. ประชุมทบทวนความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยชุมชน ตรวจสอบข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชาในระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยชุมชน พร้อมตรวจเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน

4. คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานพร้อมสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรทั้ง 6 หลักสูตร ประกอบด้วย 1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 3. สาขาวิชาการท่องเที่ยว 4. สาขาวิชาการบัญชี 5. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 6. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
5. คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์ผู้บริหาร/สภามหาวิทยาลัยชุมชนน่าน/อนุกรรมการวิชาการ
6. คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์อาจารย์พิเศษหลักสูตรอนุปริญญา/วิทยากรหลักสูตรระยะสั้น
7. คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน/ศิษย์เก่าหลักสูตรอนุปริญญา/ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
8. คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์ตัวแทนชุมชนจากโครงการวิจัย/สถานประกอบการ (ผู้ใช้นิติต)
9. คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาลัยชุมชน
องค์ประกอบที่ 1-3
10. คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาลัยชุมชน
องค์ประกอบที่ 4-5
11. คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมระดับวิทยาลัยและระดับหลักสูตร
12. คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับวิทยาลัยชุมชน และระดับหลักสูตร
13. คณะกรรมการรายงานผลการประเมินคุณภาพโดยวาจา

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ตามตัวบ่งชี้	คน	30	30
เชิงคุณภาพ	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัยชุมชนได้คะแนนเฉลี่ย	รูปแบบ	3	3
	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	85	85



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนน่าน

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการบริหารกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา กระบวนการบริหารจะเน้นที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การนิเทศการศึกษาจึงจัดขึ้นเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น การนิเทศการศึกษาไม่ได้เน้นเฉพาะการปรับปรุงตัวครู โดยเห็นว่า ครูยังทำหน้าที่ไม่สมบูรณ์ในการสร้างความเจริญงอกงามให้แก่ผู้เรียน แต่ให้ความสำคัญไปถึงนโยบายการศึกษา จุดประสงค์ของการให้การศึกษา การพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรที่ใช้ วัสดุอุปกรณ์การสอนและวิธีสอนของครู สิ่งแวดล้อมของครูและผู้เรียนในขณะที่เรียน ตลอดจนปัญหาด้านต่าง ๆ ในที่เกี่ยวข้องกับครูและผู้เรียน ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงจัดทำโครงการ การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนน่าน เพื่อกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนน่าน ในปีงบประมาณ 2564 ให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน และปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนน่านให้เป็นไปตามปรัชญาและพันธกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนน่าน
2. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้และเป็นฐานข้อมูลในการนิเทศ ติดตาม ครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา และผู้ผ่านฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม
2. การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม
3. การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
4. การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

มีข้อมูลเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอนุปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม เพื่อปรับปรุง พัฒนาแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการศึกษาต่อไป

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน	คน	300	300
	ผู้สำเร็จการศึกษา	คน	50	54
	ผู้เข้ารับอบรมหลักสูตรฝึกอบรม	คน	400	420



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรอนุปริญญา
วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีการศึกษา 2563

หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุงและการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้คือข้อกำหนดเฉพาะที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้น จากการเรียนทั้ง 5 ด้าน และกำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ซึ่งรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ระบุไว้ว่ามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เป็นเกณฑ์ข้อหนึ่งที่มีความสำคัญกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไม่เพียงแต่เป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตรเท่านั้น แต่ยังเป็นการยืนยันกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมออกสู่ตลาดแรงงาน และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป และตามที่วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการบริหาร การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยสำนักวิชาการ มีการดำเนินการวัดและประเมินผลตามทิศทาง นโยบายการจัดการเรียนรู้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนใน 3 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชน รูปแบบที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ และรูปแบบที่ 3 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา ที่เน้นการเรียนรู้ที่มุ่งตอบสนองการพัฒนาบนฐานศักยภาพและความต้องการของชุมชน ดังนั้นเพื่อมุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ ตามกระบวนการพัฒนาปรับปรุงและการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ คือข้อกำหนดเฉพาะที่เป็นผล มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนทั้ง 5 ด้าน และกำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร วิทยาลัยชุมชนน่านจึงดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรระดับอนุปริญญา ในการนี้ วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงเห็นสมควรจัดโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษในแต่ละสาขาวิชาสามารถดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษในแต่ละสาขาวิชาสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1.บรรยายทางวิชาการ เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ตามการเรียนรู้สู่การประกันคุณภาพการศึกษาโดย นางราชวดี สุขภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ, การปฏิบัติงานตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดย นายรินทร์ รินพนัสลัก หัวหน้ากลุ่มงานมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา/นางปิยะนุช ดีฤๅณต์นักวิชาการวัดและประเมินผล และการเขียนข้อสอบ โดย นางสาวนพรัตน์ พิมพ์สุข ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

2. กิจกรรมทำ work shop ของแต่ละสาขาวิชา จำนวน 5 สาขาวิชา และดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งกลุ่มดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามหมวดรายวิชาเฉพาะในโครงสร้างสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดย นายรินทร์ รินพนัสลัก ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

กลุ่มที่ 2 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ตามหมวดรายวิชาเฉพาะในโครงสร้างสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน โดย นางสาวณัฐกา กุลรินทร์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

กลุ่มที่ 3 สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามหมวดรายวิชาเฉพาะในโครงสร้างสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน/สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดย นางสาวผุสดี สายวงศ์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

กลุ่มที่ 4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหมวดรายวิชาเฉพาะในโครงสร้างสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดย นายปิยะพล ทวีวรรณ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

กลุ่มที่ 5 สาขาวิชาการบัญชี ตามหมวดรายวิชาเฉพาะในโครงสร้างสาขาวิชาการบัญชี โดย นางพรศิริ แสนสุข ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

กลุ่มที่ 6 สาขาวิชาการท่องเที่ยวตามหมวดรายวิชาเฉพาะรายวิชาในโครงสร้างสาขาวิชาการท่องเที่ยว โดย นายกิตติกรณ์ สมยศ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร, กรรมการบริหารหลักสูตร, ผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษ ในแต่ละสาขาวิชาสามารถ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรภายในวิทยาลัย

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	ผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ และกรรมการบริหารหลักสูตร	คน	30	30
	หลักที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	หลักสูตร	7	7



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐาน TQF ที่กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสถาบันอุดมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวไว้ในมาตราที่ 23, 24 และ 26 เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สรุปได้ว่า ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยต้องผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความสามัคคี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายวิทยาลัยชุมชนน่านจึงพัฒนากิจการนักศึกษา โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษา ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้นักศึกษา มีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี เป็นกำลังสำคัญของชาติและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
2. เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ชุมชน การส่งเสริมประชาธิปไตย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

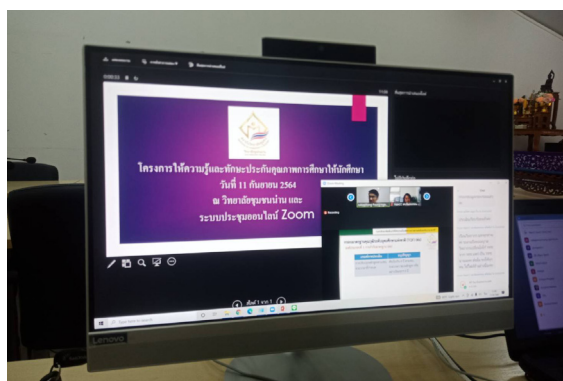
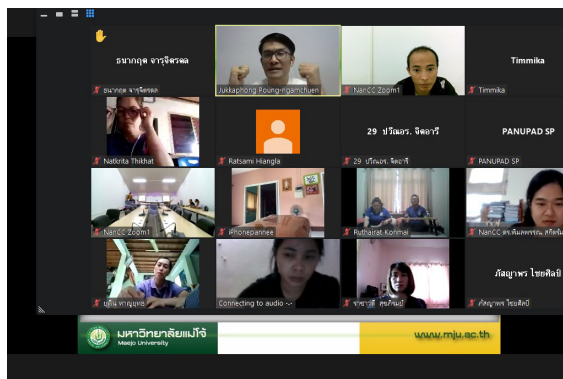
กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา
- หลักสูตรฝึกอบรม
2. กิจกรรมส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 3. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม/จิตอาสาให้กับนักศึกษา

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. นักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนน่าน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
2. นักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนน่าน มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	66	139
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของ นักศึกษา/ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	88	88



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

โครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนน่านเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในวิทยาลัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน และรวมถึงประชาชน นักเรียนในบริเวณชุมชนโดยรอบ เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนน่าน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการและอาชีพ ได้แก่ ครูผู้สอน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน และรวมทั้งให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการและการเรียนรู้ของทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้างความรู้และสร้างความสุขให้แก่ประชาชนจังหวัดน่าน
3. เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ที่สามารถสร้างประโยชน์และอาชีพสู่ชุมชน

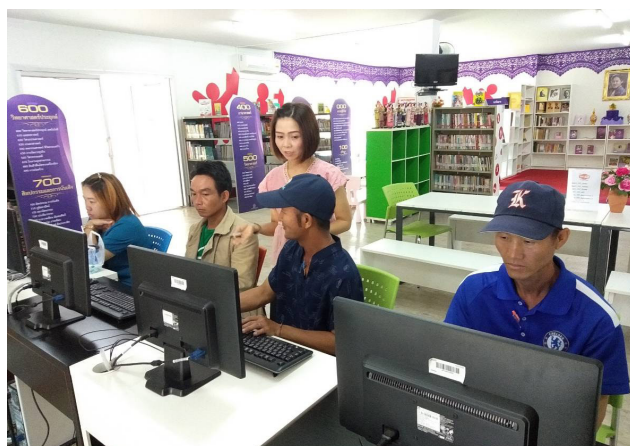
กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมการทำผ้าอูก
2. กิจกรรม FACE BOOK LIVE

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. ห้องสมุดมีวิธีการให้บริการที่หลากหลายและผู้รับบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์และ/หรือสร้างอาชีพได้
2. ผู้รับบริการได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในเพื่อเกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. วิทยาลัยชุมชนน่านเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	400	400
	จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5	5
เชิงคุณภาพ	1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ	88	88
	2. ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์และ/หรือสร้างอาชีพได้	ชุมชน	4	4



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ และบุคลากร หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ 2564

หลักการและเหตุผล

ตามทีสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศแนวปฏิบัติการนำระบบการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ในหลักสูตรอนุปริญญานั้น ส่งผลให้วิทยาลัยชุมชนต้องมีการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนระบบการเรียนรู้ออนไลน์ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2562-2564 ในปัจจุบันมีเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์หลากหลาย จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบดังกล่าวให้ผู้สอนสามารถนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้เครื่องมือที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ที่ต้องเร่งพัฒนาองค์ความรู้แล้ว ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และระบบบริหารการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งต้องดำเนินงานควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ผลการวัดและประเมินผล รายงานการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงพัฒนาโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษและบุคลากร หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ระบบการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และระบบบริหารการศึกษาวิทยาลัยชุมชน รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือทางสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนในดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบวิทยาลัยชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และระบบบริหารการศึกษาวิทยาลัยชุมชน
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนประจำและครูผู้สอนพิเศษให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือทางสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนาศมรรถนะผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษด้านการเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และสรุปผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) ในระบบการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
2. พัฒนาศมรรถนะผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษด้านการจัดทำข้อมูลผลการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านทางระบบการบริหารการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตามระยะเวลาที่กำหนดได้ตามรูปแบบของวิทยาลัยชุมชนน่านได้
3. พัฒนาศมรรถนะผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ และทำการทดสอบปลายกายผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ Google Class room เป็นเครื่องมือในการทดสอบ

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. ครูผู้สอนสามารถส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และสรุปผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) ในระบบการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ตามระยะเวลาที่กำหนดได้
2. ครูผู้สอนสามารถส่งข้อมูลผลการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านทางระบบการบริหารการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตามระยะเวลาที่กำหนดได้ตามรูปแบบของวิทยาลัยชุมชนน่านได้
3. ครูผู้สอนสามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ เพื่อทำการติดต่อสื่อสารและมอบเอกสารประกอบการสอนให้แก่ผู้เรียนได้ และทำการทดสอบปลายกายผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ Google Class room เป็นเครื่องมือในการทดสอบ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ			
- ร้อยละของผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และสรุปผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) ในระบบการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	ร้อยละ	100	80
- จำนวนผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานสอน	จำนวน	50	50
เชิงคุณภาพ			
- ระดับความพึงพอใจ	ระดับ	มาก	มาก
- ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	3.51	4.21



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0
โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตบุคลากร : การอบรมการทำงานเป็นทีมและบูรณาการทำงานร่วมกัน
เรื่อง การทำงานอย่างมีความสุข สนุกกับงานที่เราทำ (Work Smart with Smile) ประจำปีงบประมาณ 2564

หลักการและเหตุผล

บุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรเปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนองค์กรเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาที่แท้จริงจากการดำเนินงานที่ผ่านมา วิทยาลัยชุมชนน่านได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตร ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กร นั้น ควรพัฒนา “บุคลากร” ให้มีมุมมองและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่องานที่มีทัศนคติที่ดีต่องาน มีจิตสาธารณะพร้อมที่จะพัฒนาองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กร จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าไปสู่เป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนน่านเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับเป็นโครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ตามแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชน มีการติดตามประเมินผลการพัฒนา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ตลอดจนสามารถพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาอาชีพของคนในชุมชนให้เป็นสังคมที่เข้มแข็ง บุคลากรจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรยังเป็นการสร้างทัศนคติเชิงบวกที่จะส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร ในขณะเดียวกัน ก็ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีและช่วยเหลือร่วมมือกันอีกด้วยงานบุคลากร สำนักงานผู้อำนวยการ จึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะให้บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และเพิ่มศักยภาพรวมถึงทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร
2. เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
3. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวก เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร

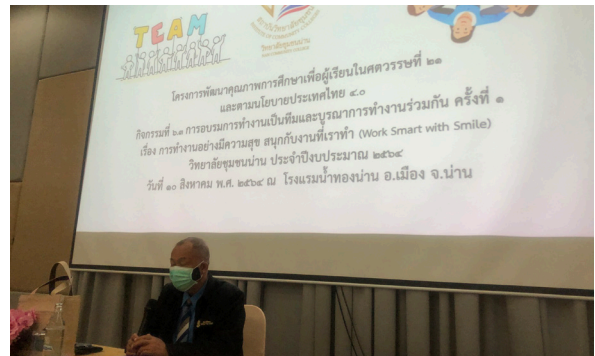
กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนาทัศนคติเชิงบวกบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านให้เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร
2. สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. บุคลากรเข้าร่วมกระบวนการเพิ่มองค์ความรู้ได้
2. บุคลากรเข้าร่วมกระบวนการเพิ่มศักยภาพ รวมถึงทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร
3. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. บุคลากรมีทัศนคติเชิงบวก เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน	คน	40	40
เชิงคุณภาพ	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุข มีขวัญกำลังใจในการทำงาน 3. บุคลากรมีทัศนคติเชิงบวก เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร	ร้อยละ	3.51	4.11



โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

โครงการบทเรียนออนไลน์

หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันระบบการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้รับความนิยมอย่างสูง เกือบทุกองค์กรทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก ทางเลือกหนึ่งในการจัดการเรียนรู้คือ การพัฒนาบทเรียนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ตลอดเวลาที่ต้องการ และพัฒนาการ ได้เต็มศักยภาพ โดยเฉพาะส่วนเนื้อหาเป็นส่วนที่จำเป็นต้องใช้เทคนิคการออกแบบที่เหมาะสม ให้ตรงกับ กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์การเรียนรู้เทคนิค การออกแบบการเรียนการสอน และตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) เพื่อให้ประเทศไทยสามารถสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนโดยแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จะมีเป้าหมายในภาพรวม 4 ประการ คือ 1) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ 2) สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) เตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล และ 4) ปฏิรูปกระบวนการทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และเพื่อส่งเสริมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ และ การจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้บรรลุดตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยชุมชนน่าน เห็นควรจัดโครงการบทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เพื่อสนองหลักการดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการสร้างบทเรียนออนไลน์ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ของระบบบทเรียนออนไลน์หลังจากการอบรมแล้ว ผู้ได้รับการอบรมจะสามารถนำบทเรียนออนไลน์ที่สร้างไปประกอบการเรียนการสอนได้จริง และมีการติดตามผลในการนำไปทบทวนไปใช้จริง ส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์รูปแบบวิทยาลัยชุมชนน่านแก่ประชาชนในทุกพื้นที่ ซึ่งทำให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์ การใช้งานระบบสนับสนุนการจัดห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom และ YouTube
2. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนแพลตฟอร์ม Google Classroom และ YouTube

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำบทเรียนออนไลน์บน platform รูปแบบ YouTube มีผู้เข้าร่วมฝึกอบรม 30 คน ครั้งที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำบทเรียนออนไลน์บน platform รูปแบบ Google Classroom มีผู้เข้าร่วมฝึกอบรม 30 คน

2. มีการดำเนินการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และนำไปใช้ จำนวน 8 หลักสูตร/รายวิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้
หลักสูตรฝึกอบรม จัดทำบทเรียนออนไลน์บน platform รูปแบบ YouTube จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการทอเกี่ยวเกษตรวิถีน่าน โดย อ.ชรินทร์ ตาชม
2. หลักสูตรจิตรกรรมสกุลช่างน่าน โดย อ.ยุทธภูมิ สุประการ
3. หลักสูตรสื่อสร้างสรรค์และการเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดย อ.นรินทร์ รินพนัสศักดิ์ อ.นพรัตน์ พิมพ์สุข และ อ.นัสนวรรณ ใจมั่น

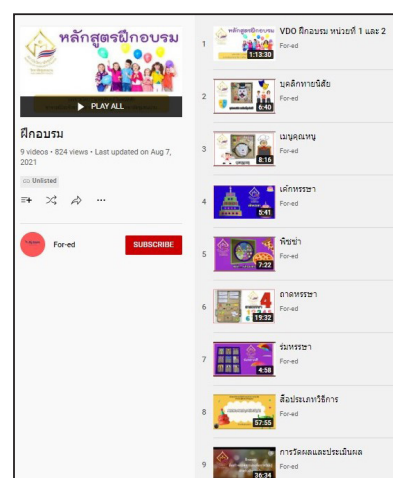
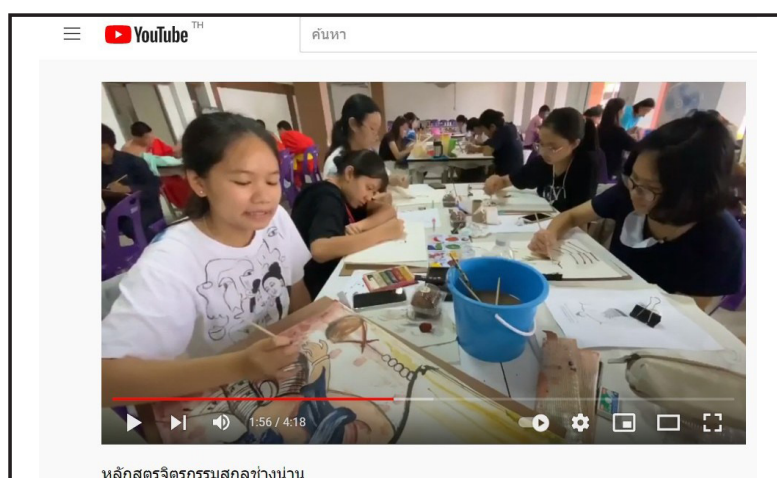
หลักสูตรอนุปริญญา จัดทำบทเรียนออนไลน์บน platform รูปแบบ Google Classroom จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่

1. รายวิชาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย อ.ดุสิต สายวงศ์
2. รายวิชาการออกแบบเว็บไซต์ โดย อ.ปิยะพล ทวีวรรณ
3. รายวิชาการบัญชีต้นทุน โดย อ.พรศิริ แสนสุข
4. รายวิชาหลักการบัญชี โดย อ.พรศิริ แสนสุข
5. รายวิชาการศึกษาพิเศษโดย อ.นรินทร์ รินพนัสศักดิ์

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. ผู้สอนวิทยาลัยชุมชนน่านมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำบทเรียนออนไลน์
2. วิทยาลัยชุมชนน่านมีสื่อการเรียนการสอน online ที่หลากหลาย
3. นักศึกษาและประชาชนให้ความสนใจและเข้าใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ (ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ประชาชนโดยทั่วไป ที่เข้าใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ที่จัดทำขึ้น)	คน	230	269
	จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาเป็นรูปแบบออนไลน์	หลักสูตร	1	3
	จำนวนรายวิชาอนุปริญญาที่พัฒนาเป็นรูปแบบออนไลน์	รายวิชา	3	5



โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หลักการและเหตุผล

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี เป้าหมายการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะเร่งด่วน (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (Community-Based Development College) มุ่งพัฒนาประชากรให้หลุดพ้นจากความยากจนที่สุดในจังหวัดและเป็นสะพานแห่งโอกาสแก่ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนหรือปรับทักษะอาชีพ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีการกำหนดเป้าหมาย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning: LLL) ด้านที่ 2 พันธกิจด้านการเรียนรู้หลักสูตรในระบบ (หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือ สัมฤทธิ์บัตร) ด้านที่ 3 การปรับปรุงระบบบริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลักเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของวิทยาลัยชุมชนเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชนมีพันธกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ในหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนการบริการทางวิชาการต่อชุมชน และมีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ดังนั้นการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยชุมชนจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้น อย่างมีคุณภาพในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นวิทยาลัยชุมชนต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน

จากปัจจัยต่าง ๆ วิทยาลัยชุมชนน่านเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาแผนกลยุทธ์และเห็นสมควรต้องมีการทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) สามารถจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ ของวิทยาลัยชุมชนน่าน และเพื่อนำมากำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในเชิงเนื้อหาสาระและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่เป็นจุดเน้น หรืออัตลักษณ์ของแต่ละวิทยาลัยชุมชนน่าน ดังนั้นวิทยาลัยชุมชนน่านจึงจำเป็นต้องจัดโครงการดังกล่าว เพื่อจะได้ใช้เป็นกรอบในการพิจารณาทบทวนเป้าหมายผลผลิตในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)
2. เพื่อสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชนน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทำให้แต่ละกลุ่มงานทราบถึงวัตถุประสงค์การจัดทำแผนงาน และมองเห็นความสอดคล้องระหว่างแผนงานของกลุ่มงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านทำให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเกิดการมีส่วนร่วมในกลุ่มงานเพื่อจัดทำแผนงาน และสามารถนำไปใช้ในการกำกับติดตาม และปฏิบัติงานได้จริง



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การศึกษาวិทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ผลการดำเนินงาน ตลอดจนประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเพื่อเชื่อมโยงในการจัดทำแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs) ในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน สู่การวางแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชนน่าน ต่อไป





การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้ประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต จัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา งานวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมถึงการบูรณาการด้านวิชาการ ด้านทรัพยากร เพื่อการขับเคลื่อนงานตามพันธกิจให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 5 ฉบับ ประกอบด้วย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	วันที่ทำสัญญา
บันทึกข้อตกลงโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ระหว่างวิทยาลัยชุมชนน่านกับองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำปัว	องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำปัว	16 ธันวาคม 2563
บันทึกข้อตกลงโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ระหว่างวิทยาลัยชุมชนน่านกับเทศบาลตำบลบ่อเกลือใต้	เทศบาลตำบลบ่อเกลือใต้	16 ธันวาคม 2563
บันทึกข้อตกลงโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ระหว่างวิทยาลัยชุมชนน่านกับองค์การบริหารส่วนตำบลวรนคร	องค์การบริหารส่วนตำบลวรนคร	16 ธันวาคม 2563
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวิทยาลัยชุมชนน่านและมณฑลทหารบกที่ 38	มณฑลทหารบกที่ 38	30 มีนาคม 2564
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อส่งเสริมงานวิจัยระหว่างวิทยาลัยชุมชนน่าน และสำนักงานพื้นที่พิเศษ 6 องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษ เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน)	สำนักงานพื้นที่พิเศษ 6 องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษ เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน)	17 มิถุนายน 2564



ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 4.156 คิดเป็นร้อยละ 83.1 1 7 โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแยกเป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 ด้านการประเมินประสิทธิผล ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลิต/โครงการ และระดับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 3.571 คิดเป็นร้อยละ 71.42

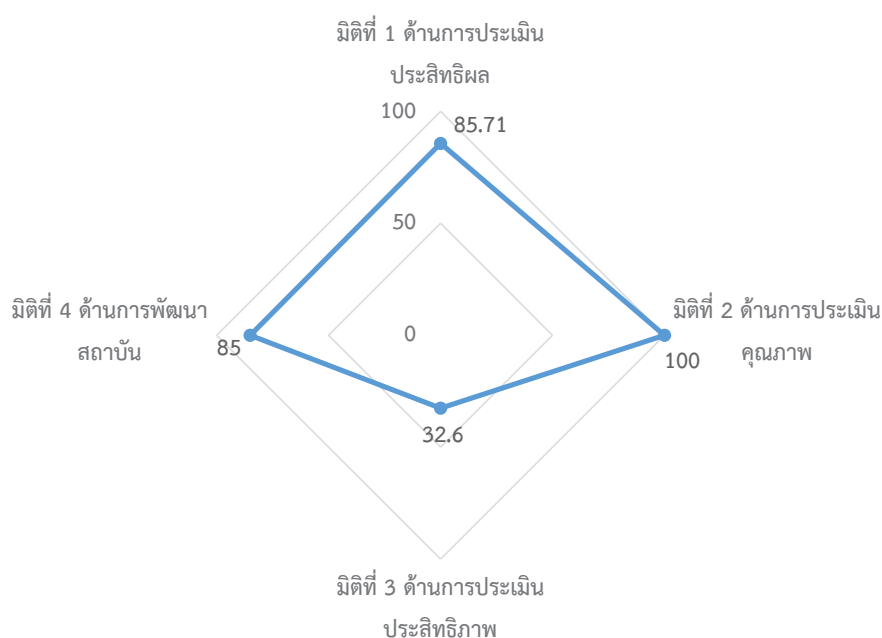
และตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตรอนุปริญญาเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน ได้คะแนน 5 คิดเป็นร้อยละ 100

มิติที่ 2 ด้านการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัยชุมชน ได้คะแนน 5 คิดเป็นร้อยละ 100

มิติที่ 3 ด้านการประเมินประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยชุมชน ได้คะแนน 1.63 คิดเป็นร้อยละ 32.6

มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการควบคุมภายในระดับวิทยาลัยชุมชน ได้คะแนน 4.5 คิดเป็นร้อยละ 90

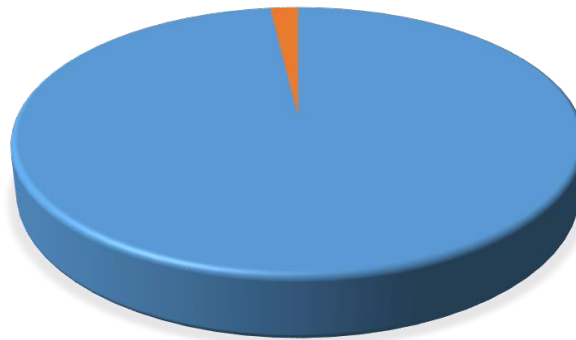
และตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์หรือความเป็นเลิศตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ได้คะแนน 4 คิดเป็นร้อยละ 80



การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยชุมชนน่าน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนน่าน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ **รวมทั้งสิ้น 23,192,763 บาท** โดยแยกเป็นเงินงบประมาณ เป็นเงิน 22,754,063 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.10 และเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 438,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.89 โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ดังแผนภูมิรูปภาพ

เงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน, 1.89



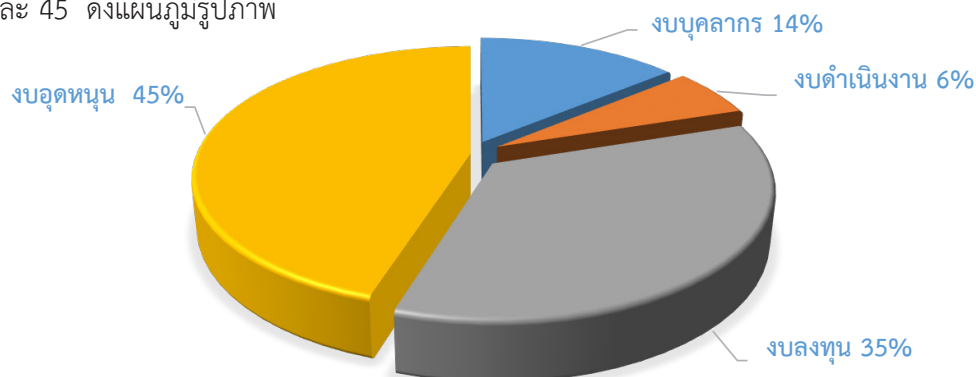
เงินงบประมาณสถาบันวิทยาลัยชุมชน, 98.1

แผนภูมิแสดงสัดส่วนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยชุมชนน่าน

เงินงบประมาณสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชนน่านได้รับการพิจารณาและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นเงินทั้งสิ้น 22,754,063 โดยแยกเป็นงบบุคลากร เป็นเงิน 3,200,256 บาท คิดเป็นร้อยละ 14 งบบุคลากร เป็นเงิน 1,272,244 บาท คิดเป็นร้อยละ 6 งบบุคลากร เป็นเงิน 7,978,882 บาท คิดเป็นร้อยละ 35 งบบุคลากร เป็นเงิน 10,302,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 45 ดังแผนภูมิรูปภาพ

ร้อยละ 45 ดังแผนภูมิรูปภาพ

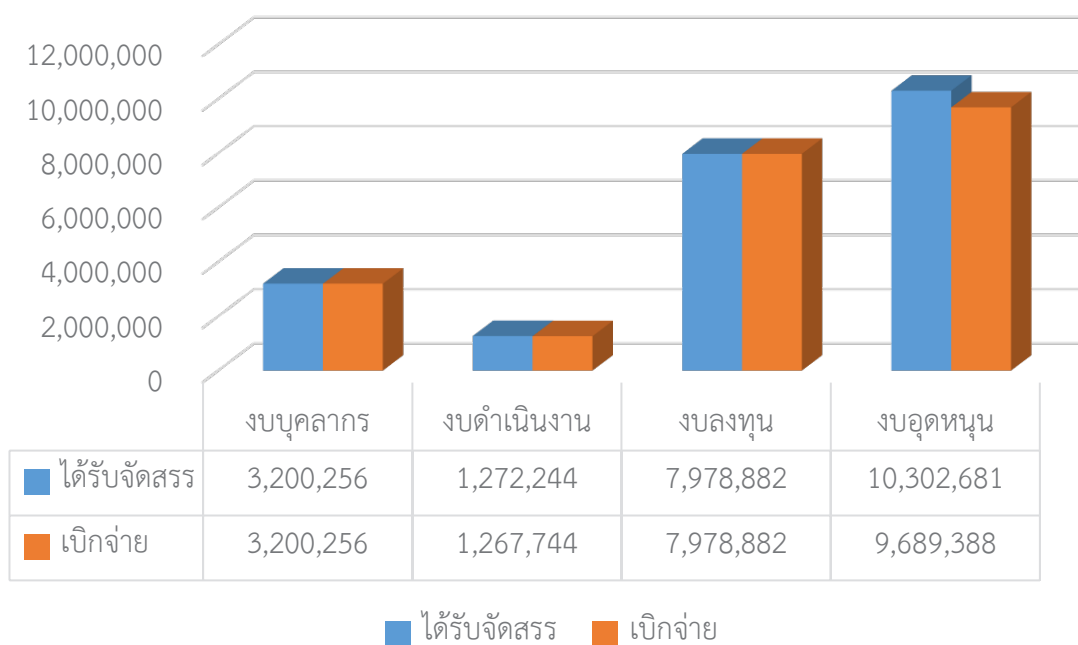


แผนภูมิแสดงสัดส่วนงบประมาณจำแนกตามหมวดงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนรวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 22,754,063 บาท โดยได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น 22,136,270 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.29 โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบบุคลากร	3,200,256	3,200,256	0	100.00
งบดำเนินงาน	1,272,244	1,267,744	4,500	99.64
งบลงทุน	7,978,882	7,978,882	0	100.00
งบเงินอุดหนุน	10,302,681	9,689,388	613,293	94.04
รวมทั้งสิ้น	22,754,063	22,136,270	617,793	97.29

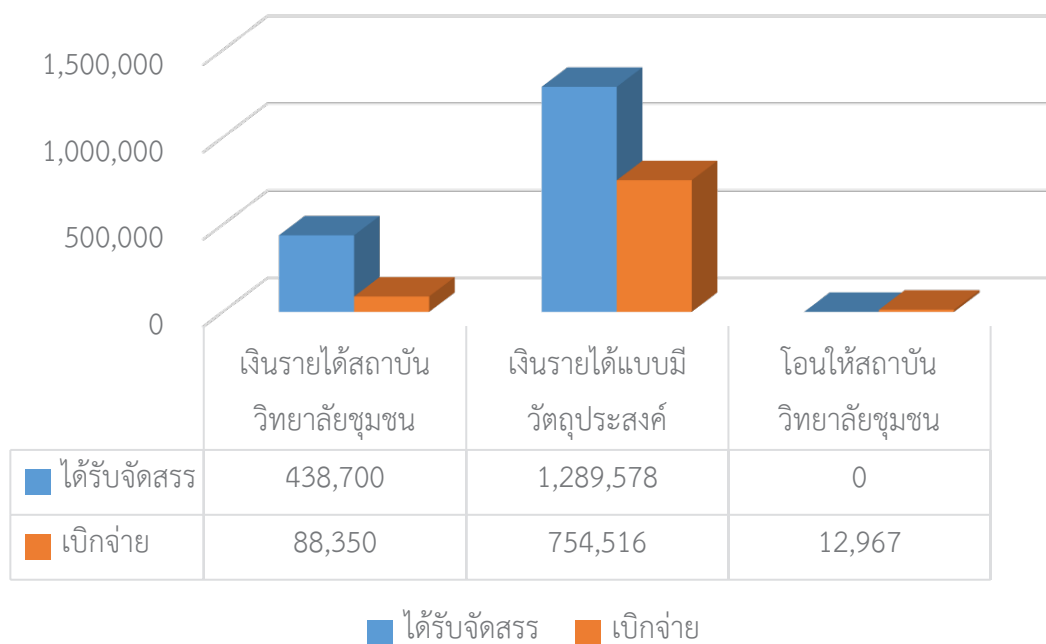


แผนภูมิแสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี

ผลการเบิกจ่ายงบรายได้สถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้รับอนุมัติการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวนทั้งสิ้น 438,700 บาท ดำเนินการตามแผนใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน และได้ดำเนินการเบิกจ่าย เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 855,833 บาท คิดเป็นร้อยละ 195 โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
เงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน	438,700	88,350	350,350	20.13
เงินรายได้แบบมีวัตถุประสงค์	1,289,578	754,516	535,062	58.50
โอนให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน (3%)	0	12,967	0	0
รวมทั้งสิ้น	1,728,278	855,833	885,412	78.63



แผนภูมิแสดงผลการเบิกจ่ายงบรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสุเมธ สายสูง
2. นางสาวชรัสนันท์ ตาชม
3. นางสาวพิมลพรรณ สกิตรัมย์
4. นายยุทธภูมิ สุประการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวปวีณา ผาแสง
2. นายอัศธร ธิเชียว

นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา





วิทยาลัยชุมชนน่าน

เลขที่ 10 หมู่ 5 ถนนยันตรกิจโกศล อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน 55000

⌚ <http://www.nancc.ac.th>

| 🌐 วิทยาลัยชุมชนน่าน

| ☎ 054-710329, 054-718235