



รายงานผลการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยชุมชนน่าน

ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๕



“วิทยาลัยชุมชนน่าน เพื่อคนน่าน”



สารานุกรมจากประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

ตามวิสัยทัศน์และกรอบแนวทงนโยบายของสถาบันฯ เป็นตัวกำหนดทิศทางภารกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน อีกทั้งวิทยาลัยชุมชนน่าน ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ในการทำงาน โดยเน้นให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการของชุมชนเป็นหลัก

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยชุมชนน่านถือเป็นคัมภีร์ในการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคำของบประมาณประจำปีให้สอดคล้อง มีการปฏิบัติงานที่เน้นประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล ผ่านการพัฒนาโดยมีระบบการประเมินคุณภาพเป็นตัวกำกับ ทำให้วิทยาลัยชุมชนน่านได้พัฒนาก้าวไกล เป็นองค์กร องค์กรหนึ่งที่ประสบความสำเร็จในการการพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน และเป็นที่พึ่งพาชุมชนได้

ความสำเร็จในการปฏิบัติงานนี้ เกิดขึ้นจากการร่วมมือ ร่วมใจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย ที่ให้ความสำคัญต่อภารกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน จนทำให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณค่า

ในนามสภาวิทยาลัยชุมชนน่านขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ช่วยปฏิบัติภารกิจของวิทยาลัยชุมชนน่านที่กำหนดไว้สำเร็จ และอีกทั้งยังเป็นหน่วยงานหนึ่งที่พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเจริญรุดหน้าสุดท้ายนี้ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านอีกครั้งหนึ่ง และให้ทุกท่านนำพาวิทยาลัยชุมชนน่านเจริญก้าวหน้าในอนาคตต่อไป



ดร.จงเจตต์ พานิชกุล
ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

สำเนาจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

ผลการดำเนินงานดังที่ปรากฏในเอกสารนี้ เป็นเพียง “บางส่วน” ของการปฏิบัติภารกิจตามมาตรา 8 พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เฉพาะแผนงานและโครงการซึ่งระบุผลผลิตผลลัพธ์ซึ่งวัดและสังเกตได้

แต่ผลออกเเย่ด้านการรู้จักพื้นที่ ถ่องแท้ ภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ยอมรับนับถือสนับสนุนกัน และกันในการสร้างการเรียนรู้ที่แท้ เกิดปัญญา เห็นศักยภาพและโอกาสมิอาจสารยายในเอกสารนี้ หากผู้ได้ทำ ย่อมรู้และประจักษ์ในผลของการเรียนรู้ อันไม่หยุดนิ่งของตน ผลงานและผลออกเเย่ที่กล่าวมา คือ SOFT POWER ที่เปลี่ยนโลกได้



นายชาตรี เจริญศิริ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
○ ความเป็นมา	6
○ วิสัยทัศน์	7
○ พันธกิจ	7
○ ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนน่าน	7
ส่วนที่ 2 การบริหารงานภายใน	
○ โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยชุมชนน่าน	9
○ สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน	11
○ อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนน่าน	12
○ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนน่าน	13
○ อัตรากำลังบุคลากร	14
○ ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนน่าน	16
○ ข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชนน่าน	17
○ พนักงานราชการวิทยาลัยชุมชนน่าน	18
○ เจ้าหน้าที่วิทยาลัยชุมชนน่าน	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)	21
○ การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาและฝึกอบรม	22
○ งานบริการวิชาการและโครงการตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน	29
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	46
เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคม	
○ งานวิจัย	47
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา	57
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิวัฒนธรรมสังคม	
○ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	58
ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนด้วยหลักธรรมาภิบาลและ	70
มุ่งเน้นเข้าสู่องค์กรคุณภาพ	
○ การพัฒนาองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา	71
○ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	
ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	102
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	103
○ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	104
○ ผลการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	104

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป





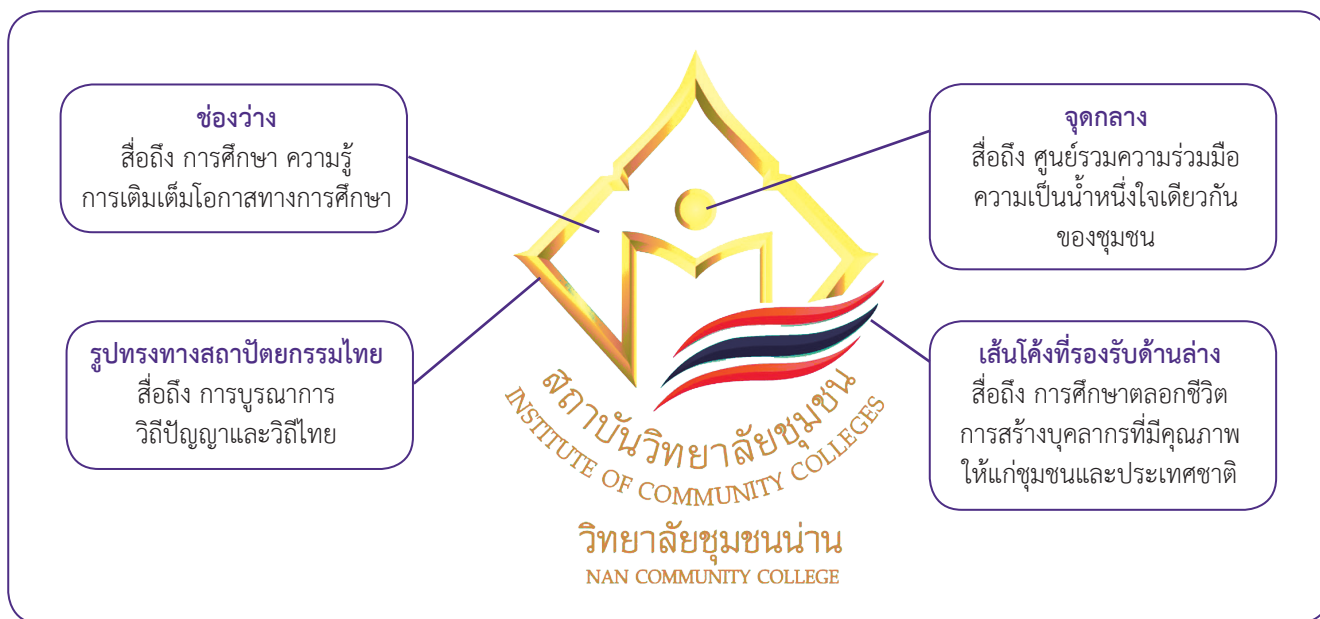
ความเป็นมา

เมื่อคราวที่ท่านองคมนตรี (ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย) ได้ตามเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 23-27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า “จังหวัดน่านมีความเหมาะสมที่จะจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพื่อรองรับความต้องการด้านการศึกษาเรียนรู้ของคนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง”

จากข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น ในเดือนมีนาคม 2552 จังหวัดน่านได้เชิญส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายภาคประชาชน ฯลฯ ร่วมประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชน และร่วมกันพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดน่าน ที่ประชุมเห็นชอบ และให้ดำเนินการตามขั้นตอนของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยได้มีคำสั่งจังหวัดน่าน ที่ 514/2552 ลงวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนน่านขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยได้ศึกษาถึงความพร้อมของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนน่าน และความต้องการของประชาชนในพื้นที่

วิทยาลัยชุมชนน่านได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2554 ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา รูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันให้กับประชาชนในการเรียนรู้ วิชาการทำมาหากิน ที่เหมาะสมกับภูมิวิเศและภูมิสังคม “น่าน” ตลอดจนพัฒนาคนน่านให้มีศักยภาพ การจัดการตนเอง เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้อย่างพอเพียง มั่นคงและมีความสุขอย่างยั่งยืน

ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนน่าน



วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยชุมชนน่านเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สร้างสมรรถนะอาชีพบนพื้นฐานนวัตกรรม”

พันธกิจวิทยาลัยชุมชนน่าน

1. จัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาอาชีพ นวัตกรรม การเรียนรู้ให้กับชุมชน (basic skill / up-skill / re-skill)
2. จัดการศึกษาระดับอนุปริญาให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนางานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล และมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนน่าน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning : LLL)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่ม ภูมิวัฒนธรรมสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนด้วยหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นเข้าสู่องค์กรคุณภาพ

ส่วนที่ 2

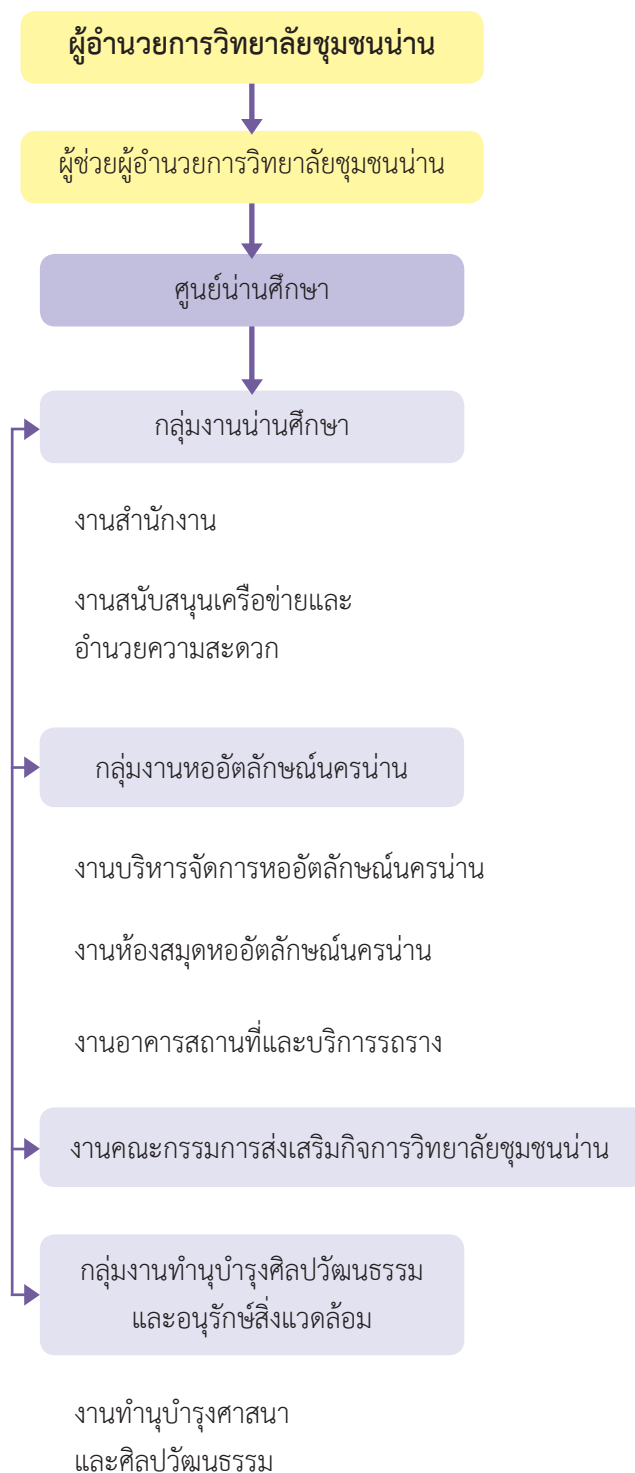
การบริหารงาน ภายใน



โครงสร้างองค์การวิทยาลัยชุมชนน่าน



โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยชุมชนน่าน



สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



ผศ.จางเจตต์ พานิชกุล

ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายแพทย์พงศ์เทพ วงศ์วัชรไพบูลย์

รองประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



พ.จ.อ.ณัฐนันท์ เรืองไพศาล

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายสุรพล เอียรสุตร

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายศุภพงษ์ เอี่ยมประณีต

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน



พระยานันตุนี, รศ.ดร.

กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา



นายชาญชัย ลิ้มสุวรรณ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางทิชัมพร กองสอน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายณชกมล คำศรี

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



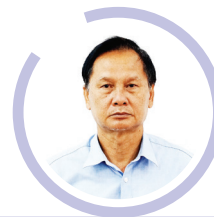
ผศ.ดร.วิไลพร จันทรไชย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชนน สنها

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสำรวย ฝัฒผล

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชาตรี เจริญศิริ

กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวชรัสนันท์ ตาชม

เลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางอารีรัตน์ เนตรวีระ

ผู้ช่วยเลขาธิการ
สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวกนกวรรณ สิกิริยะ

ผู้ช่วยเลขาธิการ
สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายชาตรี เจริญศิริ

ประธานอนุกรรมการวิชาการ



พระชยานันทกนฺธิ, รศ.ดร.

กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา



นางนิลลบล วรวิชญ์ธนเลิศ

อนุกรรมการ



นายภูติก เรืองรอง

อนุกรรมการ



รศ.เกชา คูหา

อนุกรรมการ



นายวินัย ปราบริปู

อนุกรรมการ



นางเพลินจิต พ่วงเจริญ

อนุกรรมการ



นางกอบกมล ทบบัณฑิต

อนุกรรมการ



นายปิยะพล ทวีวรรณ

อนุกรรมการ



นางสาวพิมลพรรณ สกิดรัมย์

เลขาธิการอนุกรรมการ



นางราชวดี สุกภิรมย์

ผู้ช่วยเลขาธิการอนุกรรมการ

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายสรรพชญ์ ปู่ละ

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน



นายบัญชา ไซติคำจอร์

รองประธานกรรมการ



นายอุดม เกสโรทยาน

กรรมการ



พันเอกวัฒนา จันทรไพจิตร

กรรมการ



พันเอกพงศ์สิริ พงศ์อารียะมงคล

กรรมการ



นายบุญยงค์ สดสอาด

กรรมการ



นางบัวทอง ธรรมะ

กรรมการ



นายชาตรี เจริญศิริ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายกิตติกรณ์ สมยศ

ผู้ช่วยเลขาธิการ



นางสาวรัชณี คำลือ

ผู้ช่วยเลขาธิการ

อัตรากำลังบุคลากร

อัตรากำลังบุคลากรในปี พ.ศ. 2565 วิทยาลัยชุมชนน่าน มีอัตรากำลัง

1) ข้าราชการรวมทั้งหมด จำนวน 16 อัตรา

บรรจุแล้ว จำนวน 16 อัตรา

อัตรารว่าง จำนวน - อัตรา

2) พนักงานราชการ จำนวน 14 อัตรา

ว่าจ้างแล้ว 12 อัตรา

อัตรารว่าง 2 อัตรา

3) มีลูกจ้าง จำนวน 18 อัตรา

4) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สถานะ ☐ ข้าราชการ ☒ ภาคคนอกราชการ /เอกชน

5) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวน 2 คน

☒ ข้าราชการ 1 คน ☒ ภาคคนอกราชการ/เอกชน 1 คน

6) จำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งและเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	6	10	16
1.ครู วิทยฐานะชำนาญการ	6	8	14
2.ครู	-	2	2
3.ครูผู้ช่วย	-	-	-

7) จำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งและเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	2	10	12
1.นักวิชาการศึกษา	1	4	5
2.นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1	-	1
3.นักวิชาการวัดและประเมินผล	-	2	2
4.นักวิชาการพัสดุ	-	2	2
5.นักวิชาการการเงินและบัญชี	-	1	1
6.เจ้าพนักงานธุรการ	-	1	1

8) จำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งและเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	10	8	18
1. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	1	1
2. พนักงานขับรถยนต์	3	-	3
3. พนักงานรักษาความปลอดภัย	3	-	3
4. พนักงานทำความสะอาด	-	3	3
5. นักการภารโรง	2	-	2
6. เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้	2	-	2
7. เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป	-	1	1
8. เจ้าหน้าที่งานวิชาการ	-	1	1
9. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	-	1	1
10. เจ้าหน้าที่ศูนย์นันทนาการ	-	1	1

ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายชาตรี เจริญศิริ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวชรัสนันท์ ตาชม

ครู ครูชำนาญการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวพิมลพรรณ สกิตรัมย์

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นายยุทธภูมิ สุประการ

ครู ครูชำนาญการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
และหัวหน้าศูนย์น่านศึกษา

ข้าราชการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวกวิพรรณ สุมิ

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ



นายวิชชะ หนั่นท็อก

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักวิชาการ
และงานประกันคุณภาพการศึกษา



นายกิตติกรณ สมยศ

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์ส่งเสริม
การเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัย และนวัตกรรม



นายสิทธิธัช ธิติกุลเกษมศักดิ์

ครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการหออัตลักษณ์ฯ



นางโชติกา ณ หนองคาย

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าพัฒนาอาชีพและ
พัฒนาผลิตภัณฑ์



นางสาวนพรัตน์ พิมพ์สูง

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานหลักสูตรฝึก
อบรมและงานบริการวิชาการ



นายปิยะพล ทวีวรรณ

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจการนักศึกษา
และกำกับดูแลงานหอพักนักศึกษา



นางพรศิริ แสนสุข

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานโครงการ
บูรณาการเครือข่ายและโครงการพิเศษอื่น ๆ



นางราชวดี สุกิรัมย์

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักวิชาการ
และงานประกันคุณภาพการศึกษา



นางสาวณัฐติ สายวงศ์

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานการเงิน
บัญชี และพัสดุ



นางสาวอัญชน ศศิวิจน์โพธิ์สูง

ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงาน
ทรัพยากรบุคคล



นายณรินทร์ รินพนัสลัก

ครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงาน
มาตรฐานการและการประกันคุณภาพ



นางสาวณัฐภา กุลรินทร์

ครู
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม
การจัดการศึกษา



นางสาวนิสวรรณ ใจมั่น

ครู
ปฏิบัติหน้าที่งานนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

พนักงานราชการวิทยาลัยชุมชนน่าน



นางสาวปวีณา ผาแสง

นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน
และโครงการ



นายภัทรภูมิ สาระคุณ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานเทคโนโลยี
สารสนเทศและงานบริการห้องประชุม



นางทิพธิญา กาวะพรหม

นักวิชาการวัดและประเมินผล
ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียน



นางปิยะนุช ดิถุสานต์

นักวิชาการวัดและประเมินผล
ปฏิบัติหน้าที่งานวัดและประเมินผล



นางสาวทิมมิกา ตรุขเขต

นักวิชาการพัสดุ
ปฏิบัติหน้าที่งานการเงินและบัญชี



นายอัชรธร ริธิ้ว

นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอาคารสถานที่



นางสาวรัชณี คำลือ

นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริม
การเรียนรู้ตลอดชีวิต



นางสาวอรุณรัตน์ สอนนนฐิ

นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาการเรียนการสอน
หลักสูตรอนุสัญญา
และหลักสูตรประกาศนียบัตร



นางสาวเมกกา เมธีระนกร

นักวิชาการพัสดุ
ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุ



นางวันเพ็ญ ยอดมงคล

นักวิชาการเงินและบัญชี
ปฏิบัติหน้าที่งานการเงินและบัญชี



นางสาวรัมพร เลิศพงษ์สมุท

นักวิชาการพัสดุ
ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุ



นางอารีรัตน์ เนตรวีระ

เจ้าพนักงานธุรการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานธุรการ
และสารบรรณ

เจ้าหน้าที่วิทยาลัยชุมชนน่าน



นางอาทิตย์ คำวรรณ
ปฏิบัติหน้าที่
งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด



นางสาวกนกวรรณ สิกธิยะ
ปฏิบัติหน้าที่งาน
ธุรการและสารบรรณ



นางสาวเฟิร์นมิกา อุ่นเครือ
ปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
และงานบริการห้องประชุม



นางสาวอัญชลี ทิพย์แสนชัย
ปฏิบัติหน้าที่งาน
สำนักงานศูนย์น่านศึกษา



นางวรรณพร สุธรรม
ปฏิบัติหน้าที่งานสนับสนุนเครือข่าย
และอำนวยความสะดวก



นางสาวศรารัตน์ สุทธิบุตร
ปฏิบัติหน้าที่งานสนับสนุนเครือข่าย
และอำนวยความสะดวก



นายพงษ์สวัสดิ์ จันทรพงษ์
ปฏิบัติหน้าที่งานศูนย์การเรียนรู้



นางสาวสุทธิดา ทะอ่าง
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน
ศูนย์การเรียนรู้



นายธนวัฒน์ ใจคำ
พนักงานขับรถ



นายณัฐวุฒิ ขอดเดชะ
พนักงานขับรถ



นางศุภกาญจน์ แยมจิตร
แม่บ้าน



นางวิไล น่าน
แม่บ้าน



นายสมรักษ์ เรืองฤทธิ์
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



นายสังวร กำจ่อม
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



นายพร มาแก้ว
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



นายเหรียญ มหายศนันท์
เจ้าหน้าที่นักการภารโรง



นายพิเชษฐ์ สมโนชัย
เจ้าหน้าที่นักการภารโรง

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยชุมชน



ยุทธศาสตร์ที่

1

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(Life Long Learning : LLL)



การจัดการศึกษาและฝึกอบรม



หลักสูตรอนุปริญญา



ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ภาคเรียนที่ 1/2565 วิทยาลัยชุมชนน่าน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา

จำนวน 6 สาขาวิชา มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 348 คน ดังนี้ (นักศึกษาเข้าใหม่และคงอยู่)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
รวม	348	100.00
1. รัฐประศาสนศาสตร์	127	36.49
2. สาธารณสุขชุมชน	63	18.10
3. การศึกษาปฐมวัย	65	18.68
4. การบัญชี	50	14.37
5. การท่องเที่ยว	9	2.59
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	9.77

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาสำเร็จการศึกษา ณ ภาคการศึกษาที่ 2/2564

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
รวม	234	100.00
1. รัฐประศาสนศาสตร์	91	38.90
2. สาธารณสุขชุมชน	37	15.81
3. การศึกษาปฐมวัย	48	20.51
4. การบัญชี	34	14.53
5. การท่องเที่ยว	10	4.27
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14	5.98

สถานที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนน่าน ภาคการศึกษาที่ 1/2565
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สถานที่จัดการเรียน	อำเภอ	สาขาวิชา
วิทยาลัยชุมชนน่าน	เมืองน่าน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบัญชี การศึกษาปฐมวัย สาธารณสุขชุมชน การท่องเที่ยว รัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดภูเก็ต	37	15.81
โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	48	20.51
โรงเรียนเชียงกลางประชานิยมพัฒนา	34	14.53



การจัดการศึกษาด้านอาชีพ

โครงการ การจัดการศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตร วิทยาลัยชุมชนน่าน
สาขาการบริการในธุรกิจที่พักและโรงแรม



หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีพันธกิจ

ในการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาที่มีคุณธรรม มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน, จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบนฐานวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน
โดยการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรตั้งอยู่บนพื้นฐานของปัญหาและความต้องการในการศึกษา การพัฒนาอาชีพ และ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกด้าน โดยชุมชนกำหนดความต้องการ (Need Study) โดยวิธีการที่หลากหลายแล้วมาพัฒนา
เป็นหลักสูตรโดยวิทยาลัยชุมชน ดังนั้น หลักสูตรจึงมีความหลากหลายและปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา (วิทยาลัยชุมชนน่าน,
2564) และจากผลการสำรวจความต้องการในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตร วิทยาลัยชุมชนน่าน
จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในจังหวัดน่าน จำนวน 61 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการในการพัฒนา
ด้านอื่นๆ ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับพนักงานโรงแรม, การทำงานเป็นทีมและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน,
การประสานงานและการเจรจาต่อรอง มากที่สุด รองลงมาคือ ทักษะความรู้ด้านวิชาชีพงานบริการส่วนหน้า และน้อยที่สุดคือ
ทักษะความรู้ด้านวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ด้วยค่าเฉลี่ย 4.48, 4.36 และ 4.13 ตามลำดับ และเพื่อพิจารณา
รายด้านพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมสำหรับพนักงานโรงแรม มากที่สุด
รองลงมาคือ การต้อนรับลูกค้าและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า, การทำงานเป็นทีมและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน,
ภาวะผู้นำและการคิดเชิงระบบ และการประสานงานและการเจรจาต่อรอง ในระดับที่เท่ากัน และน้อยที่สุดคือ ภาษาจีน
เพื่อการสื่อสาร ด้วยค่าเฉลี่ย 4.52, 4.48 และ 3.92 ตามลำดับ จึงเป็นที่น่าสังเกตว่า บุคลากรบางส่วนมีความรู้ความสามารถ
และมีทักษะในการประกอบวิชาชีพด้านการโรงแรมในระดับดีและ ต้องการพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพตนเอง
ให้เหมาะกับการเป็นบุคลากรในธุรกิจโรงแรมต่อไป หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน งานบริการในธุรกิจที่พักและ
โรงแรม จึงเป็นหลักสูตรที่พัฒนาตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในจังหวัดน่าน และเปิดกว้าง
ให้ผู้สนใจสามารถสมัครเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรให้สูงขึ้นจากทักษะพื้นฐานทั่วไป อันนำมาซึ่งการบริการ
ที่เป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชนน่าน สาขาวิชาการบริการในธุรกิจที่พักและโรงแรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. พนักงานและผู้ประกอบการในธุรกิจที่พักและโรงแรมในพื้นที่จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
2. ฝึกปฏิบัติในกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนาการ

3. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทำงานในแต่ละสถานประกอบการ
ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. มีผู้สำเร็จการศึกษา	คน	25	14



หลักสูตรฝึกอบรม

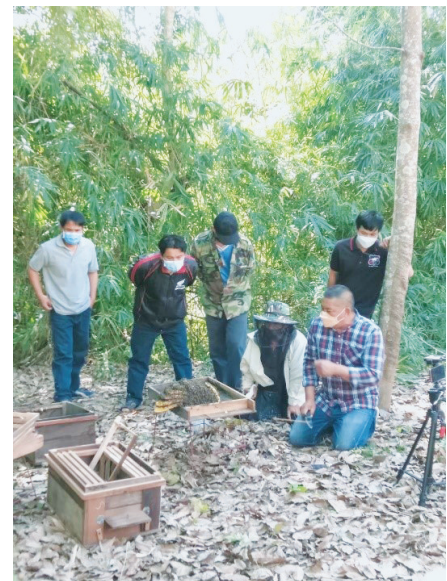


หลักสูตรฝึกอบรม

การดำเนินงานตามพันธกิจบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน วิทยาลัยชุมชนน่านมุ่งเน้นการบริการวิชาการ เพื่อการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์คุณภาพการเรียนรู้และศักยภาพกำลังคนในชุมชน ให้มีสมรรถนะในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสัมมาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและ ชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
1	ผ้าทอพื้นเมือง 3 (การทอผ้าลายน้ำไหล)	20	20
2	การจัดการแผนธุรกิจเพื่อชุมชน(cbmc)	33	33
3	น้ำหอมแห้ง	25	19
4	การทำลูกประคบสมุนไพร	34	33
5	การนวดไทย	23	18
6	การแปรรูปสมุนไพรชุมชน	44	44
	การแปรรูปสมุนไพรชุมชน	20	20
	การแปรรูปสมุนไพรชุมชน	30	30
7	Digital Marketing	20	10
8	การผูกผ้าและจับจีบในงานพิธีต่าง ๆ	20	20
	การผูกผ้าและจับจีบในงานพิธีต่าง ๆ	25	22
9	การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า	23	20
	รวม	377	347

พันธกิจด้านการบริการวิชาการ



โครงการฟื้นฟูภูมิปัญญาการปั่นฝ้ายด้วยมือ

ภายใต้โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจสร้างสรรค์” คือ แนวคิดในการนำ “สินทรัพย์ทางวัฒนธรรม” (cultural assets-based) ทั้งที่จับต้องได้ และจับต้องไม่ได้ผนวกเข้ากับ “นวัตกรรม” (innovation) และ “ความคิดสร้างสรรค์” (creativity) มาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (commercialization) สร้างเป็นสินค้าและบริการที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ จนอาจกล่าวได้ว่าแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์คือการคิดต่อยอดจากสิ่งที่มี สิ่งที่เป็น ให้มีคุณค่ามากขึ้น การทอผ้าเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง ที่คนไทยรุ่นปัจจุบันต้องช่วยกันอนุรักษ์ไว้ในสมัยก่อน มีการสืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น โดยผู้หญิงจะมีบทบาทในการทอผ้าไว้ในครัวเรือน นอกจากประโยชน์ใช้สอยด้านเครื่องนุ่งห่มของสมาชิกในครอบครัวแล้วผ้าทอยังสะท้อนถึงวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นดั้งเดิม และยังคงเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่า ซึ่งการทอผ้าในสมัยก่อนนิยมทำจากฝ้ายปั่นมือ ซึ่งกว่าสังคมมนุษย์จะเรียนรู้กรรมวิธีนำฝ้ายมาแกะแคะเมล็ดออกเหลือเพียงเส้นใยฝ้ายแล้วนำมาทำให้พองเป็นปุยปั่นปั่นเป็นเส้นใยยาวราวเรียงแต่ละเส้น ถักทอ ร้อยจนเป็นผืนผ้าเพื่อนุ่งห่ม ต้องใช้เวลานานหลายชาติ การฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำฝ้ายปั่นมือ นอกจากจะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าทอพื้นเมือง ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แล้วก็ทำให้คนรุ่นใหม่ได้เห็นถึงวัฒนธรรมทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนาและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนให้อยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฟื้นฟูภูมิปัญญาการปั่นฝ้ายด้วยมือ
2. เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ฝ้ายปั่นมือ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนบ้านนาสา ตำบลไหล่น่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน จำนวน 35 คน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. เวทีเสวนาผู้มีส่วนได้เสียเพื่อหาแนวทางร่วมกันในการดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์และจัดตั้งกลุ่ม
2. จัดกระบวนการเรียนรู้การปั่นฝ้ายด้วยมือ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้การแปรรูปฝ้ายปั่นมือ

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. ฝ้ายปั่นมือมีการสืบทอดจากคนรุ่นเก่าสู่คนรุ่นใหม่
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถทำฝ้ายปั่นมือได้
3. กลุ่มเป้าหมายนำไปถ่ายทอดได้
4. กลุ่มเป้าหมายมีอาชีพมีรายได้
5. สมาชิกเพิ่มขึ้นคนในชุมชนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม มีการต่อยอดไปยังอาชีพมด्योंม
6. ฟื้นฟูการ “อีด” ฝ้าย ก่ง กีก จนเป็นด้าย ย้อมสีธรรมชาติ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. องค์ความรู้ภูมิปัญญาการปั่นฝ้ายด้วยมือ	เรื่อง	1	1
	2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากโครงการฟื้นฟูภูมิปัญญาฝ้ายปั่นมือ	ผลิตภัณฑ์	3	3
	3. มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายรับบริการ	คน	30	35
	4. ร้อยละของโครงการเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100



โครงการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาภาคเกษตรเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างความสามารถในการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตตลอดห่วงโซ่อุตสาหกรรมเกษตร การลดต้นทุน เพิ่มมาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อให้เกษตรกรมีศักยภาพ ประเทศมีความมั่นคงทางด้านอาหาร และ เกษตรกรมั่งคั่ง เปลี่ยนการทำเกษตรแบบดั้งเดิมเป็นการเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม การใช้ข้อมูลวิทยาศาสตร์ เกษตร และความคิดสร้างสรรค์ให้สามารถแข่งขันทั้งตลาด ภายในและภายนอกประเทศ ประเทศไทยมีความหลากหลายของพันธุ์พืชทั้งพืชอาหารและพืชสมุนไพร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ อุดมด้วยคุณค่าทางอาหารต่าง ๆ รวมถึงมีสรรพคุณทางยา การพัฒนาทั้งพืชอาหารและพืช สมุนไพรจัดเป็นส่วนหนึ่งของเศรษฐกิจชีวภาพและเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศภายใต้แผนการ ปฏิรูปเศรษฐกิจกระแสใหม่ พืชสมุนไพรนั้นสามารถใช้ประโยชน์ทั้งทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรต่าง ๆ อาหาร เสริม เครื่องเทศ ผลิตภัณฑ์สปาและเครื่องสำอาง ตลอดจนใช้ในการควบคุมศัตรูพืชในภาคเกษตร ปี พ.ศ. 2557 ประเทศไทยส่งออกพืชสมุนไพรในรูปของวัตถุดิบแห้งและบดผงมีมูลค่า 245.47 ล้านบาท สมุนไพร กลุ่มอาหารเสริม มูลค่าการส่งออกรวมกว่า 80,000 ล้านบาท ส่วนกลุ่มสปาและผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าประมาณ 10,000 ล้านบาท กลุ่มยาโบราณตามภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยมีมูลค่าประมาณ 10,000 ล้านบาท แต่อย่างไรก็ตาม เกษตรกรผู้ปลูกพืชสมุนไพรประสบปัญหาในระบบตลาด ขาดการเชื่อมโยงกับผู้ประกอบการที่ต้องการวัตถุดิบ สมุนไพร สมุนไพรที่ผลิตได้ ยังไม่ได้คุณภาพ ในส่วนของพืชอาหารนั้น ยังคงพบสารเคมีตกค้างเกินค่ามาตรฐาน แม้ผลผลิตนั้นจะได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP, GMP, Organic Thailand ซึ่งกระบวนการค่าปัจจุบันนั้นให้ความสำคัญกับคุณภาพ มาตรฐาน และประสิทธิภาพของสินค้า โครงการนี้มีแนวคิดในการสร้างมูลค่าเพิ่มพืชสมุนไพรการแปรรูปเบื้องต้นตลอดจนพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ การวางแผนการตลาดและธุรกิจออนไลน์การให้แก่เกษตรกร ผู้ประกอบการและ ผู้สนใจทั่วไปให้สามารถพึ่งพาตนเองและเพิ่มรายได้โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของทั้ง ผู้ผลิต ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยชุมชนมุ่งพัฒนาและส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากเกษตรชีวภาพซึ่งครอบคลุมการทำเกษตรที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เกษตรชีวภาพปลอดภัยพืช และคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่ออนุชนรุ่นหลัง และผลิตอาหารที่ปลอดภัยจากสารพิษและเกษตรอินทรีย์ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพในการผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยกระบวนการทางชีวภาพ เพื่อนำไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง ผ่านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกอบรม จึงได้จัดโครงการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนในจังหวัดน่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและสร้างเครือข่ายการปลูกพืชสมุนไพร
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพร
3. เพื่อพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย

ชุมชนตำบลเรือง ตำบลถืมตอง และตำบลไชยสถาน จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. กิจกรรมส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรสร้างเครือข่ายการปลูกพืชสมุนไพร
2. การพัฒนาหลักสูตรการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพร
3. อบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและการออกแบบบรรจุภัณฑ์

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

เกิดผลิตภัณฑ์เป็นชุดการทำโลชั่น และสครับสมุนไพร และองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาสมุนไพรจากการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	30	30
	2. ได้เครือข่ายการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปและสร้างมูลค่า	เครือข่าย	1	1
	3. ได้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์	ชิ้น	1	1



โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อชุมชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ชุมชนจึงต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอด และสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ผู้นำชุมชนคือบุคคลสำคัญที่มีส่วนผลักดันให้ชุมชนอยู่รอดท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ ซึ่งผู้นำที่ดีย่อมนำพาความสำเร็จที่ยั่งยืนมาสู่ชุมชน ซึ่งผู้นำการเปลี่ยนแปลงจะมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นโอกาส รู้วิธีการค้นหาการเปลี่ยนแปลงที่ถูกต้อง และวิธีที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพทั้งจากภายนอกและภายในชุมชน ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศักยภาพของผู้นำส่งผลต่อการพัฒนา การสร้างความเชื่อมั่นให้คนในชุมชนยอมรับ ก่อให้เกิดความร่วมมือของคนในชุมชน ผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนจะเป็นกลไกสำคัญในการสร้างชุมชนพึ่งตนเอง ประกอบด้วย การนำวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน นวัตกรรมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดชุมชนพึ่งตนเองอย่างบูรณาการเพื่อความยั่งยืน ซึ่งมีเป้าหมายให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นการสร้างนวัตกรรมชุมชนที่น่าทุนและศักยภาพของชุมชนมาดำเนินการอย่างเป็นองค์รวม ก่อให้เกิดเศรษฐกิจบนพื้นฐานของภูมิปัญญาสามารถนำมาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มในรูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ และมีแนวโน้มได้รับความสนใจควบคู่กับกระแสการท่องเที่ยวในปัจจุบัน วิทยาลัยชุมชนน่าน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงจัดโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน
2. เพื่อใช้กลไกผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ และการจัดการชุมชนแบบพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 3 พื้นที่ 1. ชุมชนบ้านดงผาปูน อำเภอบ่อเกลือ 2. กลุ่มสตรีตำบลน่านน้อย 3. ชุมชนบ้านนาราบ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. สำรวจความต้องการ และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

ผลผลิต

1. ได้แผนพัฒนาชุมชน จำนวน 10 แผน
2. แผนพัฒนาชุมชนถูกนำไปใช้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชนของตนเองจำนวน 3 แผน ได้แก่

1) โครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการทำตัวอบแห้งเพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาดบ้านดงผาปูน อำเภอปอแก้ว จังหวัดน่าน

2) โครงการส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อสร้างรายได้และนำไปใช้ประโยชน์ชุมชนบ้านนาราบ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

3) โครงการแปรรูปสมุนไพรเพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ ตำบลน่าน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

ผลลัพธ์

1. ปริมาณขยะจำนวน 30 ครั้วเรือนลดลง จำนวน 6 กิโลกรัม/สัปดาห์ รวมระยะเวลาการติดตามผลการเปลี่ยนแปลง ระหว่าง มิถุนายน – สิงหาคม เป็นปริมาณขยะที่ลดลง 2,160 กิโลกรัม

2. ชุมชนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนระหว่าง มิถุนายน – สิงหาคม จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ คือ น้ำมันเหลืองสมุนไพร, ยาหม่องสมุนไพร, ลูกประคบสมุนไพร เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ผู้นำชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนการพัฒนา	คน	60	202
	2. แผนเศรษฐกิจระดับชุมชนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	แผน	3	3
	3. ผลิตภัณฑ์ชุมชน	ผลิตภัณฑ์	3	3



โครงการสมุนไพรเพื่อชีวิตวิถีเศรษฐกิจชุมชน ปี 2

ภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานโครงการสมุนไพรเพื่อชีวิตวิถีเศรษฐกิจชุมชนในปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมา ช่วงแรกวิทยาลัยชุมชนน่านได้เข้าไปสร้างการมีส่วนร่วม รวมถึงการให้ความรู้ในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับสมุนไพร อาทิเช่น ความรู้ทั่วไปและวิธีการเลือกใช้สมุนไพรธรรมชาติ, การคัดเลือกสมุนไพรอย่างไรให้ปลอดภัย, วัตถุประสงค์สมุนไพรในชุมชนกับการใช้ประโยชน์, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปข้อมูลร่วมกับชุมชน โดยได้เลือก มะแขว่น ซึ่งเป็นสมุนไพรที่มีมายาวนานและเป็นสมุนไพรขึ้นชื่อของตำบลและของจังหวัดน่าน แต่มีราคาที่ถูกและไม่ได้รับความนิยมในจังหวัดอื่นๆที่ไม่ได้อยู่ในภาคเหนือตอนบนทำให้มะแขว่นมีจำนวนที่มากเกินความต้องการจึงได้เสนอความคิดแนะแนวทางที่จะนำมะแขว่นมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และเพิ่มมูลค่ารวมถึงให้คนในจังหวัดอื่นๆได้เห็นคุณค่าของมะแขว่นด้วยเช่นกัน สืบเนื่องจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารและสัมภาษณ์ผู้ที่เชี่ยวชาญด้านแพทย์แผนไทยแล้วได้คำตอบที่สอดคล้องกันว่ามะแขว่นมีสารสำคัญออกฤทธิ์/ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา และสรรพคุณน้ำมันหอมระเหยสกัดจากเมล็ดมะแขว่น มีฤทธิ์ต้านการอักเสบที่เกิดจากพิษของสาร formalin และ Carragenin และเมื่อทดลองกับคนสามารถระงับการอักเสบบนผิวหนังได้ เมื่อทาด้วยน้ำมัน น้ำมันหอมระเหยที่สกัดจากผลมีฤทธิ์ในการขับพยาธิไส้ และยังไม่มียารายงานวิจัยความเป็นพิษของมะแขว่น ระยะที่ 2 จึงได้คิดค้นและทดลองเอามะแขว่นในชุมชนมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ยาทาภายนอกสำหรับบรรเทาอาการปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ หรือใช้ดมเพื่อช่วยบรรเทาอาการวิงเวียนศีรษะ ได้แก่ ยาหม่องสมุนไพรมะแขว่น, น้ำมันนวดสมุนไพรมะแขว่น รวมถึงมีแนวความคิดเรื่องของกลิ่นมะแขว่นว่ามีกลิ่นฉุน จึงได้ทดลองทำสเปรย์ไถ่ยุ่งสมุนไพรมะแขว่น ระยะที่ 3 วิทยาลัยชุมชนน่านได้มีการฝึกปฏิบัติพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมและสามารถนำไปต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าให้มะแขว่นได้อย่างเหมาะสม จากการกล่าวมาข้างต้นโครงการดังกล่าว มีแนวทางในการนำพืชสมุนไพรพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์ ในการดูแลสุขภาพ โดยการดำเนินกิจกรรมสร้างกระบวนการเรียนรู้ สืบสาน สร้างสรรค์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ตามวิถีชีวิต วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าเพิ่มมูลค่า สร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน และจากการประชุมพูดคุยหารือในประเด็นปัญหาความต้องการในการพัฒนาของชุมชน ปรากฏว่ากลุ่มมีความต้องการในการเรียนรู้เกี่ยวกับการคิดคำนวณต้นทุน การตลาด และบรรจุภัณฑ์ที่น่าใช้ และเกิดความยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการคิดคำนวณต้นทุน การตลาด และบรรจุภัณฑ์
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรมะแขว่นหลากหลายช่องทาง
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตที่เป็นมาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มมะแขว่นดี ตำบลปิงหลวง อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในชุมชน “ประเด็นการจัดตั้งกลุ่มและทบทวนความรู้”
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การคิดคำนวณต้นทุน และการตลาด”

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนการผลิตสมุนไพรจากมะแขว่น”
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “บรรจุภัณฑ์น้ำใช้”

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

มีองค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ที่พร้อมจำหน่ายและสร้างรายได้เสริม

1. ยาต้มมะแขว่นดี
2. ยาหม่องมะแขว่นดี
3. น้ำมันนวดมะแขว่นดี

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน	คน	50	50
	2. ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรมะแขว่นและบรรจุภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	3	30
	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	80



1. ยาหม่องมะแขว่น



ส่วนประกอบ : มะแขว่น การบูร พิมเสน น้ำมันยูคาลิปตัส น้ำมันไพล น้ำมันระกำ และตัวยาอื่น ๆ
5810 : เครื่องเขียนศิลปะ ภา ๓ และวัตถุดิบบริเวณเพื่อการป้องกัน หรือ แผลงสิทธิ์ไว้ก่อน

2. น้ำมันนวดมะแขว่น



ส่วนประกอบ : มะแขว่น การบูร พิมเสน น้ำมันยูคาลิปตัส และตัวยาอื่น ๆ
5810 : วิชาสวนบริเวณป้องกัน เพื่อลดการเกิดสิทธิ์ก่อน

3. ยาต้มมะแขว่น



ส่วนประกอบ : มะแขว่น ส้มโศก มะกรูด กานพลู กระวาน อบเชย และตัวยาอื่น ๆ
5810 : ชุดต้นเพื่อความปลอดภัย หรือ บรรเทาอาการลดความถี่ของโรค

โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

ภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน

หลักการและเหตุผล

สภาพทั่วไปของพื้นที่ตำบลสันทะ และ ตำบลบัวใหญ่ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน พื้นที่โดยส่วนใหญ่ของตำบลสันทะ และตำบลบัวใหญ่ อยู่ในเขตพื้นที่อุทยานแห่งชาติขุนสถาน ลักษณะเป็นภูเขาสูง มีที่ราบเพียงเล็กน้อยตามไหล่เขา มีลำน้ำหลายสายไหลผ่านตลอดทั้งปีลงสู่อำเภอนาน้อย มีแหล่งน้ำธรรมชาติไหลผ่าน ได้แก่ ลำน้ำหลม , ห้วยม่อน , ห้วยซาน , ห้วยแป้น , ห้วยตอง , ห้วยโป่ง , ห้วยกลับ , ห้วยลาย , ห้วยแต , ห้วยสืม , ห้วยกอก , ห้วยเหล็ก , ห้วยอ้อม , ห้วยเบ็ก , ห้วยวุ่น , ห้วยม่วงแมน , ห้วยสั่ม และ ห้วยสถาน และในพื้นที่ตำบลบัวใหญ่ยังเป็นแหล่งกำเนิดของแม่น้ำแห่ง ราษฎรส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 80 ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ปลูกข้าวโพด ปลูกยางพารา ที่เหลือประกอบอาชีพส่วนตัวและรับจ้าง ด้านการตลาดปัจจุบันน้ำผึ้งโพรงไทยมีปริมาณความต้องการของตลาดสูงมาก ความต้องการเกินกว่าผลผลิตที่ได้ในแต่ละไม่น้อยกว่า 1,000 กก. โดยกลุ่มลูกค้าหลักจะซื้อเพื่อการบริโภค และซื้อเป็นของฝาก ถือได้ว่าลูกค้าในตลาดทุกจังหวัดทั่วประเทศต้องการบริโภคน้ำผึ้ง และซื้อเพื่อการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย เป็นรูปแบบปลอดสารพิษ และในการเลี้ยงก็ไม่ต้องพึ่งพาอาหาร ลงทุนแค่การผลิตรัง กับเสาสำหรับให้ผึ้งอยู่อาศัยที่สำคัญผึ้งโพรงไทยสามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลายชนิด จากข้อมูลข้างต้น ตำบลสันทะและตำบลบัวใหญ่มีพื้นที่และระบบนิเวศที่เหมาะสมสำหรับการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า เนื่องจากมีแหล่งน้ำมีป่า มีอาหารผึ้ง “โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า” จึงเป็นโครงการที่สนับสนุนการสร้างอาชีพทางเลือกให้แก่เกษตรกรบนพื้นที่สูงซึ่งเป็นผู้มีรายได้น้อย ให้เลี้ยงผึ้งควบคู่กับการปลูกพืช อีกทั้งกลุ่มเป้าหมายในชุมชนยังมีสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายน้ำผึ้ง และช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนให้สะอาดและสมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรง
2. เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้จากการเลี้ยงผึ้งโพรงป่าให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลสันทะและตำบลบัวใหญ่
3. จัดตั้งวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

กลุ่มเป้าหมาย

ตำบลบัวใหญ่ และตำบลสันทะ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. เวทีเสวนาสร้างความรู้ความเข้าใจให้กลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการดำเนินโครงการ
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการตลาดน้ำผึ้งโพรงป่า
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “บรรจุภัณฑ์น้ำผึ้ง”

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจเลี้ยงผึ้งโพรงป่าได้

3. กลุ่มเป้าหมายมีอาชีพ มีรายได้

4. มีการขยายผลนำองค์ความรู้ไปยังพื้นที่อื่น เช่น ตำบลจอมจันทร์ และตำบลยม

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนผู้รับบริการการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายใต้กระบวนการดำเนินงานโครงการ	คน	50	50
	2. จำนวนผลิตภัณฑ์จากโครงการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า	ผลิตภัณฑ์	1	1
	3. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ	80	80
	4. จัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงผึ้งโพรงป่าอย่างน้อย 1 กลุ่ม	กลุ่ม	1	1
	5. องค์ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า	ชุด	1	1



โครงการพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันที่อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง และยิ่งจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบในการทำกิจการต่างๆ เนื่องจากเป็นภาษาสากล ทำให้เกิดข้อได้เปรียบ หากติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาเดียวกัน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษจะเป็นผลดีมาก เพราะปัจจุบันได้เข้ามามีบทบาท ในชีวิตของคนไทย และคนทั่วโลกไปแล้ว มนุษยชาติทุกวันนี้สื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษเป็นส่วนมาก ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารกันโดยตรง การใช้อินเทอร์เน็ต การดูทีวี การดูภาพยนตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หนังสือคู่มือทางด้านวิชาการต่างๆ รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาออกมาในปัจจุบันถ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษทั้งพูดและเขียนเสริมเข้าไปด้วยอีก โอกาสที่จะหางานก็จะไม่จำกัดแค่ในประเทศไทยเท่านั้นและในอนาคตข้างหน้า อาเซียนได้กำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็น “working language” เราจึงต้องเข้าใจให้ถ่องแท้ตามความหมายของถ้อยคำว่าเป็น “ภาษาทำงาน” ของทุกคนในอาเซียน ทุกคนต้องเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษให้ได้ทั้งสิ้น เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานในการเรียนรู้ไปสู่การศึกษาขั้นสูงขึ้น การสอนทักษะการพูดและการฟัง จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง และผู้สอนอันเป็นต้นแบบจะต้องพัฒนาความรู้ทางภาษาให้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษาให้มากที่สุด ครูปฐมวัยถือว่าเป็นผู้ที่วางรากฐานชีวิตเพื่อปูพื้นฐานที่ดีก่อนการเรียนรู้ในระดับต่อไปจึงจำเป็นต้องมีกลวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลายสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กปฐมวัยและสร้างแรงกระตุ้นในการอยากที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆที่จะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้ผ่านเกม กิจกรรม เช่น การสอนคำศัพท์ การสอนออกเสียง การสอนการแสดงบทบาทสมมติ (Role-play) การเรียนรู้วัฒนธรรมภาษา (culture) การเรียนรู้เรียงสำนวนภาษาอังกฤษ การออกแบบบทเรียน ดังนั้นครูปฐมวัยที่ต้องเป็นผู้สอนภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยควรมีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษและเทคนิคการถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและเหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นสังคมนานาชาติต่อไปในอนาคต อีกทั้งในปีการศึกษา 2563 และ 2564 ทางวิทยาลัยชุมชนน่านได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยก็ได้รับความสนใจจากครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยทั่วทั้งจังหวัดน่านมาเข้าร่วมอบรม และผู้ร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมนี้ในระดับดีมาก ทางสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยเห็นว่าเพื่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กปฐมวัย และครูปฐมวัยในจังหวัดน่านจึงควรจัดโครงการพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย เพื่อให้ครูปฐมวัยในจังหวัดน่านได้มีโอกาสพัฒนาตนเองและนำไปขยายผลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนของตนเองต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษได้
2. ครูปฐมวัยสามารถสร้างสื่อภาษาอังกฤษในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้
3. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองนำสื่อภาษาอังกฤษที่สร้างเพื่อไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย”

ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

ครูที่มาอบรม สามารถนำกิจกรรมไปใช้กับเด็กปฐมวัยได้ และปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และผู้เข้าอบรมก็สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจมากยิ่งขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 ศูนย์ ประกอบด้วย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตาลชุม
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลอ่าวนาไลย
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่สาคร
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลนาเกลือ
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสัน
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลน้ำเกี๋ยน
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศิลาเพชร
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสะเนียน
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทุ่งช้าง
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ่อแก้ว
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลน้ำมวบ
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลงอบ
13. โรงเรียนบ้านนาราบ
14. โรงเรียนบ้านนาขาว
15. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเวียงสา

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนเด็กที่ได้รับการถ่ายทอดจากครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย	คน	30	411
	2. ครูปฐมวัยที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ทางองค์ความรู้ไปใช้กับเด็กปฐมวัย	คน	30	34
	3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า	ศูนย์	5	15



โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยแล้ว แต่การตระหนักถึงผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากร ยังมีไม่มากนัก ทั้งการลดลงของวัยแรงงานที่จะส่งผลต่อการขาดแคลนแรงงาน ปัญหาความมั่นคงด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุจากอายุที่ยืนนานขึ้น ทำให้เงินออมไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ขณะที่การพึ่งพิงจากบุตรหลานมีน้อยลง สถานการณ์ดังกล่าว นอกจากจะกระทบต่อตัวผู้สูงอายุแล้ว ยังกระทบต่อการพัฒนาประเทศโดยรวมทั้งในด้านการผลิต การออม และการลงทุน รวมถึงภาระการเงินการคลังในการจัดสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ แนวคิดการมองผู้สูงอายุในฐานะพลังของสังคม มุ่งใช้ประโยชน์จากศักยภาพของผู้สูงอายุตามความพร้อมทั้งจากการทำงาน ทำกิจกรรม และมีส่วนร่วม ในสังคมจะช่วยเสริมคุณค่าของผู้สูงอายุและมีสุขภาพที่ดีขึ้น ขณะเดียวกัน การช่วยให้ผู้สูงอายุมีรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต โดยไม่ต้องพึ่งพิงบุตรหลานและภาครัฐ เป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ตลอดจนเป็นกำลังในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตามการทำงานและสร้างรายได้ของผู้สูงอายุแม้เป็นแนวทางสำคัญที่จะลดผลกระทบจากการ เข้าสู่สังคมสูงวัย และแม้ผู้สูงอายุมีการทำงานเพิ่มขึ้น การส่งเสริมการทำงานผู้สูงอายุควรมีความยืดหยุ่น ยืดหลักความสมัครใจ โดยมีมาตรการจูงใจ รวมทั้งการสนับสนุนทั้งด้านกฎระเบียบ กลไกจัดการ ตลอดจนการออมที่ส่งเสริมการทำงานของผู้สูงอายุ การส่งเสริมการทำงานของผู้สูงอายุนอกจากจะช่วยลดผลกระทบข้างต้นแล้ว การทำงานที่เหมาะสมยังส่งผล ให้ผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่า การมีกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีสุขภาพดีขึ้น ประเทศต่าง ๆ ที่เข้าสู่สังคมสูงวัยทุกประเทศ รวมถึงประเทศไทยจึงมีนโยบายที่จะผลักดันให้แรงงานมีงานทำนานขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สูงอายุทำงานมากขึ้น ตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนน่านในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นการจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาอาชีพนวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับชุมชน(basic skill/up skill/re-skill) กลุ่มเป้าหมายในกลุ่มผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น จึงเป็นกลุ่มเป้าหมายที่วิทยาลัยชุมชนน่านจะสร้างความรู้ สร้างอาชีพให้ผู้สูงอายุ ให้มีงานทำ มีทักษะความรู้ความสามารถที่เพิ่มเติม สร้างความมั่นคงในชีวิตของผู้สูงอายุตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการ ทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้าน สุขภาวะ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลตนเองที่เหมาะสม
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุ ตำบลเรือง ตำบลถืมตอง ตำบลไชยสถาน จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. สำรวจข้อมูลผู้สูงอายุอำเภอเมืองน่าน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพผู้สูงอายุ
4. จัดฝึกอบรมหลักสูตรผลิตภัณธ์ชุมชนผู้สูงอายุ
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการผลิตภัณธ์ชุมชนเพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของผู้สูงอายุในจังหวัดน่าน

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. ผลิตภัณฑ์จักสานเชิงสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุโดยการออกแบบที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ดอกซุ้ม ดอกไม้ประดับ พวงมาลัย
2. กล้ององศาความรู้จักสานเชิงสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ผลิตภัณฑ์ผู้สูงอายุ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	1	3
	2. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	คน	100	100
	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	80



หลักการและเหตุผล

เมืองน่านมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างยาวนาน เกิดการสั่งสมองค์ความรู้และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวข้องเชื่อมโยงอยู่กับผู้คนที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ร่วมกันในแต่ละสมัยเกิดพัฒนาการที่หลากหลายตามสายวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ ไม่ว่าจะเป็นไทยวน ไทลาว ไทลื้อ ฯลฯ เป็นที่มีของการแสดงออกเชิงช่างหลากหลายแขนง

ทั้งงานหัตถกรรมเครื่องเงินที่มีเอกลักษณ์ การทอผ้าที่มีความหลากหลายเชิงเทคนิคและรูปแบบ งานแกะสลักไม้ ทั้งดงาม งานปูนปั้นที่มีเสน่ห์ งานพุทธศิลป์ที่ได้รับความนิยมจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมสหประชาชาติ (UNESCO) ว่ามีความโดดเด่นควรค่าแก่การสงวนรักษา

อนึ่ง ในปัจจุบัน จังหวัดน่านอยู่ในระหว่างดำเนินการเสนอตัวเข้าสู่เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ “UNESCO Creative City” ด้านศิลปหัตถกรรม (Art and Craft) จึงเป็นโอกาสดีเป็นอย่างยิ่งที่วิทยาลัยชุมชนน่านจะได้ทำการสืบสานและพัฒนา ช่างศิลป์ประจำถิ่น ในรูปแบบหลักสูตรเพื่อการสืบทอดและพัฒนาบรรพบุรุษภูมิปัญญา อันจะเป็นคุณูปการอย่างยิ่งเพราะในปัจจุบันจังหวัดน่านมีการเติบโตในหลายมิติอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดปัญหา “ขาดการสืบทอดภูมิปัญญา” เสี่ยงต่อการสูญเสียมรดกภูมิปัญญาอันล้ำค่าไปอีกประการหนึ่งยังเป็นการพัฒนาคุณค่าทางภูมิปัญญาไปสู่การเพิ่มมูลค่า อาชีพช่างศิลป์ประจำถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจที่มีอุปสงค์อยู่ไม่น้อยกว่า 200 ล้านบาทต่อปี จากการเก็บข้อมูลเบื้องต้น พบว่าในจังหวัดน่าน มีวัดและสำนักสงฆ์ตั้งอยู่จำนวน 572 แห่ง ยังต้องการช่างฝีมือในการก่อสร้าง และบูรณปฏิสังขรณ์ที่มีความรู้อย่างถูกต้อง มีมูลค่าการจ้างงานไม่น้อยกว่า 80 ล้านบาทต่อปี (คิด 50% จาก 572 แห่ง ขึ้นต่ำแห่งละ 300,000บาท/ปี อันที่จริงเพียงวัดพระธาตุแช่แห้งวัดเดียวก็ปีละไม่น้อยกว่า20-30ล้านบาท) อีกทั้งในปัจจุบัน จังหวัดน่านเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยว ภาพลักษณ์เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต โดยงานช่างฝีมือสามารถตอบสนองภาคการท่องเที่ยวที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจกว่า 1,600 ล้านบาท (สำนักงานสถิติจังหวัดน่าน,พ.ศ.2556) มีผู้มาเยือน 600,000 คนต่อปี มูลค่าการบริโภคของที่ระลึกเชิงวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 120 ล้านบาทต่อปี (600,000 คน ใช้จ่ายซื้อของที่ระลึก200บาท/คน) และ จะเห็นได้ว่า “งานพุทธศิลป์น่าน” มีความสำคัญทั้งในเชิงสังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ เป็นพื้นฐานอาชีพในแขนงอื่นๆต่อไปได้ วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงเล็งเห็นว่า “งานพุทธศิลป์น่าน” เป็นแขนงวิชาที่สมควรได้รับการสืบสานและต่อยอดเป็นหลักสูตรช่างศิลป์ประจำถิ่นเป็นอย่างยิ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานองค์ความรู้ด้านพุทธศิลป์พื้นถิ่นน่าน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่ว่า เมืองเก่าที่มีชีวิต
2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และเชิงช่างพุทธศิลป์พื้นถิ่นน่านให้กับประชาชน นักท่องเที่ยวโดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรช่างพุทธศิลป์พื้นถิ่นน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านพุทธศิลป์พื้นถิ่นน่าน ณ ศูนย์การเรียนรู้วัดแสงดาว ตำบลฝายแก้ว อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้พุทธศิลป์พื้นถิ่นน่าน ณ ศูนย์การเรียนรู้วัดแสงดาว ตำบลฝายแก้ว อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ 3 ช่วงความรู้พุทธศิลป์ ณ ศูนย์การเรียนรู้วัดแสงดาว ตำบลฝายแก้ว อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

ผลลัพธ์ (outcome)

- พุทธศิลป์พื้นถิ่นน่านได้รับการสืบสานเป็นมรดกทางวัฒนธรรมแก่ท้องถิ่นน่านต่อไป
- พุทธศิลป์พื้นถิ่นน่านเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของจังหวัดน่าน
- ประชาชนที่สนใจสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้พุทธศิลป์ ต่อยอดสร้างอาชีพ ยกย่องค้ำชูความรู้ช่างพุทธศิลป์พื้นถิ่นน่านสู่การสร้างอาชีพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ			
1. มีองค์ความรู้พุทธศิลป์พื้นถิ่นน่าน 1 ชุด ประกอบด้วย 4 ชุดย่อย ได้แก่ ต้นกุ่มพุ่มดอก/ปิกลายหมอน/ผ้าห่อคัมภีร์ และโคมเมืองน่าน	องค์ความรู้	1	1
2. พัฒนาหลักสูตรพุทธศิลป์พื้นถิ่นน่าน	หลักสูตร	1	1
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	200	200
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	80



ยุทธศาสตร์ที่ (2)

การวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคม



พันธกิจด้านการวิจัย



ชื่อเรื่องงานวิจัย	ชื่อ – สกุลนักวิจัย	พื้นที่วิจัย	หน่วยงานสนับสนุน
1. โครงการวิจัยการยกระดับกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองด้วยมือ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน	1. นางโชติกา ณ หนองคาย 2. นายวัชชีระ หวันทอก	อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
2. โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ พื้นที่ ท่องเที่ยวเกษตรวิชীন่าน	1. นางสาวชรัสนันท์ ตาชม 2. ผศ.ดร.วิไลพร จันทรไชย 3. นางสาวเบญจมาศ หงษ์ห้า 4. ดร.พิมลพรรณ สกิดรัมย์ 5. นางสาวมุสดี สายวงศ์ 6. นายยุทธภูมิ สุประการ	อำเภอบัว จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
3. โครงการวิจัยการสำรวจและจัด กลุ่มช่างศิลป์ท้องถิ่นและครูช่างท้องถิ่น (พุทธศิลป์) ในพื้นที่จังหวัดน่าน	1. ดร.พิมลพรรณ สกิดรัมย์ 2. นายยุทธภูมิ สุประการ 3. นายวัชชีระ หวันทอก 4. นางสาวมาฆะสิริ สุทธการ 5. นายสัณณาส์ พลสันติกุล	พื้นที่จังหวัดน่าน	สำนักงานการวิจัยแห่ง ชาติ (วช.)
4. โครงการมหาวิทยาลัยกับการ บรรเทาปัญหาเร่งด่วนให้เกษตรกร จังหวัดน่านที่ได้รับ ผลกระทบปัญหา โควิด	1. ดร.พิมลพรรณ สกิดรัมย์ 2. นางสาวพรศิริ กล้าปูน 3. นางสาวรัชณี คำลือ 4. ผศ.น.สพ.ดร.วินัย แก้วละมูล 5. ผศ.ดร.พิมลศิริ ตียายน 6. อ.ดร.ธิติพัฒน์ วิเปลิยน 7. นายศุเรนทร์ รูปนางกูร 8. นายมนต์ชัย นีซัง	อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน	กองทุนส่งเสริม ววน. และหน่วย บพท.

โครงการวิจัยการยกระดับกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองด้วยมือ อำเภอน่าน จังหวัดน่าน



จังหวัดน่าน
โดย
สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดน่าน
ให้ใบรับรองฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสวียวทอผ้าพื้นเมืองบ้านหนองท่า
ได้รับอนุญาตให้แสดงเครื่องหมายมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกับ
จำนวนใบได้เลขที่ มท.๔๑/๒๕๖๕
ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง เสวียวทอผ้าพื้นเมือง (ผ้า)
สถานที่ทำชื่อ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสวียวทอผ้าพื้นเมืองบ้านหนองท่า
เลขที่ ๓๔ ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่ ๔
ตำบล บ้านไผ่ อำเภอ น่าน จังหวัด น่าน
ออกให้ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
(นายวิบูรณ์ แววบัณฑิต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน
ประธานกรรมการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดน่าน
มีผลบังคับใช้ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นอายุ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



โครงการวิจัยการยกระดับกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองด้วยมือ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

ชื่อผู้วิจัย นางโชติกา ฌ หนองคาย หัวหน้าโครงการวิจัย

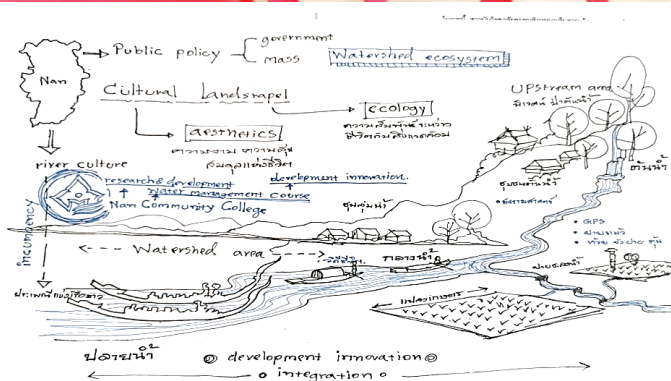
นายวัชร ชื่นท็อก ผู้ร่วมวิจัย

โครงการวิจัยการยกระดับกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองด้วยมือ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ (1) พัฒนาคุณภาพและความเสถียรของสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ (2) เพื่อขยายผลและต่อยอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีจากธรรมชาติให้กับกลุ่มที่สนใจ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองห้า ตำบลบัวใหญ่ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน เป็นการวิจัยคุณภาพเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษา หาวิธีการพัฒนาคุณภาพของสีย้อมผ้าที่สกัดจากวัสดุจากธรรมชาติที่นำมาย้อมกับเส้นผ้ายกก่อนนำไปทอเป็นผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีธรรมชาติ และพัฒนาลวดลายผ้าทอให้ทันสมัยตรงใจลูกค้า โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมจากโครงการวิจัยที่ออกแบบให้กับกลุ่มเป้าหมายเกิดแนวทางในการพัฒนาและยกระดับกลุ่มผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีจากธรรมชาติ สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีลวดลายที่ทันสมัย น่าแฟชั่น มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว โดยใช้เทคนิคการแกะล้าง การทอแบบสี่ตะกอ และการมัดก้น แนวคิดกระบวนการสมัยใหม่ช่วยในการยกระดับกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองด้วยมือ ให้สามารถผลิตสินค้าสู่ตลาดผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีธรรมชาติที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคได้ดียิ่งขึ้น

ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า 1) การสร้างนักวิจัยชุมชน ใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายบ้านหนองห้าที่มีพื้นฐานด้านการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติและมีอายุยังไม่มาก มีความจำดี มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม นักวิจัยได้เรียนรู้องค์ความรู้และทักษะการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติด้วยวิธีการย้อมร้อน และวิธีการย้อมเย็น 2) ยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีจากธรรมชาติโดยการพัฒนาลวดลายผ้าทอพื้นเมืองให้เป็นแฟชั่นสมัยใหม่ มีความทันสมัย กลุ่มเป้าหมายช่วยกันพัฒนาออกแบบลวดลายและตั้งชื่อลายที่ออกแบบ เช่น คอเลกชั่น “เสาดินม่อนดอย” ผืนน่าน้อยของคนน่านน้อย คอเลกชั่น “แนวน่าน” คอเลกชั่น “มัดก้นมัดใจ” ปี 2565 ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านหนองห้า ได้รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน(มผช.) 2 ประเภท มผช.47/2557 ชนิดเส้นใยธรรมชาติ(ฝ้าย) และมผช.246/2557 ชนิดเส้นใยธรรมชาติ(ฝ้าย) 3) สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รายได้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านหนองห้า สามารถจำหน่ายได้ทั้งหมดและมียอดสั่งซื้อเข้ามาเป็นจำนวนมาก ทำให้สมาชิกกลุ่มมีรายได้ อยู่ระหว่างคนละ 3,000-10,000 บาท ต่อเดือน และ 4) เนื่องจากผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเป้าหมายได้รับความสนใจจากกลุ่มลูกค้าและผู้ประกอบการเป็นจำนวนมาก สินค้าขายดี คนทอมีรายได้ ทำให้คนในชุมชนหันมาใส่ใจเรื่องการทอผ้า โดยสมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้นการทอผ้าพื้นเมือง 75 ชั่วโมงจำนวน 20 คน ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้และทักษะการทอผ้ามาประกอบอาชีพเสริมได้ 5) ขยายผลและต่อยอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีจากธรรมชาติให้กับกลุ่มที่สนใจ อาทิ ตำบลบัวใหญ่ อำเภอนาน้อยจังหวัดน่าน ช่างทอผ้าพื้นเมืองบ้านอ้อย บ้านหล่ายหนอง บ้านสถาน วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าบ้านหัวเมือง และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าบ้านหนอง ตำบลศรีสะเกษ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยและคณะได้เรียบเรียงและจัดการความรู้กระบวนการพัฒนาคุณภาพของสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ ให้ สืบติดทนนาน สีที่ย้อมเส้นผ้ายมีความเสถียรไว้ในหลักสูตรระยะสั้นการย้อมสีจากธรรมชาติด้วยวิธีย้อมร้อนและวิธีย้อมเย็น รวมถึงแนวทางการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าทอพื้นเมืองให้มีความทันสมัย น่าแฟชั่น แต่ยังคงความเป็นเอกลักษณ์ของคนน่านน้อย เพื่อนำสู่การขยายผลและต่อยอดงานวิจัยต่อไป

โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ พื้นที่ท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน



โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำพื้นที่ท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน

Development of Water Resources Management Potential for Nan Agriculture Tourism

หน่วยให้ทุน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

หน่วยงานรับผิดชอบ : วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน

นักวิจัย : 1. นางสาวชรัสนันท์ ตาชม หัวหน้าโครงการ
2. ผศ.ดร.วิไลพร จันทรไชย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
3. นางสาวเบญจมาศ หงษ์ห้า โรงเรียนพุทธโกศลวิทยายา
4. นางสาวพิมลพรรณ สกิดรัมย์ วิทยาลัยชุมชนน่าน
5. นางสาวผุสดี สายวงศ์ วิทยาลัยชุมชนน่าน
6. นายยุทธภูมิ สุประการ วิทยาลัยชุมชนน่าน

ที่ปรึกษาโครงการ : ชมรมคนรักผืนดินน้ำป่า่าน

การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน ด้วยแผนธุรกิจชุมชน CBMC ที่เกษตรกรกลุ่มผู้ใช้น้ำบ้านมอน ตำบลวรนคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน สามารถนำไปใช้และสร้างความเข้าใจในการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ขยายกิจการ โดยมีภาคีเครือข่ายมาหนุนเสริมและใช้ทุนเป็นตัวเงินน้อยที่สุด องค์ความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพเลือกบูรณาการภูมิปัญญาและบุคลากรฝีมือประสบการณ์ของสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) มีผู้นำที่มีจุดยืนและมีเป้าหมายความสำเร็จในการยกระดับอาชีพเกษตรกรสู่การท่องเที่ยวที่ชัดเจน เชื่อมโยงการทำงานแบบโซ่ข่วงกลาง โดยได้ใช้ในการเผยแพร่เสนอทั้งแนวนโยบายและแนวปฏิบัติได้ให้กับ ผู้นำนโยบาย ระดับจังหวัด ระดับชาติ ตลอดจนระดับท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรในพื้นที่ที่มีบริบทและการบริหารจัดการที่สำเร็จได้อีกหลายๆชุมชนต่อไป โดยการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของวิทยาลัยชุมชนน่านที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับการยกระดับอาชีพเกษตรกรได้จริง ทั้งคุณค่าและมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก โดยรายวิชาฝึกอบรมระยะสั้น แผนธุรกิจเพื่อชุมชน จำนวน 30 ชม. และ หลักสูตรท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน 30 ชั่วโมง ซึ่งเป็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สามารถตอบโจทย์ของจังหวัดน่านได้ถูกทาง “ปลูกพลังการเรียนรู้และพลังพหุปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำพื้นที่ท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้น้ำฝายห้วยโป่ง บ้านมอน ต.วรนคร อ.ปัว จ.น่าน จึงสามารถพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่านและสังเคราะห์ชุดความรู้และนวัตกรรมในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่านได้



โครงการวิจัย การสำรวจและจัดกลุ่มช่างศิลป์ท้องถิ่นและครูช่างท้องถิ่น
(พุทธศิลป์) ในพื้นที่จังหวัดน่าน



โครงการวิจัย การสำรวจและจัดกลุ่มช่างศิลป์ท้องถิ่นและครูช่างท้องถิ่น (พุทธศิลป์) ในพื้นที่จังหวัดน่าน

The Study of Artisans and Master Artisans Specialized in Buddhist Art in Nan Province

หน่วยให้ทุน : สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ : วิทยาลัยชุมชนน่าน

คณะนักวิจัย : 1. หัวหน้าโครงการ : ดร.พิมลพรรณ สกิดรัมย์

2. นักวิจัย : นายยุทธภูมิ สุประการ

3. นักวิจัย : นายวัชรินทร์ หวันทอก

4. ผู้ช่วยวิจัย : นางสาวมาฆะสิริ สุทธการ

5. ที่ปรึกษาโครงการ : นายสักรสิทธิ์ พลสันติกุล นักวิชาการอิสระ

เมืองน่านมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างยาวนาน เกิดการสั่งสมองค์ความรู้และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับผู้คนที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ร่วมกันในแต่ละสมัย เกิดพัฒนาการที่หลากหลายตามสายวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ ไม่ว่าจะเป็นไทยวน ไทลาว ไทลื้อ ฯลฯ เป็นที่มาของการแสดงออกเชิงช่างหลากหลายแขนงทั้งงานหัตถกรรมเครื่องเงินที่มีเอกลักษณ์ การทอผ้าที่มีความหลากหลายเชิงเทคนิคและรูปแบบ งานแกะสลักไม้ทั้งดงาม งานปูนปั้นที่มีเสน่ห์ งานพุทธศิลป์ ที่ได้รับยกย่องจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมสหประชาชาติ (UNESCO) ว่ามีความโดดเด่นควรค่าแก่ การสงวนรักษา หนึ่งในปัจจุบัน จังหวัดน่านอยู่ในระหว่างดำเนินการเสนอตัวเข้าสู่เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ “UNESCO Creative City” ด้านศิลปหัตถกรรม (Art and Craft) จึงเป็นโอกาสดีเป็นอย่างยิ่งที่วิทยาลัยชุมชนน่านจะได้ทำการสืบสาน และพัฒนาช่างศิลป์ประจำถิ่น ในรูปแบบการเรียนรู้ผ่านการใช้หลักสูตรเพื่อการสืบทอดและพัฒนาบรรพบุรุษภูมิปัญญา อันจะเป็นคุณูปการอย่างยิ่งเพราะในปัจจุบันจังหวัดน่านมีการเติบโตในหลายมิติอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดปัญหา “ขาดการสืบทอดภูมิปัญญา” เสี่ยงต่อการสูญเสียบรรพบุรุษภูมิปัญญาอันล้ำค่าวิทยาลัยชุมชนน่าน จึงเล็งเห็นว่า “งานพุทธศิลป์น่าน” เป็นแขนงวิชาที่สมควรได้รับการสืบสานและต่อยอดเป็นหลักสูตรช่างศิลป์ประจำถิ่นเป็นอย่างยิ่ง

โครงการสำรวจและจัดกลุ่มช่างศิลป์ท้องถิ่นและครูช่างท้องถิ่น (พุทธศิลป์) ในพื้นที่จังหวัดน่าน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษา ค้นหา รวบรวมชิ้นงานของครูช่างศิลป์ท้องถิ่นในจังหวัดน่านอย่างเป็นระบบ 2) เพื่อวิเคราะห์คุณค่า ความหมาย ความเสี่ยงและความอยู่รอด รวมทั้งถอดองค์ความรู้ให้เป็นหลักสูตร จัดทำสื่อตำราโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และ 3) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาให้งานช่างศิลป์ท้องถิ่นได้รับการสืบทอด สามารถดำรงอยู่ได้อย่างสง่างามท่ามกลาง กระแสความเปลี่ยนแปลง และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพที่ยั่งยืน จากการดำเนินงานโครงการ ตั้งแต่ กันยายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565 ผลสำเร็จเบื้องต้นของงานวิจัยนี้ คือ องค์ความรู้ด้านพุทธศิลป์ท้องถิ่นของจังหวัดน่านได้รับการรวบรวม และนำมาสู่การพัฒนาเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนผู้ที่สนใจต่อไป ซึ่งเป็นการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานงานช่างพุทธศิลป์ ผลสำเร็จกึ่งกลางของงานวิจัย คือการมีหลักสูตรช่างพุทธศิลป์ท้องถิ่นน่าน 3 หลักสูตรและได้นำสู่การจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้พุทธศิลป์น่าน เพื่อเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สืบสานองค์ความรู้อันทรงคุณค่าต่อไป ซึ่งงาน ช่างพุทธศิลป์เป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชุมชน ท้องถิ่น เมือง และประเทศและสร้างรายได้เพิ่ม ไปพร้อมกับการหนุนเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดน่านต่อไปในอนาคต

โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยกับการบรรเทาปัญหาเร่งด่วนให้เกษตรกรจังหวัดน่าน
ที่ได้รับผลกระทบปัญหาโควิด



โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยกับการบรรเทาปัญหาเร่งด่วนให้เกษตรกรจังหวัดน่าน ที่ได้รับผลกระทบปัญหาโควิด

The Role of Universities to Alleviate Urgent Problem of Nan Local Farmers Affected by Covid-19 Pandemic

หน่วยให้ทุน : กองทุนส่งเสริม ววน. และหน่วย บพท.

หน่วยงานรับผิดชอบ : วิทยาลัยชุมชนน่าน

คณะนักวิจัย : 1. ดร.พิมลพรรณ สะกิดรัมย์ วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน
2. นางสาวพรศิริ กล่ำปวน วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน
3. นางสาวรัชณี คำลือ วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน
4. ผศ.น.สพ.ดร.วินัย แก้วละมูล สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผศ.ดร.พิมสิริ ตียายน สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อ.ดร.จิตติพัฒน์ วิเปลี่ยน สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. นายสุเรนทร์ ฐปนางกูร ศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวงและโครงการตาม
8. นายมนต์ชัย นีซัง ศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)

โครงการมหาวิทยาลัยกับการบรรเทาปัญหาเร่งด่วนให้เกษตรกรจังหวัดน่านที่ได้รับผลกระทบปัญหาโควิด พัฒนาขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาผลผลิตการเกษตรที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด 19 พบประเด็นปัญหา (pain point) ที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาด้านการควบคุมคุณภาพมาตรฐานสินค้าตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงมือของลูกค้า ระบบการส่งเสริมการขายปลีกและตลาดกายภาพ (physical market) ถูกปิดตาย ตลาดกลางผลไม้ไม่มีคนทำงานติดโควิด ต้องมีการสั่งปิดเป็นระยะ การรณรงค์ส่งเสริมการขายสินค้าไม่อนุญาตให้ทำ ที่สำคัญระบบโลจิสติกส์และการขนส่งไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบางช่วงสำนักงานและบริษัทผู้จัดส่งสินค้าปิดให้บริการ หรือเกิดความล่าช้า ทำให้การวางแผนโลจิสติกส์เกิดความยากลำบาก รวมถึงหยุดชะงักลงเลยในบางช่วง ทำให้การบริหารจัดการผลผลิตทั้งระบบไม่สามารถวางแผนที่ดีได้ เกิดความสูญเสียและปัญหาผลไม้เน่าเสีย

การดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาภายใต้สถานการณ์นี้ มีเป้าหมายเพื่อสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัย ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก ทั้งที่เป็นมหาวิทยาลัยในและนอกพื้นที่ เข้ามามีบทบาทในหาช่องทาง/กลไกในการระบายสินค้าการเกษตร โดยเฉพาะลำไยเป็นการเร่งด่วนในขณะเดียวกัน โครงการนี้มุ่งสนับสนุนความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบตลอดห่วงโซ่อุปทานของผลผลิตการเกษตรของจังหวัดน่าน และการสร้างกลไกเชื่อมโยงอุปสงค์ - อุปทานวัตถุประสงค์โครงการ คือ 1) สร้างความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรเทาปัญหาผลผลิตการเกษตรจากวิกฤติโควิด และ 2) สร้างกลไกเชื่อมตลอดห่วงโซ่อุปทานผลผลิตเกษตรเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรผู้ผลิตผลไม้สดจังหวัดน่าน

วิธีดำเนินการวิจัย คณะวิจัยเลือกพื้นที่ที่มีเกษตรกรผู้ปลูกไม้ผลที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด และเป็นพื้นที่ที่มีทุนเดิมและศักยภาพของกลไกในพื้นที่ พร้อมทั้งจะพัฒนาในสภาวะวิกฤตินี้ การดำเนินการแบ่งออกเป็น 4 แผนงาน คือ แผนงานที่ 1 (P1) ระบบฐานข้อมูลเกษตรกร และการพัฒนาสมรรถนะเกษตรกรและคนรุ่นใหม่เป็นผู้ประกอบการ แผนงานที่ 2 (P2) การจัดจำหน่ายผลผลิตและการพัฒนาคุณภาพลำไย แผนงานที่ 3 (P3) ประสานงานส่งเสริมการตลาด ตลาดออนไลน์ และโลจิสติกส์ และ แผนงานที่ 4 (P4) ถอดบทเรียนและการหาแนวทางในการแก้ปัญหาผลผลิตการเกษตรในสภาวะวิกฤติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเพิ่มคุณค่า

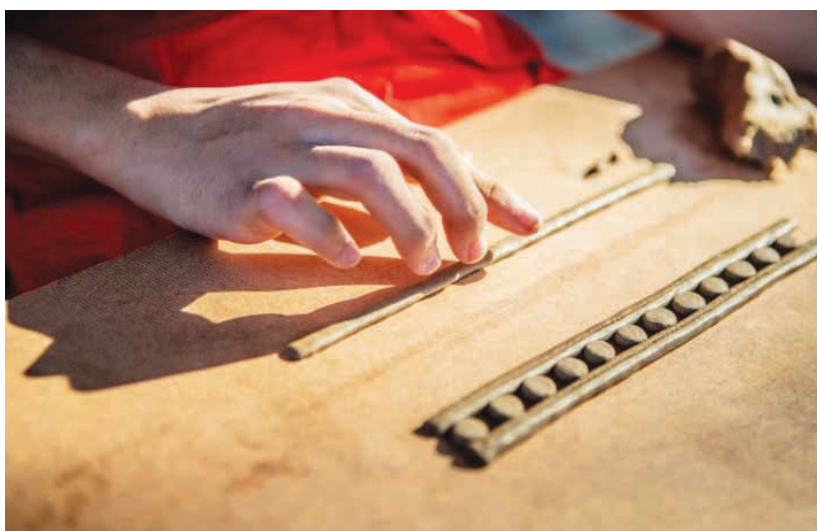
ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ภูมิวัฒนธรรมสังคม



พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน

ภายใต้โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

หลักการและเหตุผล

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นการพัฒนาสังคม สร้างความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์แก่นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมเอกลักษณ์ไทย อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนน่าน ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจอันดีงามของบุคลากรและนักศึกษา อันจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ซึ่งแผนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของวิทยาลัยชุมชนน่าน เน้น 3 ลักษณะ คือ 1. โครงการ/กิจกรรมสำหรับบุคลากร ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ วันลอยกระทง การทำบุญวันคล้ายวันครบรอบการก่อตั้งวิทยาลัย 2. โครงการ/กิจกรรม เน้นส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักศึกษาซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมอันแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยเน้นการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกิจการนักศึกษา เป็นต้น ซึ่งการจัดโครงการทำนุบำรุงและศิลปและวัฒนธรรมดังที่กล่าวมาข้างต้น จะเน้นให้นักศึกษาและบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยใช้หลักการของ PDCA ในการดำเนินการ วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงได้จัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยชุมชนน่าน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในมิติต่างๆตลอดถึงเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในระบบวิถีไทยอันดีงาม โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดน่าน ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และและชุมชนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความสมบูรณ์และความพร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (TQF)
4. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และกิจการนักศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามสร้างคุณค่าทางจิตใจ (วันครบรอบวันก่อตั้งวิทยาลัยชุมชนน่าน)
2. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)

ผลผลิต/ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

นักศึกษา บุคลากร และชุมชน วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน มีส่วนร่วมในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยชุมชนน่าน บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน และชุมชน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	290	212



โครงการพัฒนาศูนย์น่านศึกษาให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน ภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนน่าน มีมติให้จัดตั้งศูนย์น่านศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ หออัตลักษณ์นครน่าน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งการจัดตั้ง เนื่องด้วยเล็งเห็นว่า วิทยาลัยชุมชนน่าน มีพันธกิจในการพัฒนาการศึกษาพื้นถิ่น นานตามแนวพระราชดำริร่วมกับเครือข่ายชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้จังหวัดน่านในมิติต่างๆ โดยมีวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ วัฒนธรรมล้านนาตะวันออก ที่สนับสนุนสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของเมืองน่าน แหล่งศึกษาเรียนรู้ ตลอดชีวิตและเผยแพร่องค์ความรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ทนทางสังคมสู่ การจัดการการท่องเที่ยว แก่คนเมืองน่านและสาธารณชนตามแนวพระราชดำริ พันธกิจของศูนย์น่านศึกษา 1. เป็นศูนย์กลางคลังภูมิปัญญาของ เมืองน่านและล้านนาตะวันออก ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการอนุรักษ์ การศึกษา การเผยแพร่ การวิจัย และ การพัฒนานวัตกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายอื่นๆ เชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน 2. เป็นศูนย์กลาง การจัดการศึกษา เอกลักษณ์ความรู้เมืองน่าน เพื่อการอนุรักษ์สร้างสรรค์ วิจัย สืบสาน และพัฒนาศิลปะพื้นบ้าน ศิลปะเมืองน่าน และศิลปะร่วมสมัย 3. เป็นองค์กรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์องค์ความรู้แบบมีส่วนร่วม และเผยแพร่บริการ วิชาการแก่สังคม ทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 4. เป็นองค์กรที่นำความรู้มาปรับใช้กับ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในมิติต่างๆ และส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ของศูนย์น่านศึกษา 4.1 เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายสร้างผลงานที่มีคุณค่าสู่การเผยแพร่และแลกเปลี่ยน 4.2 เสริมสร้างคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยให้สอดคล้องกับสังคมน่าน สังคมไทย สังคมโลก 4.3 ส่งเสริมบุคลากรด้านการสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย รวมทั้งงานวิชาการอื่น ๆ ในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 4.4 ส่งเสริมด้าน การศึกษาแบบการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนากิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมน่าน โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการ บริหาร เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2558 ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน มีมติ ให้แต่งตั้ง “คณะกรรมการบริหารหออัตลักษณ์นครน่าน” ที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนตัดสินใจชี้ขาดการแก้ไข ปัญหาและอุปสรรค ควรซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและผู้แทนจากส่วนงานต่างๆทั้งภาครัฐเอกชนและภาคประชาชน ที่แสดงถึงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในปี 2561 ได้เสนอโครงการบริหารหออัตลักษณ์นครน่านและ ในโครงการนี้ถือเป็นโครงการบริหารต่อเนื่องปี 2562 ในการของการออกแบบพื้นที่แห่งการเรียนรู้ หออัตลักษณ์นคร น่าน วิทยาลัยชุมชนน่าน Learning Commons: พื้นที่เรียนรู้ไร้พรมแดน อีกก้าวของความพยายามสร้างพื้นที่เรียนรู้ให้กับ คนน่าน ในบทบาทหน้าที่ของศูนย์น่านศึกษา หออัตลักษณ์นครน่าน ทดลองสร้าง Public Space การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคนน่าน กลายเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เปิดกว้างในทุกมิติบนฐานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของอัตลักษณ์นครน่าน เป็นได้ทั้ง learning Archives พัฒนาเป็นพื้นที่สะสม องค์ความรู้ของคนน่านทุกมิติ เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชน ในการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน บนฐานศักยภาพพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้/ การใช้ความรู้/ชุดหลักสูตร และทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตในฐานะที่ชุมชนเป็นผู้รับประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน นำไปสู่การพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ และด้านคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการตอบสนองที่รวดเร็ว สร้างเวทีแลกเปลี่ยนทางปัญญา และสร้างสรรค์กิจกรรม เชิงสาธารณะ เพื่อพัฒนาคน พัฒนาเมือง ให้คนน่านเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้การจัดการศึกษา เพื่อความสุขของชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการองค์ความรู้ของศูนย์น่านศึกษา สู่การเรียนรู้ของชุมชน ภาคีเครือข่าย
2. เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ร่วมกับทุกภาคส่วน
3. เพื่อสร้างระบบกลไกการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับทุกภาคส่วนแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมสร้างพื้นที่เรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าแก่สังคมและประเทศชาติ

1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากรหออัตลักษณ์นครน่าน
2. ค่ายอาสาสมัครหออัตลักษณ์นครน่าน สืบสานตำนานบ่อเกลือ
3. สืบสานตำนาน ตาเหลวแห่งชีวิต(เครื่องมือแห่งจิตวิญญาณ)
4. ต้นกุ่ม สักการะพระเจ้าล้าน
5. เทศกาลม้งวิถี
6. นำนร่วมสมัย ภาพวาดจิตรกรรม เทคนิคการใช้สีโบราณ ภูมิปัญญาน่าน ภาค 2
7. เปิดบ้านศิลปินพื้นถิ่นน่าน
8. ศิลปะบำบัด Art Therapy : Art & Science

ผลผลิต/ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

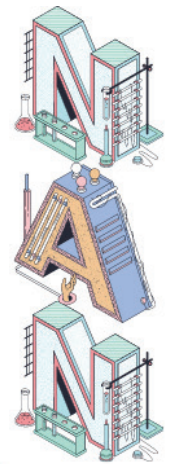
ผู้เข้ารับบริการในเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชนน่าน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน เกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ พัฒนาต่อยอดคุณภาพชีวิต ส่งผลต่อการสร้างงาน สร้างอาชีพ และการเพิ่มรายได้

สามารถรวบรวมชุดองค์ความรู้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม จำนวน 4 ชุดองค์ความรู้

1. องค์ความรู้ด้านชาติพันธุ์น่านศึกษา ชาติพันธุ์ม้งวิถี ทั้ง 4 ด้าน
 - ชาติพันธุ์ม้งวิถี ด้านสถาปัตยกรรม
 - ชาติพันธุ์ม้งวิถี ด้านการแต่งกาย
 - ชาติพันธุ์ม้งวิถี ด้านอาหาร
 - ชาติพันธุ์ม้งวิถี ด้านภาษา/ยารักษาโรค
2. องค์ความรู้ด้านตาเหลวแห่งชีวิต

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างพื้นที่เรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	คน	500	555
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการ	ร้อยละ	80	80
	3. ชุดองค์ความรู้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม	คน	100	100
	4. มีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนและภาคีเครือข่าย	องค์ความรู้	5	5

กิจกรรมปี 2022 หออัตลักษณ์นครน่าน



กิจกรรมวันพระเจ้าน่าน
(ต้นกุ่มสักการะพระเจ้าน่าน)
งานวันอนุรักษ์มรดกน่าน 2-5 เม.ย.

กิจกรรมค่ายอาสาสมัคร
หออัตลักษณ์นครน่านรุ่นที่ 5
23-24 เม.ย.

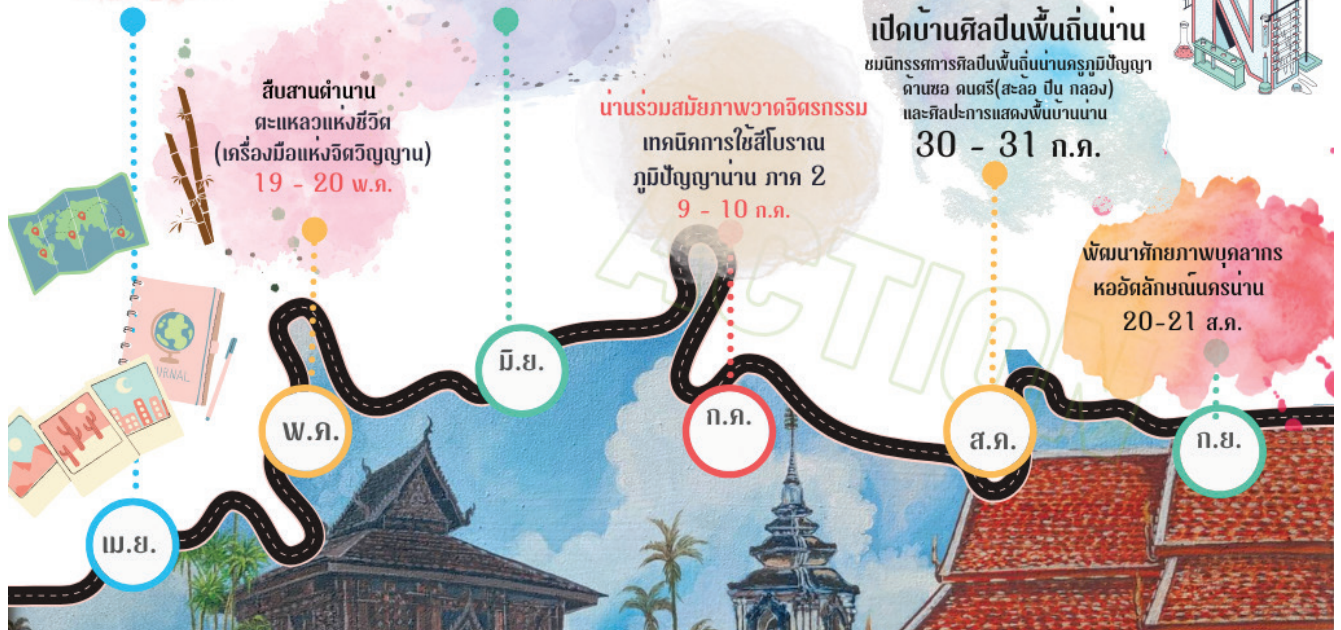
เทศกาลมังวิถี
ภูมิวิถีบึงและดนตรีแห่งจิตวิญญาณ
16 - 19 มิ.ย.

สืบสานตำนาน
ตะแหว่งแห่งชีวิต
(เครื่องมือแห่งจิตวิญญาณ)
19 - 20 พ.ค.

น่านร่วมสมัยภาพวาดจิตรกรรม
เทคนิคการใช้สีโบราณ
ภูมิปัญญาน่าน ภาค 2
9 - 10 ก.ค.

เปิดบ้านศิลปะพื้นถิ่นน่าน
ชมนิทรรศการศิลปะพื้นถิ่นน่านภูมิปัญญา
ด้านชอ ดนตรี (สะล้อ ปี่ม กลอง)
และศิลปะการแสดงพื้นบ้านน่าน
30 - 31 ก.ค.

พัฒนาศักยภาพบุคลากร
หออัตลักษณ์นครน่าน
20-21 ส.ค.



“

กิจกรรมศิลปะบำบัด Art Therapy ในวันที่ 19 - 20 เดือน กุมภาพันธ์ 2565
ณ ศูนย์เรียนรู้พุทธศิลป์ท้องถิ่นน่าน ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

”



“กิจกรรมค่ายอาสาสมัครหออัตลักษณ์นครน่าน ในวันที่ 23 – 24 เมษายน 2565
ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน”



กิจกรรมสืบสานตำนาน ตะแผลวแห่งชีวิต (เครื่องมือแห่งจิตวิญญาณ)
ในวันที่ 19 – 20 พฤษภาคม 2565 ณ หออัตลักษณ์นครน่าน ตำบลดู่ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน



กิจกรรมเทศกาลม้งวิถี ในวันที่ 16 – 19 มิถุนายน 2565
ณ หออัตลักษณ์ชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน



“

กิจกรรมน่านร่วมสมัยภาพวาดจิตรกรรม เทคนิคการสีโบราณ ภูมิปัญญา น่าน ภาค 2
ระหว่างวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2565 ณ หออัตลักษณ์น่าน
ตำบลตุ้ใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

”



กิจกรรมเปิดบ้านศิลปินพื้นถิ่นน่าน ระหว่างวันที่ 30 – 31 กรกฎาคม 2565
ณ หออัตลักษณ์นครน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



ยุทธศาสตร์ที่ 4

บริหารจัดการวิทยาลัยชุมชน
ด้วยหลักธรรมาภิบาลและ
มุ่งเน้นเข้าสู่องค์กรคุณภาพ



พันธกิจด้านการพัฒนาองค์กร



โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนน่าน

ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.2553 กำหนดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในประกอบด้วย การประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และการพัฒนาคุณภาพ และกำหนดให้หน่วยงาน ต้นสังกัดจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินตนเองที่ถูกต้อง ตรงตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัยชุมชนและระดับหลักสูตร รองรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน(กพร.) ให้การประเมินคุณภาพในโดยมีกรรมการ ประเมินที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของ สกอ. หรือการอบรมโดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 3 คน หรือเป็นผู้ประเมิน ภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถ ให้คำแนะนำที่จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยอย่างน้อย 2 คน และเสนอต่อ สภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนน่านนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน และจากการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัย ชุมชนน่าน กรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Improvement plan) ซึ่งวิทยาลัย ชุมชนน่านจะต้องดำเนินการในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและให้ความรู้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อจะได้จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนน่าน
2. เพื่อทราบข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินและการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน
3. เพื่อให้เกิดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(Improvement plan)ไปใช้ในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565

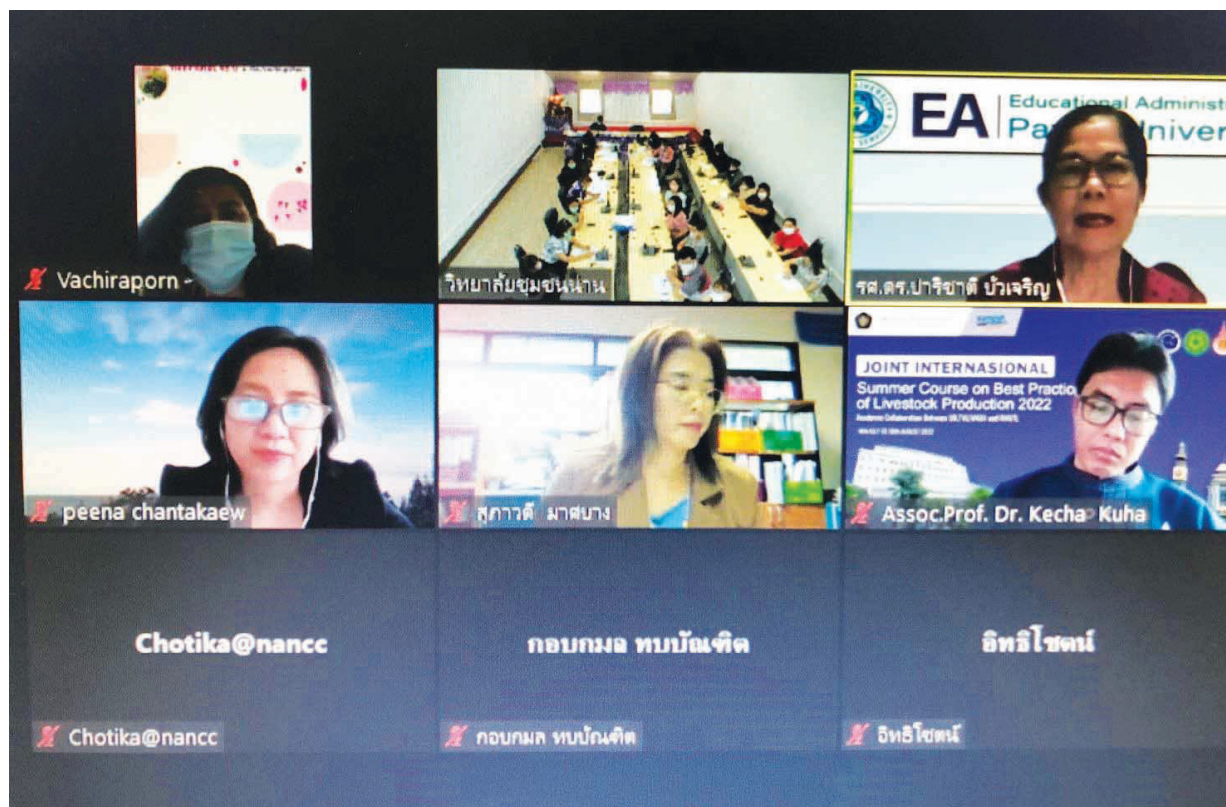
กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนน่านประจำปีการศึกษา 2564

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. รายงานการประเมินตนเองระดับวิทยาลัยชุมชน รายงานครบทั้ง 5 องค์ประกอบ
2. รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรจำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ผลการประเมินระดับหลักสูตรในคะแนน 3.00 ระดับปรับปรุง ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ของทุกหลักสูตร	ระดับ	3	3.6
	2. ผลการประเมินระดับวิทยาลัยชุมชนในคะแนน 3.50 ระดับดีขึ้นไป	ระดับ	3.5	4.3



โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดน่าน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2558 ในบททั่วไป มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างศักยภาพของบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าอนุปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาที่หลากหลายสามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และมาตรา 9 (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านอาชีพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาชุมชนด้านต่าง ๆ ที่มีลักษณะหลักสูตรที่หลากหลาย จากแผนพัฒนาจังหวัดน่าน พ.ศ.2561 – 2565 ฉบับทบทวน รอบปี พ.ศ. 2564 ได้จัดทำ ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายของรัฐบาล โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นผลอย่างเป็นรูปธรรม มีความเชื่อมโยงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทุกระดับทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับภูมิภาค และครอบคลุมการพัฒนาทุกมิติ ด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคง และให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วน ที่กำหนด ทิศทางการพัฒนาจังหวัดร่วมกันตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาจังหวัดน่านประกอบไปด้วย 3 ส่วนสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด ส่วนที่ 2 ประเด็นการพัฒนาและการวิเคราะห์สถานการณ์และศักยภาพ ของจังหวัดน่าน และส่วนที่ 3 แบบฟอร์มแผนพัฒนาจังหวัด แบบ จ.1 โดยจังหวัดน่านได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาจังหวัดน่าน “เมืองแห่งความสุข เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ธรรมชาติสมบูรณ์ การเกษตรมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง ท้องเที่ยวยั่งยืน” โดยจะขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ภายใต้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ในลักษณะประชารัฐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วม ของภาคประชาสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิต การเกษตร ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการท่องเที่ยวให้เจริญเติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม จากพันธกิจของจังหวัดน่านและสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงนำมาสู่พันธกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน ด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ และบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบนฐานวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่านวิทยาลัยชุมชนน่าน วิทยาลัยชุมชนน่านจึงขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหลักสูตรพัฒนาอาชีพและหลักสูตรบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและการประกอบอาชีพของชุมชน และมีหลักสูตรที่หลากหลายมีมาตรฐานทางวิชาการ สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง เพื่อให้ชุมชนได้นำความรู้ และทักษะไปพัฒนาตนเอง สร้างรายได้ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนต่อไป ดังนั้น งานหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มงานจัดการศึกษา สำนักวิชาการจึงได้จัดโครงการการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดน่าน เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและจัดการองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการตามนโยบายของประเทศไทย 4.0 และนโยบายจังหวัดน่านต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 6 หลักสูตร
2. เพื่อจัดการองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ 2565
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดน่าน
3. จัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ

1. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องทันสมัยต่อความต้องการของผู้เรียนเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง ในสภาพปัจจุบัน จำนวน 6 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรตัดตุงล้านนา 2. หลักสูตรน้ำหอมแห้ง 3. หลักสูตรแผนธุรกิจเพื่อชุมชน 4. หลักสูตรการพัฒนาตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ 5. หลักสูตรการป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ 6. หลักสูตร ผลิตภัณฑ์ ความงาม

2. มีชุดองค์ความรู้ที่สอดคล้องทันสมัยต่อความต้องการของประชาชนในจังหวัดน่านที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง ในสภาพปัจจุบัน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ได้หลักสูตรฝึกอบรมที่ผ่านการพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตร	6	6
	2. ได้ชุดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดน่าน	องค์ความรู้	1	1
	3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีการศึกษา 2564

ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการพัฒนาปรับปรุงและการประกันคุณภาพ หลักสูตร โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้คือข้อกำหนดเฉพาะที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้น จากการเรียนทั้ง 5 ด้าน และ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ซึ่งรายละเอียดของ หลักสูตร (มคอ.2) ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ระบุไว้ว่ามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เป็นเกณฑ์ข้อหนึ่งที่สำคัญกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดการ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไม่เพียงแต่เป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตรเท่านั้นแต่ยังเป็นการยืนยันกระบวนการ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมออกสู่ตลาดแรงงาน และ เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป และตามที่วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ในปี การศึกษา 2564 - 2565 จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ตามกระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ คือข้อกำหนดเฉพาะที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้น จากการเรียนทั้ง 5 ด้าน และกำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกหลักสูตร วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และออกแบบการเขียนข้อสอบให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้หลักสูตรระดับอนุปริญญาทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยชุมชนน่าน ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงเห็นสมควร จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ กรรมการบริหารหลักสูตร ในแต่ละสาขาวิชาสามารถดำเนินการทวนสอบผล สัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษในแต่ละสาขาวิชาสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 6 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) รัฐประศาสนศาสตร์ 2) การบัญชี 3) การศึกษาปฐมวัย 4) การท่องเที่ยว 5) สาธารณสุขชุมชน 6) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. ผู้สอนสามารถออกแบบข้อสอบ หลักสูตรอนุปริญาได้
2. ผู้สอนสามารถเขียนข้อสอบรายวิชา หลักสูตรอนุปริญา ปีการศึกษา 2565 ได้
3. ผู้สอน และกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้
4. ผู้สอนสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนผู้สอนและกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	คน	30	30
	2. จำนวนหลักสูตรอนุปริญาที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	6	6



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนวิทยาลัยชุมชนน่าน

ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศแนวปฏิบัติการนำระบบการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา นั้น ส่งผลให้วิทยาลัยชุมชนต้องมีการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนระบบการเรียนรู้ออนไลน์ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2562-2564 ในปัจจุบันมีเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์หลากหลาย จึงมีความจำเป็นที่ต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบดังกล่าวให้ผู้สอนสามารถนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้เครื่องมือที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ที่ต้องเร่งพัฒนาองค์ความรู้แล้ว ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และระบบบริหารการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งต้องดำเนินงานควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ในการส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ผลการวัดและประเมินผล รายงานการจัดการเรียนการสอน(มคอ.5) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรอนุปริญญา ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงพัฒนาโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษและบุคลากร หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ระบบการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และระบบบริหารการศึกษาวิทยาลัยชุมชน รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือทางสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนในดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประจำและครูผู้สอนพิเศษ
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน Online Education

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน ในรูปแบบของวิทยาลัยชุมชน และ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานสอน	คน	50	80
	2. ระดับความพึงพอใจในการจัดการกิจกรรม อยู่ในระดับ "มาก" (3.51)	ระดับ	3.51	4.5



โครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิต

ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนน่าน และศูนย์ความรู้กินได้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในวิทยาลัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ เนื่องจากเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ดังนั้นห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนน่าน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมห้องสมุดมีชีวิตสร้างความรู้สู่ชุมชน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกสาขาวิชา รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป การนำความรู้จากศูนย์ความรู้กินได้ไปเพิ่มความรู้ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชนรอบวิทยาลัย การออกหน่วยห้องสมุดเคลื่อนที่ร่วมกับเครือข่ายในจังหวัดน่าน ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง ดังนั้นห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของทุกคน และเผยแพร่องค์ความรู้ที่สามารถสร้างประโยชน์และอาชีพสู่ชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้างความรู้และสร้างความสุขให้แก่ประชาชนจังหวัดน่าน
3. เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ที่สามารถสร้างประโยชน์และอาชีพสู่ชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการทำผ้าย้อมสีธรรมชาติ และได้ลงมือทำปทหนังสือจากผ้าย้อมสีธรรมชาติ

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับ นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านและประชาชนจังหวัดน่าน
2. ห้องสมุดมีวิธีการให้บริการที่หลากหลาย และผู้รับบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์และ/หรือสร้างอาชีพได้
3. วิทยาลัยชุมชนน่านเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น
4. ผู้รับบริการมีความรู้และสามารถทำผ้าย้อมสีธรรมชาติและทำปทหนังสือจากผ้าย้อมสีธรรมชาติ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนผู้รับบริการห้องสมุด	คน	450	480
	2. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ “กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้”	คน	30	30
	3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ “กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้”	ร้อยละ	95	97



โครงการส่งเสริมสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนวิทยาลัยชุมชนน่านภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้ดำเนินการจัดการศึกษา หลักสูตรระดับอนุปริญญา ในปีการศึกษา 2564 - 2565 จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนวิทยาลัยชุมชนน่าน หลักสูตรอนุปริญญา ให้มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ คือข้อกำหนดเฉพาะที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนทั้ง 5 ด้านตามคุณลักษณะมาตรฐาน TQF และเพื่อให้ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนน่าน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาได้ และสามารถสร้างเครื่องมือวัดการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน และส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านมีสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่นำไปสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ได้ ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงเห็นสมควรจัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้สอนวิทยาลัยชุมชนน่าน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนน่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ และบูรณาการกับการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนน่านมีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำผลการวัดสมรรถนะใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนหลักสูตรอนุปริญญาไปปรับปรุงในปีถัดไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้สอน จำนวน 6 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) รัฐประศาสนศาสตร์ 2) การบัญชี 3) การศึกษาปฐมวัย 4) การท่องเที่ยว 5) สาธารณสุขชุมชน 6) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนน่าน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนน่านมีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศและบูรณาการกับการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาได้ และนำผลการวัดสมรรถนะใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนหลักสูตรอนุปริญญาไปปรับปรุงในปีถัดไป

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ผู้สอน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	30	30
	2. หลักสูตรที่เข้าร่วมการพัฒนา	หลักสูตร	6	6



โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนน่าน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการบริหารกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา กระบวนการบริหารจะเน้นที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การนิเทศการศึกษาจึงจัดขึ้นเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น การนิเทศการศึกษาไม่ได้เน้นเฉพาะการปรับปรุงตัวครู โดยเห็นว่าครูยังทำหน้าที่ไม่สมบูรณ์ในการสร้างความเจริญงอกงามให้แก่ผู้เรียน แต่ให้ความสำคัญไปถึงนโยบายการศึกษา จุดประสงค์ของการให้การศึกษา การพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรที่ใช้ วัสดุอุปกรณ์การสอนและวิธีสอนของครู สิ่งแวดล้อมของครูและผู้เรียนในขณะที่เรียน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในที่ที่เกี่ยวข้องกับครูและผู้เรียน ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่านจึงจัดทำโครงการ การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของวิทยาลัย ชุมชนน่าน เพื่อกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนน่าน ในปีงบประมาณ 2565 ให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน และปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนน่านให้เป็นไปตามปรัชญาและพันธกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา และหลักสูตรฝึกอบรม
2. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้และเป็นฐานข้อมูลในการนิเทศ ติดตามครั้งต่อไป
3. เพื่อติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญา

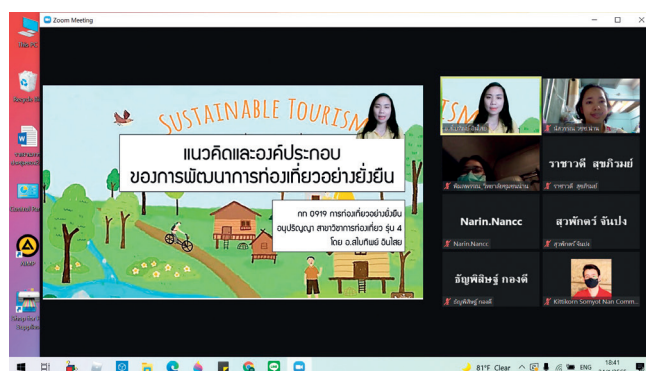
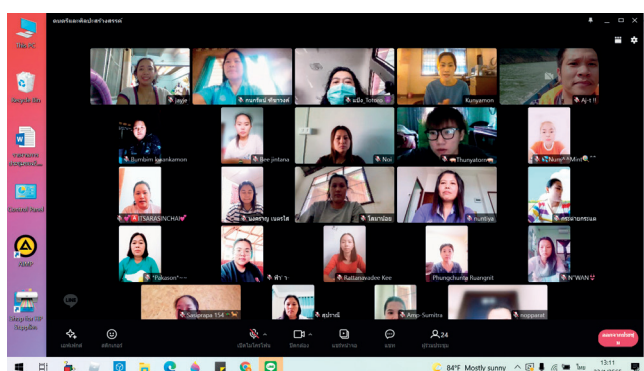
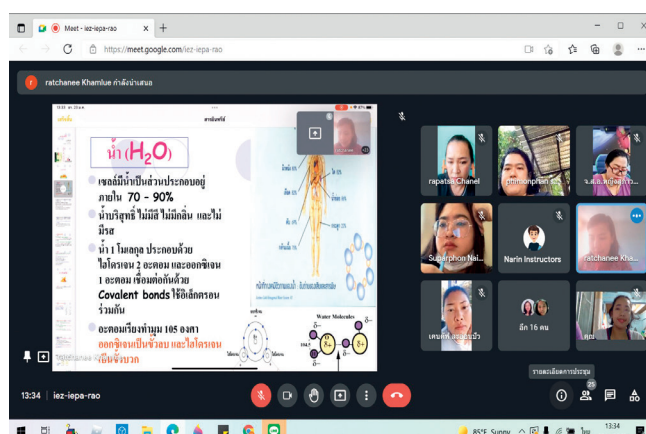
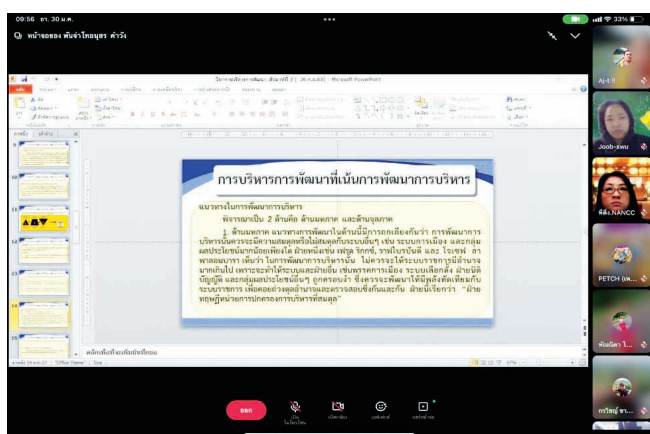
กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศหลักสูตรอนุปริญา และหลักสูตรฝึกอบรม
2. การนิเทศติดตามหลักสูตรอนุปริญา, นิเทศติดตามหลักสูตรระยะสั้น และนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยชุมชนน่านได้ข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการการศึกษหลักสูตรอนุปริญา และหลักสูตรฝึกอบรม และใช้ในการวางแผนการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้และเป็นฐานข้อมูลในการนิเทศ ติดตามครั้งต่อไป อีกทั้งติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญา

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชนน่านที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	30	30
	2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนน่าน	หลักสูตร	6	6
	3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	70	70



โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐาน TQF ที่กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสถาบันอุดมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวไว้ในมาตราที่ 23, 24 และ 26 เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สรุปได้ว่า ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยต้องผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความสามัคคี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบาย วิทยาลัยชุมชนน่านจึงพัฒนากิจการนักศึกษา โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษา ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ยัง ได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้นักศึกษา มีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี เป็นกำลังสำคัญของชาติและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
2. เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ชุมชน การส่งเสริมประชาธิปไตย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. กิจกรรมส่งเสริม บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
3. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม/จิตอาสาให้กับนักศึกษา

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
2. นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านมีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ชุมชน การส่งเสริมประชาธิปไตย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านเข้าร่วมกิจกรรม	คน	70	146
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	88
	3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	70	70



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน

ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

หลักการและเหตุผล

บุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนองค์กร เคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาที่แท้จริง จากการทำงานที่ผ่านมา วิทยาลัยชุมชนน่านได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตร ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กร นั้น ควรพัฒนา “บุคลากร” ให้มีมุมมองและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีต่องาน มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะพัฒนาองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในองค์กร จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าไปสู่เป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนน่านเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับเป็นโครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ตามแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชน มีการติดตามประเมินผลการพัฒนา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ตลอดจนสามารถพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาอาชีพของคนในชุมชนให้เป็นสังคมที่เข้มแข็ง บุคลากรจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างดีแล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรยังเป็นการสร้างทัศนคติเชิงบวกที่จะส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร ในขณะเดียวกัน ก็ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีและช่วยเหลือร่วมมือกันอีกด้วยงานบุคลากรสำนักงานผู้อำนวยการ จึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะให้บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และเพิ่มศักยภาพ รวมถึงทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร
2. เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
3. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวก เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ศึกษาดูงานเรียนรู้โมเดลเศรษฐกิจสีเขียวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model)

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. บุคลากรมีทัศนคติเชิงบวก เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร
2. บุคลากรนำความรู้ไปพัฒนาการทำงานโดยใช้โมเดลเศรษฐกิจสีเขียวสู่การพัฒนา (BCG Model)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ร้อยละของบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	80



โครงการบทเรียนออนไลน์

ภายใต้โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

หลักการและเหตุผล

ด้วยขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 มีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วเกือบทุกพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนน่านจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถพิจารณาปรับรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา และสามารถปรับวิธีการวัดประเมินผลได้ โดยยังคงความครบถ้วนของเนื้อหา เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร อีกทั้งเพื่อเป็นการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดแก่ผู้ที่สนใจเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคอร์สเรียนออนไลน์ ระบบการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้รับความนิยมอย่างสูง เกือบทุกองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก ทางเลือกหนึ่งในการจัดการเรียนรู้คือ การพัฒนาบทเรียนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ และพัฒนาการ ได้เต็มศักยภาพ โดยเฉพาะส่วนเนื้อหาเป็นส่วนที่จำเป็นต้องใช้เทคนิคการออกแบบที่เหมาะสมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เทคนิคการออกแบบการเรียนการสอน ดังนั้นการสร้างเนื้อหาในระบบการเรียนการสอน จึงเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่ง ทำอย่างไรจะให้บทเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้งาน และประสบความสำเร็จบนระบบ แนวทางหนึ่งนั้นคือการเน้นด้านการพัฒนาบุคลากร ให้สามารถออกแบบและสร้างเนื้อหาบทเรียนให้ได้ และสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ สื่อสารกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ในกรณี เพื่อสนองหลักการดังกล่าวผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการสร้างบทเรียนและมีทักษะในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ หลังจากการอบรมแล้ว ผู้ได้รับการอบรมจะสามารถนำบทเรียนออนไลน์ที่สร้างไปประกอบการเรียนการสอนได้จริง และมีการติดตามผลในการนำบทเรียนไปใช้จริง อีกทั้งนำมาปรับปรุงบทเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัล ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน การเรียนออนไลน์ และการจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้บรรลุตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยชุมชนน่าน เห็นควรจัดการจัดทำสื่อการเรียนรู้หรือองค์ความรู้ที่มีประโยชน์และทันสมัย อันเป็นการร่วมสนับสนุนนโยบายการเป็นสื่อกลางในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดแก่นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านและประชาชนในจังหวัดน่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์ การใช้งานระบบสนับสนุนการจัดห้องเรียนออนไลน์
2. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยชุมชนน่าน
2. มีการดำเนินการพัฒนาบทเรียนออนไลน์จำนวน 2 platform และนำไปใช้ จำนวน 12 หลักสูตร/รายวิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้

จัดทำบทเรียนออนไลน์บน platform รูปแบบ YouTube จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า
- 2) หลักสูตรน้ำหอมแห่งเบื่องตัน

3) หลักสูตรท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน

4) เรื่องวัฒนธรรมสายน้ำน่าน

จัดทำบทเรียนออนไลน์บน platform รูปแบบ Google Classroom จำนวน 8 รายวิชา ได้แก่

1) รายวิชารายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1

2) รายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน

3) รายวิชาการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย

4) รายวิชาการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

5) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 วงศ์

6) รายวิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่

7) รายวิชากฎหมายธุรกิจ

8) รายวิชาเคมีสาธารณสุข

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาผ่านทางบทเรียนออนไลน์ 12 หลักสูตร/รายวิชา คือ

1) หลักสูตรการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

2) หลักสูตรน้ำหอมแห่งเมืองต้น

3) หลักสูตรท่องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน

4) เรื่องวัฒนธรรมสายน้ำน่าน

5) รายวิชารายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1

6) รายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน

7) รายวิชาการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย

8) รายวิชาการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

9) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

10) รายวิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่

11) รายวิชากฎหมายธุรกิจ

12) รายวิชาเคมีสาธารณสุข

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1.จำนวนผู้รับบริการ (ผู้สอนประจำ/ผู้สอนพิเศษ/บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม และนักศึกษา/ประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์)	คน	70	146
	2.จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	วิชา	5	12
	3.นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์	ร้อยละ	80	80



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเขียนโครงการและประเมินโครงการ ภายใต้แผนงานเงินรายได้สถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

ในการขับเคลื่อนแผนงานและกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การ ส่วนสำคัญที่จะทำให้กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์และเกิดผลลัพธ์คุ้มค่า คือ การเขียนโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการและสามารถแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบและเกิดความยั่งยืน

ปัญหาที่ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ประสบผลสำเร็จ มักเกิดจากการขาดทักษะและความเข้าใจการเขียนโครงการที่ถูกต้องและถูกวิธี ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงได้จัดทำพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเขียนโครงการและประเมินโครงการ เพื่อให้บุคลากรได้เพื่อเป็นการพัฒนาให้ความรู้ ทักษะ การเขียนโครงการให้สอดคล้องกับแผนงานหลักขององค์การ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงจากแผนงานไปสู่แผนเงิน และแผนคน ตลอดจนสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะ การเขียนโครงการและประเมินโครงการสำหรับบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้การเขียนโครงการเป็นไปอย่างถูกต้องและชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการไปสู่การดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ และพันธกิจของวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนน่านให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

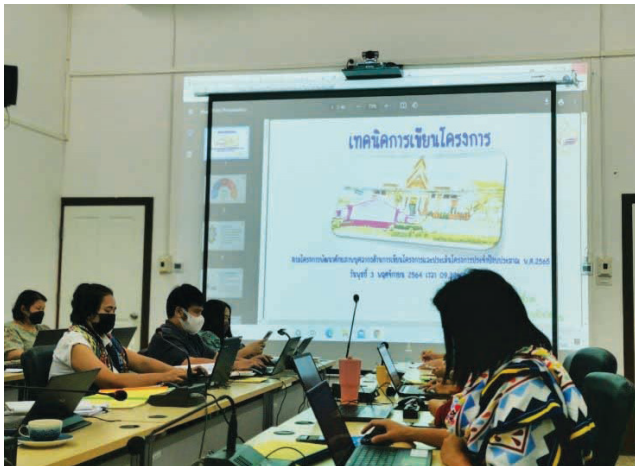
กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. บรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อ “เทคนิควิธีการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินโครงการ”
2. บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “เทคนิคการเขียนโครงการ”
3. ปฏิบัติการเขียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
4. ปฏิบัติการเขียนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเขียนโครงการและประเมินโครงการได้ดียิ่งขึ้น
2. โครงการผ่านการอนุมัติให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. จำนวนบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านที่เข้าร่วมโครงการ	คน	30	30
	2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	86.5



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ภายใต้แผนงานเงินรายได้สถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

กล่าวไว้ว่าการให้ความสำคัญต่อการทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวเกิดขึ้นในประเทศไทย ก็สืบเนื่องจากเหตุผลที่สำคัญ 2 ประการ คือ ประการแรกมาจากกฎหมายที่เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546” ซึ่งได้กำหนดไว้ในมาตรา 6 การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี คือการบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายที่สำคัญในเจ็ดประการ ซึ่งเป้าหมายที่สำคัญประการหนึ่งที่กำหนดไว้ในหมวด 3 โดยในมาตรา 13 กำหนดให้ทุกส่วนราชการจะต้องมีการจัดทำภารกิจให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการแผ่นดินที่รัฐมนตรีกำหนดไว้โดยในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินจะต้องทำเป็นแผนห้าปีหรือที่เรียกว่าแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนกรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 แผนยุทธศาสตร์จังหวัด และแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น และชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคลตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่น และชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ระยะ 5 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21, เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy, เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบัน วิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชนน่านสามารถนำมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เชิงรุกวิทยาลัยชุมชนน่าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ในการบริหารราชการในระยะยาวที่มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตลอดจนแผนงานโครงการที่ชัดเจน และสามารถนำไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีได้อย่างเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทย ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เป็นกรอบในการทำงานในการร่วมขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็วและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) (Objectives and Key Results: OKRs) สู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน
2. เพื่อให้สามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์เชิงรุกวิทยาลัยชุมชนน่านระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) อย่างเป็นรูปธรรม และบูรณาการกับแผนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ 2 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2563-2564) ว่าเป็นไปตามเป้าหมายของกลยุทธ์มากน้อยเพียงใด เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ฯลฯ
2. ระดมความคิดเห็นร่วมกันในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ 3 ปี (2563-2565) ต่อไป
3. จัดทำรายงานสรุปการทบทวนและปรับปรุง แผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ 2 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2563-2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

4. จัดทำยุทธศาสตร์เชิงรุกวิทยาลัยชุมชนน่าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ระดมความคิดเห็นและกิจกรรมกระบวนการอย่างมีส่วนร่วม ประเด็นดังนี้

- 4.1 ประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
- 4.2 ให้แนวคิด หลักการ และกระบวนการของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 4.3 การกำหนด/ทบทวนวิสัยทัศน์(Vision)ในระยะยาว ที่อิงข้อได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กร
- 4.4 การกำหนด/ทบทวนพันธกิจ(Mission) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร
- 4.5. วิธีคิดเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (Corporate Level Strategy) และการจัดการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์จังหวัด เป็นต้น
- 4.6 การกำหนดตัวชี้วัด (KPI หรือ OKRs) เพื่อวัดความสำเร็จ
 - ระดับเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์
 - ระดับแผนงานโครงการ
- 4.7 การกำหนดค่าเป้าหมายระยะยาวให้แก่แผนยุทธศาสตร์
- 4.8 กำหนดกลยุทธ์ด้วยเทคนิค TOWS Matrix
- 4.10 จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)
- 4.11 วิพากษ์และเสนอแนะ

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

1. แผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่านระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ที่ได้รับการทบทวนและปรับปรุงแล้ว สามารถนำมาเป็นกรอบในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนน่าน
2. แผนยุทธศาสตร์เชิงรุกวิทยาลัยชุมชนน่าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สามารถนำมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านที่เข้าร่วมโครงการ	คน	30	42
เชิงคุณภาพ	แผนกลยุทธ์การศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ที่ได้รับการทบทวนและปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ผ่านความเห็นชอบจาก วช.น่าน	ฉบับ	1	1



โครงการไหว้ครู วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภายใต้แผนงานเงินรายได้สถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนน่านเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรม โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่ศึกษาระดับอนุปริญญา 6 สาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ , สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน , สาขาวิชาการบัญชี , สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน นั้น

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่กำหนดโดยวิทยาลัยชุมชนน่าน และการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด มีความภาคภูมิใจในพิธีไหว้ครู แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อครู อาจารย์ ซึ่งเป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ความรู้ ให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานในอนาคต และรองรับนโยบายรัฐบาล สถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. เพื่อนำปัญหาอุปสรรคที่พบมานำเสนอและร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนในการสำเร็จการศึกษา การติดตามหลังสำเร็จการศึกษาและการเข้ารับ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ “วิทยาลัยชุมชนน่าน บ้านนี้ที่เรารัก”
2. พิธีเปิดปัจฉิมนิเทศและสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. กิจกรรม จากวิทยาลัยชุมชนน่านไปสู่อนาคตที่วาดฝัน “แนะแนวการศึกษาต่อปริญญาตรี”
4. กิจกรรม ภาพความทรงจำที่ไม่เคยจางหาย “สะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยชุมชนน่าน”
5. สัมมนาเชิงปฏิบัติการนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 5.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 5.2 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 - 5.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 5.4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยในกิจกรรมมีการเลือกประธานศิษย์เก่ารุ่นโควิดพิชิตพิชิตฝัน เพื่อเคลื่อนงานศิษย์เก่าในรุ่นโควิดพิชิตพิชิตฝัน นักศึกษารอกข้อมูลเพื่อทำเรื่องขอสำเร็จการศึกษากรอกข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา การเตรียมตัวของนักศึกษาเพื่อเข้ารับอนุปริญญาบัตรการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษา สาขาวิชาปฐมวัยจัดแสดงผลงานการจัดทำสื่อและเสวนาการฝึกประสบการณ์ ในประเด็นปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ have knowledge การนำเสนอโครงการของนักศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การนำเสนอโครงการงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	1. ร้อยละนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน เข้าร่วมกิจกรรม	คน	250	306



โครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564

ภาคการศึกษาที่ 1

ภายใต้แผนงานเงินรายได้สถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้เปิดการเรียนการสอนระดับอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการบัญชี ตามนโยบายในการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนน่าน ก่อนสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการหรือสารนิพนธ์ เพราะปัจจุบันนี้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ การใช้ความรู้และนวัตกรรม ในการฝึกวิชาชีพยุคใหม่นั้นต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิต เศรษฐกิจสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถประกอบอาชีพได้ ทำงานได้จริง มีลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และวิชาการ โดยสามารถพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการสื่อสารและมีทักษะการคิดเชิงระบบ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการคิดอย่างเป็นระบบสอน แบบบูรณาการ ลงลึกสู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดทำโครงการหรือสารนิพนธ์ และเมื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้นแล้ว นักศึกษาแล้วจะต้องรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงปัญหาอุปสรรค เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัญหาอุปสรรคมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำปัญหาอุปสรรคต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการครั้งต่อไป นอกจากนี้นักศึกษาต้องทราบกระบวนการในการดำเนินการเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน การดำเนินการขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา การเข้ารับอนุปริญญาบัตร ในการนี้สำนักวิชาการจึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเข้าใจแนวปฏิบัติขั้นตอนการสำเร็จการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. เพื่อนำปัญหาอุปสรรคที่พบบำนาเสนอและร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนในการสำเร็จการศึกษา การติดตามหลังสำเร็จการศึกษาและการเข้ารับ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ “วิทยาลัยชุมชนน่าน บ้านนี้ที่เรารัก”
2. พิธีเปิดปัจฉิมนิเทศและสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. กิจกรรม จากวิทยาลัยชุมชนน่านไปสู่อนาคตที่วาดฝัน “แนะแนวการศึกษาต่อปริญญาตรี”
4. กิจกรรม ภาพความทรงจำที่ไม่เคยจางหาย “สะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยชุมชนน่าน”
5. สัมมนาเชิงปฏิบัติการนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 5.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 5.2 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 - 5.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 5.4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลลัพธ์/ผลผลิตการดำเนินงานโครงการ

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยในกิจกรรมมีการเลือกประธานศิษย์เก่ารุ่นโควิดพิชิตพิชิตฝัน เพื่อเคลื่อนงานศิษย์เก่าในรุ่นโควิดพิชิตพิชิตฝัน นักศึกษากรอกข้อมูลเพื่อทำเรื่องขอสำเร็จการศึกษา กรอกข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา การเตรียมตัวของนักศึกษาเพื่อเข้ารับอนุสัญญาบัตรการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษา สาขาวิชาปฐมวัยจัดแสดงผลงานการจัดทำสื่อและเสวนาการฝึกประสบการณ์ ในประเด็นปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ share knowledge การนำเสนอโครงการของนักศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การนำเสนอโครงงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ	ร้อยละนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ นักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ	80	100



ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 4.566 คิดเป็นร้อยละ 91.324 โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแยกเป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 ด้านการประเมินประสิทธิผล (ผลการดำเนินงานร้อยละ 86.68) ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลิต/โครงการ และระดับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 2.33 (ร้อยละ 86.67)

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยาลัยชุมชน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จการดำเนินการจัดทำบทเรียนออนไลน์ที่วิทยาลัยชุมชนผลิตได้พร้อมใช้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จการดำเนินโครงการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5

มิติที่ 2 ด้านการประเมินคุณภาพ (ผลการดำเนินงานร้อยละ 100) ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ของวิทยาลัยชุมชน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5

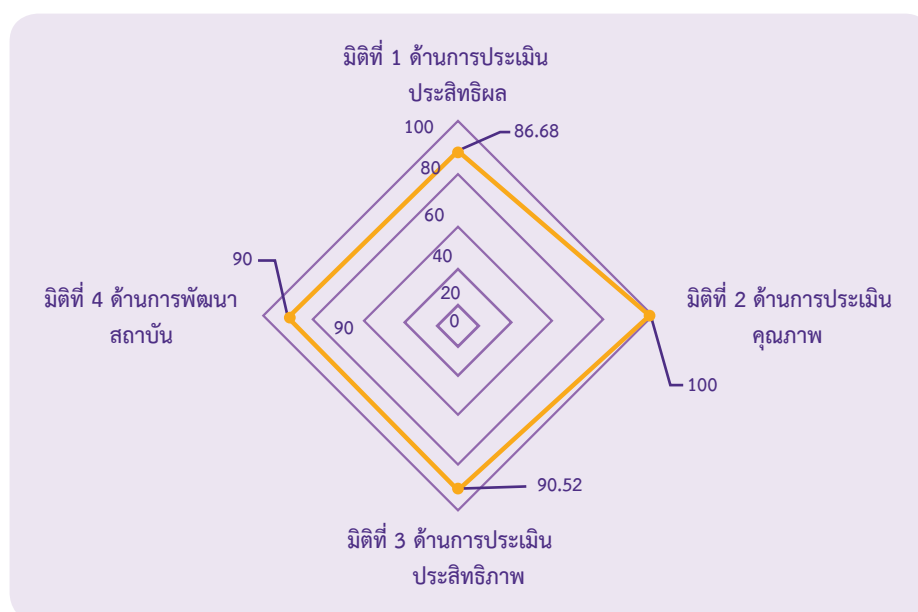
มิติที่ 3 ด้านการประเมินประสิทธิภาพ (ผลการดำเนินงานร้อยละ 90.52) ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความสำเร็จของการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 4.5

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 4.55 ร้อยละ 91.04

มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน (ผลการดำเนินงานร้อยละ 90) ประกอบด้วย

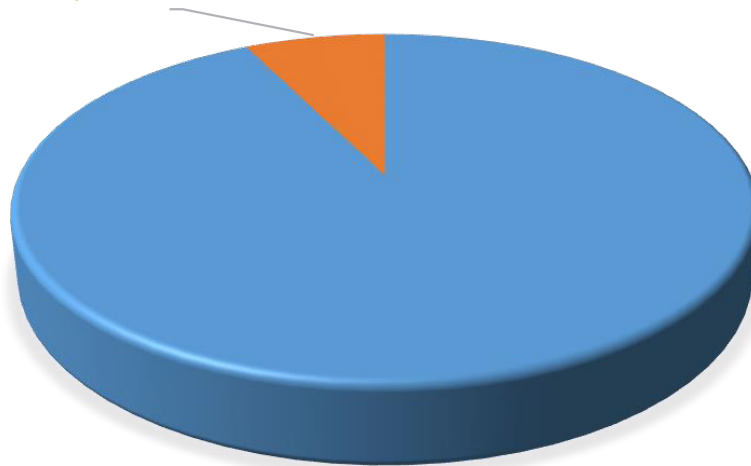
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการควบคุมภายในระดับวิทยาลัยชุมชน ได้คะแนน 4.5



การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยชุมชนน่าน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยชุมชนน่าน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 16,914,472.85 บาท โดยแยกเป็นเงินงบประมาณ เป็นเงิน 15,674,192.19 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.66 และเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 1,240,280.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.33 โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ดังแผนภูมิรูปภาพ

เงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน, 7.33

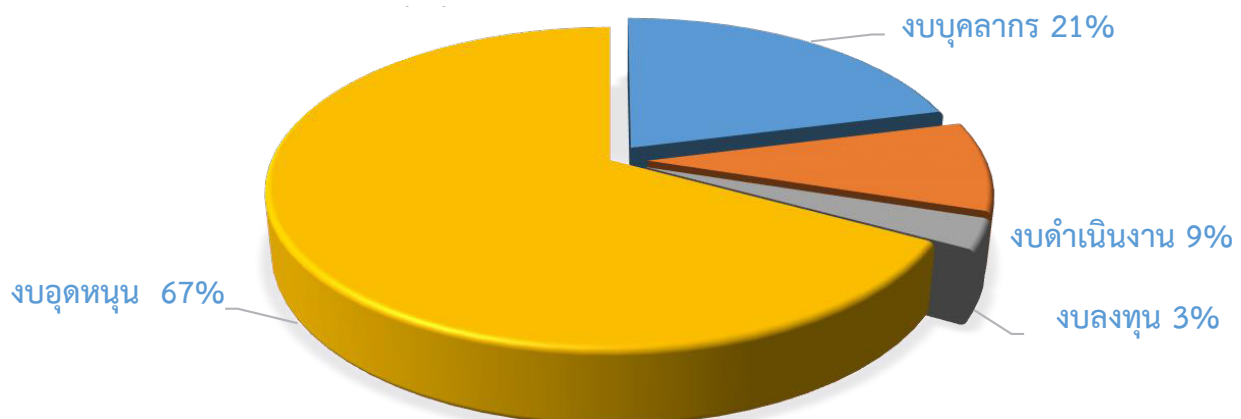


เงินงบประมาณสถาบันวิทยาลัยชุมชน, 92.66

แผนภูมิแสดงสัดส่วนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยชุมชนน่าน

เงินงบประมาณสถาบันวิทยาลัยชุมชน

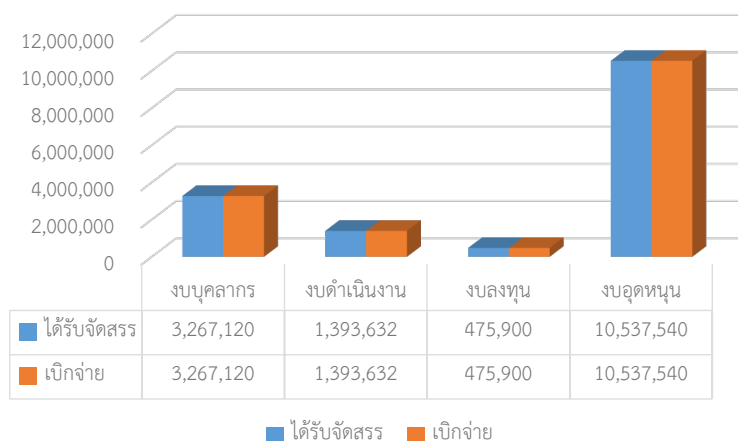
วิทยาลัยชุมชนน่านได้รับการพิจารณาและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นเงิน 15,674,192.19 บาท โดยแยกเป็นงบบุคลากร เป็นเงิน 3,267,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 21 งบดำเนินงาน เป็นเงิน 1,393,632.19 บาท คิดเป็น ร้อยละ 9 งบลงทุน เป็นเงิน 475,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 3 และ งบอุดหนุน เป็นเงิน 10,537,540 บาท คิดเป็นร้อยละ 67 ดังแผนภูมิรูปภาพ



แผนภูมิแสดงสัดส่วนงบประมาณจำแนกตามหมวดงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

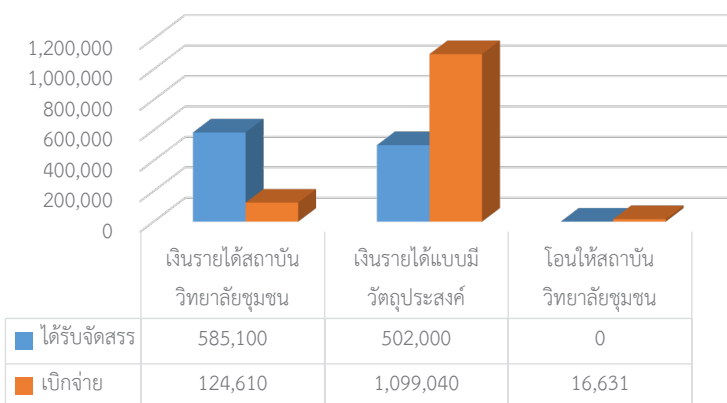
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 15,674,192.19 บาท โดยได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น 15,674,192.19 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้



ประเภทงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบบุคลากร	3,267,120	3,267,120	0	100.00
งบดำเนินงาน	1,393,632.19	1,393,632.19	0	100.00
งบลงทุน	475,900	475,900	0	100.00
งบเงินอุดหนุน	10,537,540	10,537,540	0	100.00
รวมทั้งสิ้น	15,674,192.19	15,674,192.19	0	100.00

ผลการเบิกจ่ายงบรายได้สถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้รับอนุมัติการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวนทั้งสิ้น 1,087,100 บาท ดำเนินการตามแผนใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน และได้ดำเนินการเบิกจ่าย เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 1,240,280.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 114 โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้



ประเภทงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
เงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน	585,100	124,610	460,490	21.29
เงินรายได้แบบมีวัตถุประสงค์	502,000	1,099,040	-597,040	218
โอนให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน (3%)	0	16,630.66	0	0
รวมทั้งสิ้น	1,087,100	1,240,280.66	-136,550	114



วิทยาลัยชุมชนน่าน

เลขที่ 10 หมู่ 5 ถนนยันตรกิจโกศล อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน 55000

 <http://www.nancc.ac.th>



วิทยาลัยชุมชนน่าน



054-710329, 054-718235