



หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาผลงานระดับดีเด่น  
รางวัล MOE AWARDS กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดได้มีความตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาทที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง ต่อชุมชนและต่อสังคม จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา ผลงานระดับดีเด่นใน ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดสาหัส ท่วมเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ และมีผลงานที่ประจักษ์เข้ารับรางวัล MOE AWARDS ซึ่งเป็นรางวัลประจำปีที่ทรงคุณค่าของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลงานที่น่าเสนอเพื่อรับรางวัลเป็นผลงาน การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมีวินัย อดสาหัส ท่วมเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

๒. เพื่อยกย่องหน่วยงาน สถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นตัวอย่างที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

๑. คัดเลือกบุคลากร ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. คัดเลือกหน่วยงาน สถานศึกษา ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## ประเภทรางวัล

### ๑. ประเภทรางวัล ประกอบด้วย ๕ สาขา คือ

- ๑.๑ สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๑.๒ สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๔ สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๕ สาขานุรักษ์มรดกไทย

### ๒. ประเภทรางวัล แต่ละสาขาประกอบด้วย ๓ ประเภท คือ

- ๑.๑ ประเภทบุคคล
- ๑.๒ ประเภทหน่วยงาน
- ๑.๓ ประเภทสถานศึกษา

### ๓. รายละเอียดประเภทรางวัล

๓.๑ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หมายถึง ผลการดำเนินงานด้านโครงการพระราชดำริ หรือผลงานที่บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ที่ดำเนินการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ หรือผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

๓.๒ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึง ผลการดำเนินงานด้านสถานศึกษาพอเพียงระดับดีเด่น หรือผลงานที่บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตและการดำเนินงาน ก่อเกิดให้มีความสุขในครอบครัว ชุมชน และสังคม

๓.๓ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาหมายถึง ผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น

๓.๔ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการวิถีพุทธระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาคุณธรรม หรือผลงานที่บุคคล หน่วยงานสถานศึกษา ดำเนินการตามแนวทางของศาสนา โดยใช้หลักธรรมคำสอนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่นในหลักธรรมที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำศาสนา

๓.๕ รางวัลผลงานดีเด่นสาขานุรักษ์มรดกไทยหมายถึง ผลงานที่บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ที่ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นดนตรีไทย การเล่นโขน การแสดงพื้นบ้านตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทย อันเป็นศิลปะการแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

### ๔. รางวัล

ผลงานของบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้มีผลงานระดับดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละสาขาจะได้รับรางวัล ดังนี้

- ๔.๑ ระดับดีเด่น ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔.๒ ระดับดี ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ลงนามโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา

ผลงานที่จะได้รับรางวัลจะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผลงานที่บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ได้ดำเนินการจนเห็นเป็นที่ประจักษ์ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชากรในวัยศึกษาและต่อชุมชน สังคม และประเทศ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และยึดถือเป็นแบบอย่างได้

๕.๒ เป็นผลงานที่กระทำต่อเนื่องติดต่อกันถึงปัจจุบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็น ผลงานที่สามารถดำเนินการต่อไปได้ในอนาคตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยผู้เข้ารับการคัดเลือก สามารถเลือก ส่งได้เพียง ๑ สาขา ต่อบุคคล หน่วยงาน และสถานศึกษา

๕.๓ ประเภทของผลงานแต่ละประเภทที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกประเภทบุคคล ต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความประพฤติดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่ถูกดำเนินการตามทางวินัย และครองตน ครองคน ครองงาน อย่างเหมาะสม เป็นปูชนียบุคคลที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคคลทั่วไป

๕.๔ ประเภทของผลงานแต่ละประเภทที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกประเภทหน่วยงาน สถานศึกษา ต้องเป็นหน่วยงาน สถานศึกษาที่มีผลงานระดับดีเด่น ที่ชุมชนหรือประชาชนยอมรับ มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยมีความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในองค์กร เครือข่ายทุก เครือข่าย ผู้นำทุกระดับ มีการประสานและบูรณาการทำงานร่วมกันตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

๕.๕ ผู้ส่งผลงานประเภทบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ส่งผลงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก และรับรองผลงานระดับดีเด่น ตามหลักเกณฑ์ โดย กำหนดให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน ๕ สาขา ผลงานดีเด่น ประเภทละ ๒ ผลงาน ส่งให้ กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๖ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งแบบเสนอผลงานพร้อมกรอกข้อมูลโดยมีรายละเอียดตามแบบ ส่งให้สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๕.๗ การเสนอผลงาน ให้ส่งผ่านหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้พิจารณาคัดเลือก และคัดกรอง ข้อมูลเบื้องต้น พร้อมทั้งรับรองผลงานระดับดีเด่น ส่งให้สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

๖. แนวทางการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาผลงานระดับดีเด่นรางวัล MOE AWARDS กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖.๑ สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการ พระราชดำริ/กิจกรรมที่ แสดงออกถึงความจงรักภักดี การ ทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการ ร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความ มั่นคงของประเทศ	๑. จัดทำแผนงานโครงการพระราชดำริ/ กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการ ร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความ มั่นคงของชาติดำเนินการจนประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๒. ประโยชน์และการยอมรับเป็นแบบอย่างของโครงการพระราชดำริ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกิดทุนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการพระราชดำริ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกิดทุนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผลงานเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงาน/สถานศึกษาและชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกิดทุนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. มีผลงานพระราชดำริและมีผลงานแสดงออกถึงความจงรักภักดี ทำนุบำรุงศาสนา และเสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ	๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่าย แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการพระราชดำริ/กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ	๑. จัดทำแผนงานโครงการพระราชดำริ/กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการพระราชดำริ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการพระราชดำริ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงาน/สถานศึกษาและชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. มีผลงานพระราชดำริและมีผลงานแสดงออกถึงความจงรักภักดี ทำนุบำรุงศาสนา และเสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ	๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการพระราชดำริ/กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ	๑. จัดทำแผนงานโครงการพระราชดำริ/กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการพระราชดำริ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการพระราชดำริ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงาน/สถานศึกษาและชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. มีผลงานโครงการพระราชดำริ และผลงานที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี ทำนุบำรุงศาสนา และเสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ	๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ๖.๒ สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. จัดทำแผนงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการยอมรับเป็นแบบอย่างของโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลงานเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงาน/สถานศึกษาและชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปปิดเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปปิดเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๑. ครองตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. แนะนำผู้อื่นให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. จัดทำแผนงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯ ทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการยอมรับเป็นแบบอย่างของโครงการสถานศึกษาเพียงพอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการสถานศึกษาเพียงพอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผลงานเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงาน/สถานศึกษาและชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาเพียงพอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปคิดเป็น ๑ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน	๑. ทุกคนในหน่วยงานครองตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หน่วยงานแนะนำหน่วยงานอื่น/หรือสร้างเครือข่ายตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. หน่วยงานเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ



## ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. จัดทำแผนงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการทุกปี	ทำทั้ง๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการยอมรับเป็นแบบอย่างของโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงาน/สถานศึกษาและชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับระดับประเทศ	ทำทั้ง๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน	๑. ทุกคนในสถานศึกษาครองตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. แนะนำสถานศึกษาอื่น/หรือสร้างเครือข่ายตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. สถานศึกษาเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ๖.๓ สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑. จัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ผลงานเป็นประโยชน์และการ ยอมรับเป็นแบบอย่าง และแหล่ง เรียนรู้	๑. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ เป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสังคม/ ประเทศชาติ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ผลงานเผยแพร่เป็นที่ ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับ หน่วยงาน/สถานศึกษา ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับชุมชน และสังคม ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการรับผิดชอบ ดำเนินการตามโครงการสถาน ศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษ ของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. การประพุดิตนเป็น แบบอย่างและสร้างเครือข่ายการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	๑. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้าง เครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	๑. จัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. มอบนโยบายและสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ผลงานสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	๑. เป็นประโยชน์ในกลุ่มโรงเรียนและ เป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็น แบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติ และเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ของ สถานศึกษาในสังกัด	๑. สถานศึกษาดำเนินการ ร้อยละ ๑๐ ๒. สถานศึกษาดำเนินการ ร้อยละ ๕๐ ๓. สถานศึกษาดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการสนับสนุน งบประมาณโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษ ของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. การประพุดิตนของบุคลากรใน หน่วยงานเป็นแบบอย่างและสร้าง เครือข่ายการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสถียรในหน่วยงาน	๑. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้าง เครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑. จัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและดำเนินการจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑. เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติ และเป็นแบบอย่างได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๒. เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในกลุ่มสถานศึกษา	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖เดือนขึ้นไปปิดเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. การประพฤติตนของบุคลากรเป็นแบบอย่างและสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. บุคลากรไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ๒. บุคลากรแนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๓. บุคลากรเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ๖.๕ สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

## ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. การดำเนินงานโครงการวิถีมุท โครงการสถานศึกษาคุณธรรม และ โครงการเรียนธรรมศึกษา	๑. จัดทำแผนงานโครงการวิถีมุทและ โครงการสถานศึกษาคุณธรรม โครงการ เรียนธรรมศึกษาและดำเนินงานตาม โครงการฯ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการยอมรับเป็น แบบอย่างด้านวิถีมุท โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม และ โครงการเรียนธรรมศึกษา	๑. ผลงานเป็นประโยชน์ในหน่วยงาน/ สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ เป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๓. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสังคม/ ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลการดำเนินงานโครงการวิถีมุ ท โครงการสถานศึกษา คุณธรรม และโครงการเรียนธรรม ศึกษา เผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับ หน่วยงาน/สถานศึกษา ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการวิถีมุท โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม และ โครงการเรียนธรรมศึกษา	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษของ เดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. การนำหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และ การทำงาน	๑. ครองตนโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ๒. แนะนำผู้อื่นให้ดำเนินชีวิตตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนิน ชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. นโยบายการดำเนินงาน โครงการวิถีสู่คุณธรรม โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม และ โครงการเรียนธรรมศึกษา	๑. จัดทำแผนงานโครงการวิถีสู่คุณธรรม โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม และโครงการเรียน ธรรมศึกษา และดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการฯทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ผลงานสถานศึกษาในสังกัด ประโยชน์และการยอมรับเป็น แบบอย่างด้านวิถีสู่คุณธรรม โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม และ โครงการเรียนธรรมศึกษา	๑. ผลงานเป็นประโยชน์หน่วยงาน/ สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็น แบบอย่างยอมรับได้ ๓. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสังคม/ ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลการดำเนินงานโครงการวิถีสู่ คุณธรรม โครงการสถานศึกษา คุณธรรม และโครงการเรียนธรรม ศึกษา ได้รับเผยแพร่เป็นที่ ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับ หน่วยงาน/สถานศึกษา ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนิน นโยบายโครงการวิถีสู่คุณธรรม โครงการสถานศึกษาคุณธรรม และ โครงการเรียนธรรมศึกษา	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๑ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (เศษ ของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิต	๑. บุคลากรครองตนโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ๒. บุคลากรแนะนำผู้อื่นให้ดำเนินชีวิต ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ๓. บุคลากรเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบใน การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินงานโครงการวิถีพุทธ พุทธ โครงการสถานศึกษา คุณธรรม และโครงการเรียนธรรม ศึกษา	๑. จัดทำแผนงานโครงการวิถีพุทธและ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการยอมรับเป็น แบบอย่างด้านวิถีพุทธพุทธ โครงการสถานศึกษาคุณธรรม และ โครงการเรียนธรรมศึกษา	๑. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ สถานศึกษาและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็น แบบอย่างยอมรับได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติ และเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ผลการดำเนินงานโครงการวิถี พุทธพุทธ โครงการสถานศึกษา คุณธรรม และโครงการเรียนธรรม ศึกษาได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับ หน่วยงาน/สถานศึกษา ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับ จังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิต	๑. บุคลากรครองตนโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ๒. บุคลากรแนะนำผู้อื่นให้ดำเนินชีวิต ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ๓. บุคลากรเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบใน การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ๖.๕ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาอนุรักษ์มรดกไทย (ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดงพื้นบ้าน)

## ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. การดำเนินงานโครงการด้านดนตรีไทยหรือการแสดงและกิจกรรม การอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	๑. จัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดงพื้นบ้าน ที่แสดงถึงการอนุรักษ์มรดกไทย ๒. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดงพื้นบ้าน เป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานทั่วไป ๓. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดงพื้นบ้าน ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป	ปฏิบัติได้ ๓ รายการ	ปฏิบัติได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติได้ ๑ รายการ
๒. ดำเนินโครงการด้านดนตรีไทยหรือการแสดงและกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเกิดประโยชน์ต่อประชากรในวัยศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศสามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้	๑. ผลการดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือการแสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคคลทั่วไป สังคม และประเทศ ๒. ผลการดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือการแสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยประสบความสำเร็จจนสามารถเป็นแบบอย่างได้ ๓. ผลการดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือการแสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยแสดงถึงการธำรงไว้ซึ่งการอนุรักษ์มรดกไทย	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. ดำเนินโครงการด้านดนตรีไทยหรือการแสดงและกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี	การดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือการแสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมีพัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๓ ปีขึ้นไป	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๒ ปี	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๑ ปี



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๔. เป็นผู้มีความรู้ ประพณีดี มีคุณธรรม ครองตนอย่างเหมาะสม เป็นปูชนียบุคคล สามารถเป็นแบบอย่างการอนุรักษ์มรดกไทยให้แก่บุคคลทั่วไป	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ที่แสดงถึงการเป็นผู้อนุรักษ์มรดกไทยด้านดนตรีไทย / นาฏศิลป์ไทย/ โขน/การแสดงพื้นบ้าน ที่คงไว้ซึ่งมรดกไทยดั้งเดิม</p> <p>๒. เป็นผู้มีคุณธรรมและครองตนอย่างเหมาะสมสามารถเป็นแบบอย่างในด้านการอนุรักษ์มรดกไทย</p> <p>๓. เป็นผู้นำความรู้ด้านการอนุรักษ์มรดกไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ โดยไม่แสวงหาประโยชน์</p>	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. มีการประสานงานและบูรณาการ การทำงานการอนุรักษ์มรดกไทยร่วมกัน	<p>๑. มีการบูรณาการในการอนุรักษ์มรดกไทยโดยแสดงถึงการประสานงานร่วมกับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. มีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการอนุรักษ์มรดกไทยจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. มีการบูรณาการที่เกิดจากการวางแผนร่วมกันจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย</p>	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. นโยบายการดำเนินงาน โครงการด้านดนตรีไทยหรือการ แสดงและกิจกรรม การอนุรักษ์ มรดกไทย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	๑. จัดทำแผนงานทำแผนงานโครงการ/ กิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ไทย/โขน/การแสดงพื้นบ้าน ที่แสดงถึง การอนุรักษ์มรดกไทย ๒. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรี ไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดง พื้นบ้าน มีการประเมินผลงาน ๓. สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับ ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดง พื้นบ้าน ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ ประจักษ์โดยทั่วไป	ปฏิบัติได้ ๓ รายการ	ปฏิบัติได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติได้ ๑ รายการ
๒. ผลงานสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินโครงการด้านดนตรีไทย หรือการแสดงและกิจกรรมการ อนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเกิด ประโยชน์ต่อประชากรในวัย ศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้	๑. ผลการดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือ การแสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคคลทั่วไป สังคม และประเทศ ๒. ผลการดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือ การแสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย ประสบความสำเร็จจนสามารถเป็น แบบอย่างได้ในกลุ่มสถานศึกษา ๓. ผลการดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือ การแสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย แสดงถึงการดำรงไว้ซึ่งการอนุรักษ์มรดก ไทย ระดับประเทศ	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๓. นโยบายการดำเนินงาน โครงการด้านดนตรีไทยหรือการ แสดงและกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี	การดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือการ แสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มี การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมี พัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๓ ปีขึ้นไป	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๒ ปี	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๑ ปี

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๔. ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาในสังกัดโครงการ ดนตรีไทยหรือการแสดงและการ อนุรักษ์มรดกไทย เป็นที่ยอมรับ ของประชาชน ชุมชน ผู้นำชุมชน เครือข่ายและบุคคลทั่วไป	๑. บุคลากรในหน่วยงาน/สถานศึกษา เป็นผู้มีความรู้ที่แสดงถึงการ เป็นผู้อนุรักษ์มรดกไทยด้านดนตรีไทย โขน ที่คงไว้ซึ่งมรดกไทยดั้งเดิม ๒. บุคลากรในหน่วยงาน/สถานศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรมและครองตนอย่าง เหมาะสมสามารถเป็นแบบอย่างในด้าน การอนุรักษ์มรดกไทย ๓. บุคลากรในหน่วยงาน/สถานศึกษา เป็นผู้นำความรู้ด้านการอนุรักษ์มรดก ไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและ ประเทศ โดยไม่แสวงหาประโยชน์	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ
๕. มีการประสานงานและบูรณา การ การทำงานการอนุรักษ์มรดก ไทยร่วมกัน	๑. มีการบูรณาการในการอนุรักษ์มรดก ไทยโดยแสดงถึงการประสานงานร่วมกับ จากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชน ๒. มีการดำเนินการโครงการหรือ กิจกรรมที่ได้รับการร่วมมือสนับสนุน ทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการ อนุรักษ์มรดกไทยจากบุคคลหรือ หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ๓. มีการบูรณาการที่เกิดจากการ วางแผนร่วมกันจากบุคคลหรือหน่วยงาน ต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนในการ ขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมการ อนุรักษ์มรดกไทย	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

## ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. การดำเนินงานโครงการดนตรีไทยหรือการแสดงและกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์.	๑. จัดทำแผนงานทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดงพื้นบ้าน ที่แสดงถึงการอนุรักษ์มรดกไทย ๒. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดงพื้นบ้าน มีการติดตามประเมินผลงาน ๓. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย/โขน/การแสดงพื้นบ้าน ุได้รับการเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป	ปฏิบัติได้ ๓ รายการ	ปฏิบัติได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติได้ ๑ รายการ
๒. ดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือการแสดงและกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเกิดประโยชน์ต่อประชากรในวัยศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศ	๑. การดำเนินจัดตั้งชมรม ๒. ได้รับรางวัลระดับชุมชนและกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมีพัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด ๓. ได้รับรางวัลระดับจังหวัด/ประเทศ	ปฏิบัติได้ ๓ รายการ	ปฏิบัติได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติได้ ๑ รายการ
๓. ดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือการแสดงและกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี	การดำเนินโครงการดนตรีไทยหรือการแสดงกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมีพัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๓ ปีขึ้นไป	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๒ ปี	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๑ ปี
๔. ดำเนินงานดนตรีไทยหรือการแสดงและการอนุรักษ์มรดกไทย เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน ผู้นำชุมชน เครือข่ายและบุคคลทั่วไป	๑. เป็นสถานศึกษาที่เป็นผู้นำด้านความรู้ที่แสดงถึงการเป็นผู้อนุรักษ์มรดกไทยด้านดนตรีไทย โขน ที่คงไว้ซึ่งมรดกไทยดั้งเดิม ๒. เป็นสถานศึกษาที่แสดงบทบาทตามกรอบภารกิจงานที่สามารถเป็นแบบอย่างในด้านการอนุรักษ์มรดกไทย ๓. เป็นสถานศึกษาที่นำความรู้ด้านการอนุรักษ์มรดกไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ โดยไม่แสวงหาประโยชน์	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๕. มีการประสานงานและบูรณาการ การทำงานการอนุรักษ์มรดกไทยร่วมกัน	๑. มีการบูรณาการในการอนุรักษ์มรดกไทยโดยแสดงถึงการประสานงานร่วมกับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการอนุรักษ์มรดกไทยจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ๓. มีการบูรณาการที่เกิดจากการวางแผนร่วมกันจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย	ทำทั้ง ๓ รายการ	ทำได้ ๒ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

#### ๗. การดำเนินการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาที่มีผลงานระดับดีเด่นรางวัล MOE AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

##### ๗.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน แบ่งระดับของคณะกรรมการและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

##### ๗.๑.๑ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                              | ประธานกรรมการ              |
| ๒) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | กรรมการ                    |
| ๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา   | กรรมการ                    |
| ๔) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  | กรรมการ                    |
| ๕) ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย                                       | กรรมการ                    |
| ๖) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                | กรรมการ                    |
| ๗) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง สาขาละ ๑ คน  | กรรมการ                    |
| ๘) หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ และประสานราชการ<br>สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙) เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและผลงานระดับดีเด่น ตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดเสนอ การพิจารณาผลการตัดสินของคณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นที่สุด

## ๗.๑.๒ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑) หัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด                                    | ประธานกรรมการ              |
| ๒) รองหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด                                 | รองประธานกรรมการ           |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาที่เกี่ยวข้องสาขาละ ๒ คน)                | กรรมการ                    |
| ๔) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ๓ คน                               | กรรมการ                    |
| ๕) ผู้แทนครู ๓ คน  | กรรมการ                    |
| ๖) ผู้หัวหน้ากลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย                          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๗) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานรางวัล MOE AWARDS<br>อำนาจหน้าที่ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

พิจารณาคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ที่มีผลงานระดับดีเด่น โดยคัดเลือกแต่ละสาขา ๕ สาขา สาขาละ ๓ ประเภทๆ ละ ๒ ผลงาน เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

## ๗.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ประกาศหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือก                          | ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐    |
| ส่งประกาศหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกให้ส่วนราชการต้นสังกัด | ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐    |
| คณะกรรมการระดับหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาคัดเลือก               | ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ |
| คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการตัดสินผลการคัดเลือก           | ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๐   |
| ประกาศผลและมอบรางวัล  | ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๑        |

๗.๓ แผนภูมิแสดงขั้นตอนการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ผลงานระดับดีเด่น รางวัล MOE AWARDS กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

